**Проверка техники чтения в 5- 8 классах**

**2019­­­­­ - 2020 учебный год**

**Класс: 6 Учитель: Дациева С. Ш.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Способ чтения:  | Правильность:  | Темп чтения: слов в минуту | осознанность | выразительность |
| ниже нормы  | норма | выше нормы |
| Слоговое  | Целыми словами | Повтор  | Искажение  | Орфоэп-ие ошибки |
| 1 | Абасов Багавдин |  | + |  | + | + |  | 116 |  | + | + |
| 2 | Абасов Магомед |  | + |  | + | + | 94 |  |  | - | + |
| 3 | Абдуразаков Саидмагомед |  | + |  | + | + |  | 117 |  | + | + |
| 4 | Гасанов Абубакар |  | + |  | + |  |  | 121 |  | + | + |
| 5 | Гасанов Тагир |  | + |  | + |  |  | 105 |  | + | + |
| 6 | Гусейнов Гаджи |  | + |  | + | + |  | 103 |  | + | - |
| 7 | Омарова Хамиз |  | + |  | + | + | 70 |  |  | + | - |

**Анализ техники чтения**

1. Количество учащихся в классе - 7
2. Число проверенных учащихся - 7
3. Цели: выявить навыки чтения:

Понимание слов: ключевых; употребленных в переносном смысле. Понимание предметного плана: о чем, о ком или что говорится в этой части, в тексте, осознание смысла предметного плана, что всем этим хотел сказать автор. Осознание основной мысли произведения.

**Способ чтения**

1. Читаю по буквам – 0 учащихся
2. Читают по слогам – 0 учащихся
3. Читают по слогам и целыми словами – 0 учащихся
4. Читают целыми словами – 7 учащихся

**Правильность чтения**

1. Без ошибок – 0 учащихся
2. С 1-2 ошибками – 2 учащихся
3. С 3 и более ошибками - 5 учащихся
4. Пропуск, замена, искажение букв, слогов – 6 учащихся
5. Повторы слов, слогов - 0 учащихся
6. Постановка ударения – 5 учащихся
7. Ошибки в окончании слов – 0 учащихся

**Темп чтения**

1. Ниже нормы – 2 учащихся
2. В норме – 5 учащихся
3. Выше нормы – 0 учащихся

**Выразительность чтения**

1. Использование основных средств выразительность (пауз, логических ударений, тона, темпа), с помощью которых выражается понимание –6 учащихся.
2. Осознанное чтение с соблюдением всех норм интонации – 5 учащихся