**План мероприятий по профилактике правонарушений**

**(скулшутинга, буллинга, ауе) среди несовершеннолетних**

**на 2020– 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| **Работа с обучающимися** | | | |
| 1. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся  5-11 классов | постоянно  (по мере необходимости) | Педагог-психолог |
| 3 | Оформление информационного стенда с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи | постоянно  (по мере необходимости) | Педагог-психолог |
| 4 | Диагностика предрасположенности к агрессивному поведению  (5-11 классы) | 01.10.2019 | Педагог-психолог |
| 5 | Коррекционно-развивающие занятия по профилактике скулшутинга, буллинга | октябрь,  ноябрь | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 6 | Беседа «Живи без конфликтов» | Ноябрь | Социальный педагог |
| 8 | Тренинг «Саморегуляция» | Январь | Педагог-психолог |
| 10 | Изучение социально-психологического климата в коллективах обучающихся | Ноябрь | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 11 | Деловая игра «Мои внутренние друзья и мои внутренние враги» | Апрель | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 12 | Информирование о работе служб экстренной психологической помощи | постоянно  (по мере необходимости) | Классные руководители  Педагог-психолог |
| 13 | Международный день детского телефона доверия (конкурс рисунков) | май | Социальный педагог |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Консультация, памятка «Ребенок и ауе в школьной среде» | Февраль | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 2 | Коррекционно-развивающие занятия для родителей трудных подростков: «Эффективное родительство» | постоянно  (по мере необходи-мости) | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 4. | Информирование о работе служб экстренной психологической помощи | в течение года | Классные руководители  Педагог-психолог |
| **Работа с педагогами** | | | |
| 1. | |  | | --- | | Консультирование по вопросам профилактики скулшутинга, буллинга, ауе среди несовершеннолетних | | |  | | --- | | в течение года (по запросу) | | |  | | --- | | Педагог-психолог | |
| 2. | |  | | --- | | Информационные листы и памятки для педагогов и классных руководителей | | постоянно  (по мере необходимости) | Педагог-психолог |
|  | Психологическое просвещение на тему: «Социальная роль» |  | Педагог - психолог |
|  | «Оставайтесь людьми». Подростковый круглый стол |  | Классные руководители |
|  | Тренинг «Мой завтрашний день |  | Социальный педагог |
|  | Профилактическое занятие «Живи без конфликтов» |  | Социальный педагог |
|  | Коррекционно-развивающее занятие «Учимся быть толерантными» |  | Педагог - психолог |
|  | Деловая игра «Я ученик своей школы» |  | Социальный педагог |
|  | Викторина «Человек источник славных дел» |  | Классные руководители |
|  | Тренинг «Справимся с агрессией» |  | Педагог - психолог |
|  | Открытый разговор «Простые способы решения сложных проблем» |  | Классные руководители |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Социальный педагог Губаханова М. А.**