

МКОУ «Акайталинская СОШ»

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по подготовке к ЕГЭ
на 2019-2020 учебный год

Класс: 11

Предмет: математика

Учитель: Гасанов Гасан Сайдулаевич

Пояснительная записка:

Дорожная по подготовке к ЕГЭ учащихся 11 класса составлена, исходя из Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовка к ЕГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и решения задач с развернутым ответом.. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Введение ЕГЭ (базовый и профильный уровни) по математике в новой форме в 11 классах вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя. Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике.

Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС второго поколения существенно сместился акцент к требованиям УУД. Изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов. В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике. В общеобразовательных классах основное внимание нужно уделить отработке первой части экзамена по математике, так как первая часть обеспечивает удовлетворительную отметку.

Цели:

Успешно пройти ЕГЭ по математике в 2019-2020 учебном году

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Система оценки достижений учащихся:

Система оценок в ЕГЭ. Перевод первичных баллов в тестовые.

В ЕГЭ по математике, начиная с 2015 года, внесены существенные изменения. Экзамен разделён на два отдельных: базовый уровень и профильный уровень.

В базовом уровне сохранена пятибалльная система оценок. Для успешной сдачи экзамена и получения аттестата требуется оценка не ниже обычной тройки.

Первичные баллы базового уровня ЕГЭ по математике переводятся в следующие школьные оценки:

- "2" (неудовлетворительно) - от 0 до 6 баллов
- "3" (удовлетворительно) - от 7 до 11 баллов
- "4" (хорошо) - от 12 до 16 баллов
- "5" (отлично) - от 17 до 20 баллов

Отметим отдельно, что первичные баллы по математике (базовый уровень) не переводятся в тестовые по стобалльной системе.

Цели работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике;
- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ЕГЭ.

№ п/п	Содержание	Сроки/ответственные
Организационный блок		
1	Ознакомление с особенностями ЕГЭ в этом году, кодификатором, спецификацией	сентябрь
2	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ).	В течение года
3	Проведение индивидуально-групповых занятий по математике	еженедельно
4	Разработка планов подготовки к ЕГЭ.	сентябрь
5	Изучение системы работы учителей математики по подготовке учащихся к ЕГЭ в новой форме	декабрь
6	Организация и проведение мониторинга в форме ЕГЭ	ежемесячно
7	Проведение коррекционной работы с учащимися по результатам проведенных мониторингов для учащихся в форме ЕГЭ	по мере необходимости
8	Подготовка информационного стенда «Основной государственный экзамен» для учащихся и родителей.	ноябрь
9	Размещение на информационном стенде расписания сдачи ЕГЭ	май
10	Формирование отчетов по результатам пробного и основного ЕГЭ.	Февраль, июнь
Работа с учащимися		
11	Беседа с учащимися: «ЕГЭ - новая форма оценки качества школьного образования»	сентябрь
12	Знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ	октябрь
13	Информирование по правилам поведения на ЕГЭ;	В течение года
14	Информирование по вопросам - КИМы, официальные сайты ЕГЭ	Октябрь-май
15	Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ	В течение года
16	Индивидуальное консультирование учащихся	по мере необходимости
17	Психологическая подготовка к ЕГЭ	В течение года Психолог школы
18	Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ	Ноябрь, май
19	Организация работы с заданиями различной степени сложности	Уроки и доп. занятия Еженедельно
Работа с родителями		
20	Поддержание постоянной связи с родителями учащихся 11 класса. Информирование родителей о посещаемости учащимися учебных занятий, о выполнении домашних заданий, о результатах мониторинга ЗУН учащихся	ноябрь-май Классный руководитель
21	Родительское собрание «О порядке подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, КИМы, правила поведения на экзамене и т.д.)»	Классный руководитель
22	Индивидуальные консультации родителей	В течение года

Методическая работа учителя		
23	Изучение мониторинга результатов ЕГЭ 2019 года, выявление проблем, планирование работы	Август-сентябрь
24	Изучение нормативной базы ЕГЭ, демонстрационных вариантов ЕГЭ по предмету	В течение года
25	Изучение методической литературы по подготовке к ЕГЭ по математике, интернет ресурсов	В течение года
26	Корректировка тематического планирования по предмету с учетом подготовки к ЕГЭ	Август
27	Составление календарно-тематического планирования дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по математике	Сентябрь
28	Оформление папки «Подготовка к ЕГЭ по математике-2020»	В течение года

