**Проверка техники чтения в 5- 8 классах**

**2019­­­­­ - 2020 учебный год**

**Класс: 5 Учитель: Дациева С. Ш.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Способ чтения:  | Правильность:  | Темп чтения: слов в минуту | осознанность | выразительность |
| ниже нормы  | норма | выше нормы |
| Слоговое  | Целыми словами | Повтор  | Искажение  | Орфоэп-ие ошибки |
| 1 | Абасова Аминат |  | + |  |  | + |  | 112 |  |  | + |
| 2 | Бацикова Марям |  | + |  |  | + |  |  | 145 | + | + |
| 3 | Гаджиева Рахимат |  | + |  |  | + |  | 112 |  | + | + |
| 4 | Гасанова Фатима |  | + |  |  | + |  |  | 155 | + | + |
| 5 | Джумаев Рамазан |  | + |  | + | + | 96 |  |  |  |  |
| 6 | Омаров Абдурахман |  | + |  |  | + |  | 116 |  |  |  |
| 7 | Омаров Абдурахмангаджияв | + | + | + |  | + | 93 |  |  | + |  |
| 8 | Омарова Аминат |  | + |  | + |  |  |  | 134 | + | + |
| 9 | Омарова Джамиля |  | + |  |  |  |  |  | 159 | + | + |
| 10 | Ражабов А. |  | + |  |  |  |  | 119 |  | + | + |
| 11 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ техники чтения**

1. Количество учащихся в классе - 10
2. Число проверенных учащихся - 10
3. Цели: выявить навыки чтения:

Понимание слов: ключевых; употребленных в переносном смысле. Понимание предметного плана: о чем, о ком или что говорится в этой части, в тексте, осознание смысла предметного плана, что всем этим хотел сказать автор. Осознание основной мысли произведения.

**Способ чтения**

1. Читаю по буквам – 0 учащихся
2. Читают по слогам – 0 учащихся
3. Читают по слогам и целыми словами – 1 учащихся
4. Читают целыми словами – 9 учащихся

**Правильность чтения**

1. Без ошибок – 2 учащихся
2. С 1-2 ошибками – 8 учащихся
3. С 3 и более ошибками - 0 учащихся
4. Пропуск, замена, искажение букв, слогов – 2 учащихся
5. Повторы слов, слогов - 0 учащихся
6. Постановка ударения – 7 учащихся
7. Ошибки в окончании слов – 0 учащихся

**Темп чтения**

1. Ниже нормы – 2 учащихся
2. В норме – 4 учащихся
3. Выше нормы – 4 учащихся

**Выразительность чтения**

1. Использование основных средств выразительность (пауз, логических ударений, тона, темпа), с помощью которых выражается понимание – 7 учащихся.
2. Осознанное чтение с соблюдением всех норм интонации – 7 учащихся