**План мероприятий по профилактике правонарушений**

**(скулшутинга, буллинга, ауе) среди несовершеннолетних**

**на 2020– 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата проведения**  | **Ответственные** |
| **Работа с обучающимися** |
| 1. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся5-11 классов | постоянно(по мере необходимости) | Педагог-психолог |
| 3 | Оформление информационного стенда с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи | постоянно(по мере необходимости) | Педагог-психолог |
| 4 | Диагностика предрасположенности к агрессивному поведению (5-11 классы)  | 01.10.2019 | Педагог-психолог |
| 5 | Коррекционно-развивающие занятия по профилактике скулшутинга, буллинга  | октябрь,ноябрь | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 6 | Беседа «Живи без конфликтов» | Ноябрь | Социальный педагог |
| 8 | Тренинг «Саморегуляция» | Январь | Педагог-психолог |
| 10 | Изучение социально-психологического климата в коллективах обучающихся  | Ноябрь | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 11 | Деловая игра «Мои внутренние друзья и мои внутренние враги»  | Апрель | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 12 | Информирование о работе служб экстренной психологической помощи | постоянно(по мере необходимости) | Классные руководителиПедагог-психолог |
| 13 | Международный день детского телефона доверия (конкурс рисунков)  | май | Социальный педагог |
| **Работа с родителями**  |
| 1 | Консультация, памятка «Ребенок и ауе в школьной среде»  | Февраль | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 2 | Коррекционно-развивающие занятия для родителей трудных подростков: «Эффективное родительство» | постоянно(по мере необходи-мости) | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 4. | Информирование о работе служб экстренной психологической помощи | в течение года | Классные руководителиПедагог-психолог |
| **Работа с педагогами** |
| 1. |

|  |
| --- |
| Консультирование по вопросам профилактики скулшутинга, буллинга, ауе среди несовершеннолетних |

 |

|  |
| --- |
| в течение года (по запросу)  |

 |

|  |
| --- |
| Педагог-психолог |

 |
| 2. |

|  |
| --- |
| Информационные листы и памятки для педагогов и классных руководителей |

 | постоянно(по мере необходимости) | Педагог-психолог |
|  | Психологическое просвещение на тему: «Социальная роль» |  | Педагог - психолог |
|  | «Оставайтесь людьми». Подростковый круглый стол |  | Классные руководители |
|  | Тренинг «Мой завтрашний день |  | Социальный педагог |
|  | Профилактическое занятие «Живи без конфликтов»  |  | Социальный педагог |
|  | Коррекционно-развивающее занятие «Учимся быть толерантными»  |  | Педагог - психолог |
|  | Деловая игра «Я ученик своей школы» |  | Социальный педагог |
|  | Викторина «Человек источник славных дел» |  | Классные руководители |
|  | Тренинг «Справимся с агрессией» |  | Педагог - психолог |
|  | Открытый разговор «Простые способы решения сложных проблем» |  | Классные руководители |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **Социальный педагог Губаханова М. А.**