**Проверка техники чтения в 5- 9 классах**

**2019­­­­­ - 2020 учебный год**

**Класс: 5 Учитель: Дациева С. Ш.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Способ чтения:  | Правильность:  | Темп чтения: слов в минуту | осознанность | выразительность |
| ниже нормы  | норма | выше нормы |
| Слоговое  | Целыми словами | Повтор  | Искажение  | Орфоэп-ие ошибки |
| 1 | Абасова Зазай |  | + |  |  | + |  | 90 |  | + | + |
| 2 | Абдуразаков Ислам |  | + |  |  | + |  | 94 |  |  | + |
| 3 | Абдулазизова Наиля |  | + |  | + | + |  | 117 |  | + | + |
| 4 | Исаев Шахбан |  | + |  | + | + | 73 |  |  |  | + |
| 5 | Исаева Кавсарат |  | + |  | + | + |  | 96 |  | + | + |
| 6 | Малачиева Хадижат |  | + |  |  | + |  | 118 | 1 | + | + |
| 7 | Малачиева Фатима |  | + |  |  | + | 60 | 93 |  | + |  |
| 8 | Омаров Магомед |  | + |  | + | + |  | 97 |  | + | + |
| 9 | Омарова Патимат |  | + |  |  | + |  | 91 |  | + | + |
| 10 | Пахрулисламов Абдула |  | + |  | + | + |  | 111 |  | + | + |
| 11 | Ражабов Рамазан  |  | + |  |  | + |  | 108 |  | + | + |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ техники чтения**

1. Количество учащихся в классе - 12
2. Число проверенных учащихся - 11
3. Цели: выявить навыки чтения:

Понимание слов: ключевых; употребленных в переносном смысле. Понимание предметного плана: о чем, о ком или что говорится в этой части, в тексте, осознание смысла предметного плана, что всем этим хотел сказать автор. Осознание основной мысли произведения.

**Способ чтения**

1. Читаю по буквам – 0 учащихся
2. Читают по слогам – 0 учащихся
3. Читают по слогам и целыми словами – 0 учащихся
4. Читают целыми словами – 12 учащихся

**Правильность чтения**

1. Без ошибок – 0 учащихся
2. С 1-2 ошибками – 7 учащихся
3. С 3 и более ошибками - 5 учащихся
4. Пропуск, замена, искажение букв, слогов – 5 учащихся
5. Повторы слов, слогов - ……..0 учащихся
6. Постановка ударения – 12 учащихся
7. Ошибки в окончании слов – 0 учащихся

**Темп чтения**

1. Ниже нормы – 2 учащихся
2. В норме – 10 учащихся
3. Выше нормы – 0 учащихся

**Выразительность чтения**

1. Использование основных средств выразительность (пауз, логических ударений, тона, темпа), с помощью которых выражается понимание –11 учащихся.
2. Осознанное чтение с соблюдением всех норм интонации – 10 учащихся