Основой успешной сдачи ЕГЭ, безусловно, является правильно организованное повторение. Системный подход к повторению изученного материала – вот одна из главных задач при подготовке к экзаменам. Перед повторением ставятся следующие задачи:

- воспроизведение в памяти учащихся наиболее важных из изученных теорем, правил, формул, алгоритмов;
- систематизация и обобщение приобретенных знаний;
- раскрытие взаимосвязи между отдельными вопросами и целыми разделами курса;
- использование математики для решения задач прикладного характера.

Планирование работы по подготовке к ЕГЭ состоит из четырех этапов.

Подготовительный этап включает в себя:

- тщательное изучение демоверсии ЕГЭ: базовый и профильный уровни (цель – понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом году);
- оценку готовности учащихся к ЕГЭ, выявление проблем, типичных как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика;
- формирование на основе подготовленного аналитического материала понимания у обучающихся специфики ЕГЭ;
- планирование работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания;
- психологическую подготовку обучающихся к ЕГЭ, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.

Второй этап – организация повторения ключевых тем. Это позволяет параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее.

План повторения к ЕГЭ по математике

1 полугодие	Вычисление элементов прямоугольного треугольника
	Вычисление площадей плоских фигур
	Вычисление площади поверхности многогранников
	Решение простейших иррациональных и показательных уравнений
	Решение задач на чтение графика функции
	Решение задач с применением анализа практической ситуации
	Тождественные преобразования выражений, содержащих степень с рациональным показателем и нахождение их значений
	Тождественные преобразования выражений, содержащих корень n-й степени, и нахождение их значений
	Тождественные преобразования логарифмических выражений

2 полугодие	Нахождение производной функции
	Решение простейших тригонометрических уравнений
	Решение логарифмических уравнений
	Вычисление производной
	Анализ практической ситуации, приводящий к решению уравнения или неравенства
	Исследование функции с помощью производной
	Решение задач на составление уравнений
	Преобразования логарифмических выражений
	Преобразования тригонометрических выражений
	Решение показательных уравнений
	Решение иррациональных уравнений
	Решение логарифмических уравнений
	Геометрический смысл производной
	Комплексное повторение

Третий этап – организация и проведение мониторингов. Мониторинг по математике включает в себя не только диагностические работы в формате ЕГЭ, но и регулярные срезы знаний. Основная цель подобных работ – оперативное получение информации о качестве усвоения определенных тем, анализ типичных ошибок и организация индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях. Ведется строгий учет выполнения работы над ошибками каждой проверочной работы, оперативно доводятся до сведения родителей, что, в свою очередь, благоприятно сказывается на дальнейшем процессе.

Четвертый этап – использование ИКТ при подготовке к ЕГЭ.

1. <http://www.prosv.ru> – Сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Математика»)
2. <http://www.drofa.ru> – Сайт издательства Дрофа (рубрика «Математика»)
3. Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ): <http://www.fipi.ru/>. Здесь публикуется много материалов о ЕГЭ и тестовых технологиях в образовании в целом, в том числе есть демо-версии ЕГЭ с 2004 г. (новые демо-версии сначала появляются именно здесь).
4. Официальный информационный портал Единого государственного экзамена: <http://www.ege.edu.ru/> Главный портал по ЕГЭ
5. Информационная поддержка ЕГЭ: <http://www.ctege.info/>. Мощный ресурс, свежие новости, есть библиотека книг по подготовке к ЕГЭ
6. Информационная поддержка ЕГЭ: <http://www.ctege.info/>. Мощный ресурс, свежие новости, есть библиотека книг по подготовке к ЕГЭ
7. Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме: <http://www.ege.ru/>
8. Сообщество взаимопомощи учителей: <http://pedsovet.su/>. Много тренажеров по подготовке, созданных учителями, по адресу: <http://pedsovet.su/load/62>
9. Большая коллекция материалов по ЕГЭ и подготовке к ним: <http://www.alleng.ru/>
10. ЕГЭ на Яндексe - <http://ege.yandex.ru/>