

МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Акайталинская СОШ» _____
Л. А. Губаханов

Программа
«Ответственность родителей за воспитание и
обучение детей» МКОУ «Акайталинская
средняя общеобразовательная школа»,
2020 – 2021 учебный год

2020 – 2021 учебный год

Программа «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей»
МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа»,

2020– 2021 учебный год

*“Для того, чтобы воспитание детей было успешным,
надо чтобы воспитывающие люди не переставая воспитывали себя”.*

(Л.Н.Толстой)

Сотрудничество с родителями есть условие развития современной школы, достижения образовательных целей и создания наиболее благоприятных условий для образования и воспитания школьников. Семья играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения учащихся. В качестве основного условия успешного воспитания детей выступает рационально организованный быт, режим жизни в семье. В связи с этим возникает необходимость повышения педагогической грамотности родителей, что может быть реализовано посредством взаимодействия родителей и педагогов.

Правильное педагогическое руководство семейным воспитанием возможно при условии комплексного подхода к воспитанию, обеспечении координации усилий по всем направлениям воспитания – идейно-политического, трудового, нравственного, эстетического, физического. Большая социальная значимость целенаправленного общения с семьей заключается в том, что, направляя по нужному руслу воздействие родителей на детей, педагог влияет и на перестройку внутрисемейных отношений, способствует совершенствованию личности самих родителей, тем самым повышает уровень общей культуры населения.

Союз с родителями может быть установлен, если обе стороны этого взаимодействия осознают, что только совместными усилиями можно создать условия для реализации намеченной цели. Важно, чтобы педагог и родители действовали как партнеры, делясь с детьми своей добротой, опытом, знаниями, чтобы родители стали настоящими и искренними помощниками классного руководителя, проявляющими к школе уважение и оказывающими ей поддержку. Ведь от того, как относятся к школе родители, зависит и отношение к ней их детей. Если между педагогом и родителями существует взаимодоверие, значит, и дети будут доверять семье и школе, а это фундамент для сотрудничества и общего успеха.

Цель программы: психолого-педагогическое просвещение родителей, организация взаимосотрудничества.

Задачи:

1. Организация педагогического лектория для родителей
2. Сплочение родительского коллектива
3. Вовлечение родительской общественности в работу школьного самоуправления,
4. Привлечение к общественно - полезной деятельности , внеклассным мероприятиям

5. Активное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (организация кружков, секций)

Основные направления работы:

- изучение семей учащихся,
- педагогическое просвещение родителей, родительский лекторий, психолого-педагогическая помощь родителям в решении трудных вопросов воспитания,
- обеспечение участия родителей в жизнедеятельности классного сообщества,
- педагогическое руководство деятельностью родительского комитета класса,
- дифференцирование и индивидуализация работы с семьей,
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся
- совершенствование работы с семьей на правовой основе.
- обеспечение сотрудничества гимназии с родителями учащихся по всем направлениям воспитательной деятельности. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса

Формы и методы работы:

- Посещение семьи
- Переписка с родителями
- Родительское собрание
- Организация совместных досуговых мероприятий
- Собрание - тренинг
- Круглые столы с родителями
- Родительские вечера или встречи
- Тематические консультации

3. Направления взаимодействия

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

- Просветительская – научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
- Консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
- Коммуникативная—обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

2. Совместная деятельность родителей и учащихся:

3. Мониторинг

- анкетирование, диагностика

Виды деятельности:

- поощрение родителей, участвующих в жизни класса и школы;

- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий
- предоставление родителям учащихся класса необходимой информации об учениках в жизни классного коллектива, демонстрация достижений учащихся.
- привлечение родителей к активному участию в жизни класса через организацию совместных праздников.

Ожидаемые результаты:

- тесный контакт с родителями,
- взаимопонимание общих проблем,
- участие в жизни класса и школы.
- просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
- позитивные ценностные ориентации обучающихся;

План мероприятий по реализации программы «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей» МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа», 2020 – 2021 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы...»	14.09.2020.	Абакарова И. Д.
2	«Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей».	12.10.2020.	Абакарова И. Д.
3	Психолого – педагогическое просвещение родителей.	23.11.2020.	Абакарова И. Д.
4	«Жизненные цели подростков».	14.12..2020	Абакарова И. Д.
5	«Трудный диалог с учебной, или как помочь своему ребенку учиться».	25.01.2021.	Абакарова И. Д.
6	«О разумной родительской любви».	15.02.2021.	Абакарова И. Д.
7	Трудные дети или трудные родители.	14.03.2021.	Абакарова И. Д.
8	Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка.	18.04.2021.	Абакарова И. Д.
9	Итоговое родительское собрание	25.05.2021.	Абакарова И. Д.