**МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа»**

 «Утверждаю»

 Директор МКОУ «Акайталинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_Л. А. Губаханов

**Программа**

**«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

**МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа»,**

 **2017 – 2018 учебный год**

**2017 – 2018 учебный год**

**Программа «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

**МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа»,**

 **2017 – 2018 учебный год**

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.
Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

1. Нормативная база
1) Конституция Российской Федерации
2) Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»
4) Федеральный Закон РФ «Об образовании»
5) Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
6) Устав школы

2.Сроки реализации: 2017 – 2018 учебный год

3. Цель

Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

4. Задачи
Программа направлена на решение следующих задач:
- защиту прав и законных интересов детей и подростков
- снижение подростковой преступности
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий

5.Пояснительная записка

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:
- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Ожидаемые результаты. Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности, способности сознательного выбора учащимися своего жизненного пути.

**План мероприятий «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

**МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа»,**

 **2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Классный час «Ознакомление с правилами поведения в школе». | 1  | 15.01.17. | Классные руководители |
| 2 | Встреча с сотрудниками правоохранительных органов. | 5 - 11 | 13.10.17. | Зам. директора по ВР |
| 3 |  Беседа «Правонарушения в школе и их профилактика». |  5 | 16.11.17. | Классные руководители |
| 4 | Викторина «Правила поведения в общественных местах». | 3 | 9.12.17. | Классные руководители |
| 5 |  Классный час «Совесть как гражданская ответственность». | 8 | 16.01.18. | Классный руководитель |
| 6 | Просмотр фильма «Причины суицида»  | 9 - 11 | 10.02.18. | Психолог, зам. директора по ВР |
| 7 |  Занятие «Игромания – опасная болезнь» | 6 | 28.02.18. | Классный руководитель |
| 8 |  Разговор «За что ставят на внутришкольный учет?» | 5 - 11 | 3.04.18. | Социальный педагог |
| 9 |  Беседа «Проблемы агрессивных детей». | 7 | 17.05.18. | Классный руководитель |