**План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида**

**среди детей и подростков на 2020-2021 учебный год.**

**Цель:**

**-**профилактика случаев суицида среди детей и подростков посредством формирования позитивной адаптации к жизни.

**Задачи:**

-Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.

-Изучение психолого-педагогических особенностей каждого учащегося, семей, с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении и социальном статусе подростка и семьи.

-Создание системы поддержки детям, подросткам и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

-Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.

-Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.

-Формирование у детей и подростков позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Утверждение плана работы ПМПК на год. | сентябрь | социальный педагог |
| 2. | Выявление и учет детей, склонных к суициду. Ведение личных карточек. | в течение года | социальный педагог  психолог |
| 3. | Участие в месячнике «Неблагополучная семья» | сентябрь | социальный педагог |
| 4. | Выявление неблагополучных детей и семей. Составление списков. | в течение года | социальный педагог классные руководители  психолог |
| 5. | Работа с учащихся из семей «группы риска», неблагополучных семей, проведение родительского всеобуча:  - «Взаимоотношения с родителями и со взрослыми».  - «Проблемы подросткового возраста»;  - «Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного  принятия решения».  -«Защита детей от негативного влияния интернет-сообществ, групп в соцсетях» | в течение года | социальный педагог классные руководители  психолог |
| 6. | Посещение на дому неблагополучных семей. | по плану и по мере необходимости | социальный педагог классные руководители  психолог |
| 7. | Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. | в течение года | социальный педагог классные руководители  психолог |
| 8. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений. | сентябрь-май | социальный педагог, классные руководители  психолог, |
| 9. | Участие в семинарах по проблеме суицидального поведения детей и подростков. | 1 раз в год | социальный педагог  психолог |
| 10. | Оформление выставок, стендов, выпуск информационных плакатов, пропагандирующих ценность человеческой жизни | в течение года | социальный педагог классные руководители  психолог |
| 11. | Проведение «Недели психологического здоровья» | октябрь | социальный педагог классные руководители  психолог |
| 12. | Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет. | ноябрь | преподаватели информатики |
| 13. | Проведение Дня правовой помощи детям | 20 ноября | замдиректора по ВР |
| 14. | Проведение конкурса сочинений «Я люблю тебя, жизнь» | ноябрь-декабрь | учителя русского языка и литературы |
| 15. | Участие в проведении межведомственного круглого стола | декабрь | Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи |
| 16. | Участие в мероприятиях по организации профилактики суицидального поведения детей и подростков | февраль-апрель |  |
| 17. | Провести беседы, классные часы, занятия по профилактики суицида:  «Профилактика жестокого обращения в семье»  «Профилактика конфликтности в подростковой среде»  «Детский телефон доверия»;  **«**Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью».  «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом».  «Критика, навыки критического отношения».  «Умение принимать решения».  «Я особенный и себя уважаю».  «Как подружиться».  «Толерантность путь к миру»;  «Счастливая семья, семья и семейные ценности»; | сентябрь-май | социальный педагог классные руководители  психолог |
| 18. | Участие в мероприятиях, направленных на:  -формирование ЗОЖ,  -внедрение комплекса ГТО,  Участие в спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях. |  |  |
| 12. | Заседание МО классных руководителей  «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков». | по плану | социальный педагог  психолог |
| 13. | Провести диагностику:  -уровень конфликтности  -уровень агрессии  -уровень тревожности | по плану | психолог  социальный педагог |
| 14. | Составление характеристик, проведение анкетирований, мониторинга. | по плану | социальный педагог  психолог |
| 15. | Организация работы с учащимися на каникулах | ноябрь,  январь,  март | зам.директора по ВР  социальный педагог классные руководители |
| 16. | Выступление на заседаниях Совета профилактики, совещаниях, родительских:  -Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);  -Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»);  -Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);  -нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п. | сентябрь-май | зам.директора по ВР  социальный педагог |
| 17. | Международный День семьи | 15.05. | зам.директора по ВР  социальный педагог классные руководители |
| 18. | Незамедлительное сообщение в  ОДН, КДН, управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. | в течение года | социальный педагог |