**МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа»**

«Утверждаю»

 Директор МКОУ «Акайталинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_Л. А. Губаханов

**Программа**

 **«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту на 2017 – 2025 годы»**

 **МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа»**

**2017 – 2018 учебный год**

**Программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту на 2017 – 2025 годы» МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа»,**

 **2017 – 18 учебный год**

1. ***Пояснительная записка***

***Люди победили чуму, малярию, тиф... Но пьянство, наркомания, СПИД, словно злые джинны, терзают человечество. Эти проблемы в нашем обществе долгое время предавались забвению, но и в эту бездну рано или поздно пришлось бы заглянуть.***

***Ч. Айтматов***

 Общественные перемены всегда сопровождаются социальной дезорганизацией, всплеском девиантного поведения, нарушающими правовые нормы и правила. Сложность решения различных политических, экономических проблем, противоречие духовной жизни сказывается в первую очередь на молодёжи, которая является незащищённым слоем населения, но играет важную роль в жизни общества.

 В последнее время увеличилось употребление наркотических и психотропных веществ, алкогольных энергетических и прочих напитков. Это явление приобретает характер эпидемии. Эта эпидемия потпитывается социально-экономическим кризисом, который сильно влияет на уровень жизни людей. В условиях социально-экономической нестабильности, несформированные системы ценностных ориентаций, девальвации ценностей семьи и школы, риск приобщения к наркотикам, алкоголю особенно велик у тех подростков, которые имеют негативный жизненный опыт, живут в неблагополучных семьях, попали в компанию пьющих или курящих сверстников и т.д.

 Наркомания, алкоголизм, дети. За каждым из этих слов бесконечные вереницы судеб, мучительная боль, искалеченная жизнь.

 Детская наркомания – это, прежде всего, трагедия семьи, трагедия ребёнка. Но, как ни странно, пока эта проблема не коснулась нас, она не воспринимается всерьёз и мы, в большинстве своём, заняты совсем другим, на первый взгляд, безусловно, более важным.

 Возможно поэтому, большая часть ответственности за спасение юных душ от «белой смерти» берёт на себя школа, которая ещё со времён Аристотеля призвана обучать и воспитывать, а значит, и предостерегать ребёнка от тех возможных проблем, с которыми ему предстоит столкнуться во взрослой, самостоятельной жизни.

 Иными словами, на хрупкие плечи учителя государство возложило ещё одну, на первый взгляд непосильную ношу – профилактику наркомании, детского алкоголизма.

 Более того, в соответствии с приказом Минобразования России от 05.02.2002г. № 330, «при осуществлении инспектирования образовательных учреждений и проведении аттестации руководителей и других работников ОУ в качестве одного из критериев их деятельности принято рассматривать показатель состояния антинаркотической работы обучающихся, воспитанников».

 Таким образом, учитывая актуальность выделенной проблемы, возникает необходимость реализации целостной профилактической системы.

1. ***Цели и задачи программы***

***Цель***

Создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ. Формирование негативного отношения к спиртным напиткам и табаку.

* Формировать у детей представления о негативном воздействии ПАВ на физическое и духовно-нравственное здоровье и социальное благополучие.
* Формировать у детей ценностное, ответственное отношение к своему здоровью. Выработать навыки самозащиты.
* Разработать систему педагогических средств (форм и методов), направленную на предупреждение у учащихся вредных привычек.

***Задачи***

* Определить круг специалистов и систему взаимодействия между ними, деятельность которых повысит эффективность профилактической работы.
1. ***Условия успешного внедрения программы***

Исходным в работе является предположение, что выделенная система профилактики наркомании будет более эффективной по сравнению с массовым опытом, если:

1) подросткам и взрослым будет предоставлена объективная информация о наркотических веществах, их воздействии на человека и последствиях применения;

2) поток информации, ее источники будут строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

3) осознание сущности наркотической зависимости будет идти параллельно с формированием устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам, умения правильно организовывать свое время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами;

4) в борьбе с наркоманией школьники, родители, педагоги, медики и другие специалисты будут едины.

1. ***Основные направления программы***

На основании вышеизложенного можно выделить основные направления работы по программе:

* ***Работа с детьми:***

• общая воспитательная педагогическая (информационно-профилактическая) работа с детьми;

• работа с детьми «группы риска»;

• работа с детьми, употребляющими наркотические вещества;

• работа с детьми, прошедшими курс лечения от наркотической зависимости.

* ***Работа с педагогическим составом:***

• подготовка учителей к ведению профилактической работы;

• организационно-методическая антинаркотическая работа.

* ***Работа с родителями:***

• информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании и детского алкоголизма;

• работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);

• психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок начал употреблять наркотические вещества;

• поддержка семей, в которых ребенок прошел лечение по поводу зависимости от наркотических веществ и вернулся к обучению (находится на

стадии реабилитации).

* ***Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотический профилактики*** (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях).

**План мероприятий по реализации программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту на 2017 – 2025 годы» МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа»,**

 **2017 – 18 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Классы**  | **Ответственные** |
| 1 |  Классный час «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». | 23.09.17. | 3 | Классный руководитель |
| 2  |  Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». | 6.10.17. | 5 - 11 | Учитель физкультуры |
| 3 | Классный час «Нет наркотикам» | 15.11.17.  | 6 | Классный руководитель |
| 4 | «Наркотики – это зло» -просмотр видеофильма | 2.12.17. | 5 - 11 | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 5 | Беседа «Последствия приема наркотиков», с приглашением медицинского работника | 20.01.18. | 5 - 11 | Зам. директора по ВР |
| 6 | Тренинг по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.  | 1.02.18. | 9 - 11 | Психолог, зам. директора по ВР |
| 7 |  Беседа «Здоровье - это жизнь» | 28.02.18. | 2 | классный руководитель |
| 8 | Конкурс рисунков «Мы против наркотиков» |  11.04.18. | 5 - 7 | Классные руководители |
| 9 | Презентация проекта «Жизнь одна». | 12.05.18. | 5 - 11 | Учитель информатики |