**Проверка техники чтения в 4 классе Учитель: Сурхаева А. И. Дата: 10. 10. 2019 г. Текст: «Утро»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ ученика** | **Темп** | | | | **Способ чтения** | | | | **Ошибки** | | | | | | | | **Выразительность** | **Понимание** | **Оценка техники чтения** |
| **Количество** | | | **Виды ошибок** | | | | |
| Кол-во слов в минуту | Ниже нормы | норма | Выше нормы | Буквы | Слоги | Слоги и слова | Целые слова | Без ошибок | 1-2 ошибки | 3 и более | Замена букв, слов | Пропуск букв, слов | В ударении | В окончаниях | Потеря строки |
| Абасова Марьям | 83 |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + | 3 |
| Абдуразаков Сайид | 82 |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | 3 |
| Алиев Магомед | 52 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  | - | - | 2 |
| Бациков Саидахмед | 105 |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + | + |  | - | + | 4 |
| Бацикова Раяна | 110 |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | 5 |
| Залимханова Замира | 139 |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | 5 |
| Исаев Магомед | 79 |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + | - | 3 |
| Исаев Хусейн | 29 | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  | + |  |  | - | - | 2 |
| Омаров Магомед | 82 |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | 3 |
| Омарова Раян | 90 |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | 4 |
| Омарова Умасалимат | 70 |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  | + | + | + | 3 |
| Ризванова Марям | 94 |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + | + | + | 4 |
| Мусаев Нурудин | 110 |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + | + | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ техники чтения**

1. Количество учащихся в классе - 13
2. Число проверенных учащихся - 13
3. Цели: выявить навыки чтения:

Понимание слов: ключевых; употребленных в переносном смысле. Понимание предметного плана: о чем, о ком или что говорится в этой части, в тексте, осознание смысла предметного плана, что всем этим хотел сказать автор. Осознание основной мысли произведения.

**Способ чтения**

1. Читаю по буквам – 0 учащихся
2. Читают по слогам – 0 учащихся
3. Читают по слогам и целыми словами – 2 учащихся
4. Читают целыми словами – 11 учащихся

**Правильность чтения**

1. Без ошибок –1 учащихся
2. С 1-2 ошибками – 3 учащихся
3. С 3 и более ошибками – 9 учащихся
4. Пропуск, замена, искажение букв, слогов – 1 учащихся
5. Повторы слов, слогов – 0 учащихся
6. Постановка ударения – 12 учащихся
7. Ошибки в окончании слов – 3 учащихся

**Темп чтения**

1. Ниже нормы – 2 учащихся
2. В норме – 7 учащихся
3. Выше нормы – 4 учащихся

**Выразительность чтения**

1. Использование основных средств выразительность (пауз, логических ударений, тона, темпа), с помощью которых выражается понимание – 10 учащихся.
2. Осознанное чтение с соблюдением всех норм интонации – 10 учащихся