**Проверка техники чтения во 2 классе Учитель: Губаханова А. Ш. Дата: 9. 10. 19 г. Текст: «Собака на сене»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ ученика** | **Темп** | **Способ чтения** | **Ошибки** | **Выразительность** | **Понимание** | **Оценка техники чтения** |
| **Количество** | **Виды ошибок** |
| Кол-во слов в минуту | Ниже нормы | норма | Выше нормы | Буквы | Слоги | Слоги и слова | Целые слова | Без ошибок | 1-2 ошибки | 3 и более | Замена букв, слов | Пропуск букв, слов | В ударении | В окончаниях | Потеря строки |
| Абакарова Айшат | 64 |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + | 4 |
| Абакаров Магомед | 48 |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  | + | + | 4 |
| Абдуразаков Магомед | 51 |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  | + | + | + | 4 |
| Алимутаева Хадижат | 53 |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + | + | 4 |
| Абдулазизова Фатима | 97 |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + | 5 |
| Гаджиев Мухтар | 72 |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | 5 |
| Губаханов Магомед | 137 |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  | + | + | + | 5 |
| Гусейнова Фариза  | 99 |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  | + | + | + | 5 |
| Дациев Ахмед | 62 |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | 4 |
| Ризванова Мадинат | 69 |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ техники чтения**

1. Количество учащихся в классе - 10
2. Число проверенных учащихся - 10
3. Цели: выявить навыки чтения:

Понимание слов: ключевых; употребленных в переносном смысле. Понимание предметного плана: о чем, о ком или что говорится в этой части, в тексте, осознание смысла предметного плана, что всем этим хотел сказать автор. Осознание основной мысли произведения.

**Способ чтения**

1. Читаю по буквам – 0 учащихся
2. Читают по слогам – 0 учащихся
3. Читают по слогам и целыми словами – 0 учащихся
4. Читают целыми словами – 10 учащихся

**Правильность чтения**

1. Без ошибок – 0 учащихся
2. С 1-2 ошибками – 8 учащихся
3. С 3 и более ошибками - 3 учащихся
4. Пропуск, замена, искажение букв, слогов – 7 учащихся
5. Повторы слов, слогов -0 учащихся
6. Постановка ударения – 4 учащихся
7. Ошибки в окончании слов – 4 учащихся

**Темп чтения**

1. Ниже нормы – 0 учащихся
2. В норме – 3 учащихся
3. Выше нормы – 7 учащихся

**Выразительность чтения**

1. Использование основных средств выразительность (пауз, логических ударений, тона, темпа), с помощью которых выражается понимание –

10 учащихся.

1. Осознанное чтение с соблюдением всех норм интонации – 10 учащихся