**Проверка техники чтения в 5- 8 классах**

**2019­­­­­ - 2020 учебный год**

**Класс: 5 Учитель: Дациева С. Ш.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Способ чтения: | | Правильность: | | | Темп чтения: слов в минуту | | | осознанность | выразительность |
| ниже нормы | норма | выше нормы |
| Слоговое | Целыми словами | Повтор | Искажение | Орфоэп-ие ошибки |
| 1 | Абакарова Кавсарат |  | + |  |  | + |  | 117 |  |  | + |
| 2 | Абакарова Санижат |  | + |  |  | + |  | 127 |  | + | + |
| 3 | Абасов Магомедкамиль |  | + |  |  | + |  | 130 |  | + | + |
| 4 | Бациков Гамзат |  | + |  | + | + |  | 115 |  |  | + |
| 5 | Бациков Гарун |  | + |  |  |  | 98 |  |  |  | + |
| 6 | Госейнова Зулайхат |  | + |  |  | + |  | 134 | 1 | + | + |

**Анализ техники чтения**

1. Количество учащихся в классе - 7
2. Число проверенных учащихся - 6
3. Цели: выявить навыки чтения:

Понимание слов: ключевых; употребленных в переносном смысле. Понимание предметного плана: о чем, о ком или что говорится в этой части, в тексте, осознание смысла предметного плана, что всем этим хотел сказать автор. Осознание основной мысли произведения.

**Способ чтения**

1. Читаю по буквам – 0 учащихся
2. Читают по слогам – 0 учащихся
3. Читают по слогам и целыми словами – 0 учащихся
4. Читают целыми словами – 6 учащихся

**Правильность чтения**

1. Без ошибок – 1 учащихся
2. С 1-2 ошибками – 5 учащихся
3. С 3 и более ошибками - 0 учащихся
4. Пропуск, замена, искажение букв, слогов – 1 учащихся
5. Повторы слов, слогов - 0 учащихся
6. Постановка ударения – 5 учащихся
7. Ошибки в окончании слов – 0 учащихся

**Темп чтения**

1. Ниже нормы – 1 учащихся
2. В норме – 5 учащихся
3. Выше нормы – 0 учащихся

**Выразительность чтения**

1. Использование основных средств выразительность (пауз, логических ударений, тона, темпа), с помощью которых выражается понимание – 6 учащихся.
2. Осознанное чтение с соблюдением всех норм интонации – 3 учащихся