

Интеллектуальная игра "Знаешь ли ты русский язык?"

Для 5-7 классов.

1. **Ведущий.** Как много интересных, содержательных, занятых журналов!

Надеемся, что они вам известны. а если вы еще не знакомы с ними, зайдите в школьную или сельскую библиотеку, полистайте их. Они ждут вас, ребята!

Сегодня мы перелистаем странички устного ученического журнала "Русский язык в школе". Откроем его первую страничку "Говорит,словно реченька журчит" и посмотрим сценку "Несуразные вещи". А, ребята, догадайтесь, почему стали возможны такие "несуразные вещи".

(Ребята исполняют сценку)

-Здравствуй!

-Привет!

-Что это ты несешь?

-Несу разные вещи.

-Несуразные?! Почему они несуразные то?

-Сам ты несуразный, как я погляжу. Разные вещи я несу. Разные! Понял? Вот, несу мел...

-Что не сумел?

-Отстань.

-Да ведь ты говоришь: "Не сумел". Что не сумел-то?

-Мел несу!!!Слушать надо! Несу мел. Мишке. Ему же надо будет...

-Ну, если жена добудет, так зачем ты несешь?

-Какая жена? Это у Мишки-то жена?! ах ты шутник. Я сказал: "Ему же надо будет".

Понадобится, значит.

-Вот оно что...

-А еще новость у меня для Мишки есть приятная: нашлась та марка, которую он давно ищет.

-Тамарка?

-Ага.

-И - ничего, симпатичная?

-Красивая! Зеленая такая...

-То есть как?

-Зеленого цвета.

-Постой, постой... Это что же: у нее... волосы что ли зеленые?

-У кого волосы?

-Да у Тамарки-то.

-Что-о?!

-Ну ты же сама сказала: "Нашлась Тамарка..."

-Та! Марка!!Марка, понимаешь? та самая, которую Мишка давно ищет. Понял? Зеленая такая... Там арка нарисована.

-Ага, все-таки нарисована Тамарка! На марке, значит, Тамарка нарисована, да? Так бы и говорил.

-Да, отвяжись ты со своей Тамаркой, бестолковая голова! Там арка нарисована! Арка!!!

Неужели ты даже этого не можешь понять? Прощай, некогда мне.

-Пока. Смотри, не растеряй свои несуразные вещи.

-А ну тебя...

-Да! стой, стой!

-Ну, что еще?

-Привет передавай.

-Кому?

-Известно кому-Тамарке, Мишке и Мишкиной жене.

**2. Ведущий.** Листаем дальше и открываем следующую страничку нашего журнала, которая называется "словарная"(Знакомят ребят с различными словарями, но пока здесь нет Словаря В.И. Даля)

- А какого словаря здесь нет? Назовите, пожалуйста, автора "Толкового словаря живого великорусского языка". Что вы знаете об этом удивительном человеке.

А сейчас самое время познакомить вас, ребята, с правилами нашей игры "Знаешь ли ты русский язык?". Каждая команда должна будет выполнить некоторые задания. За каждый правильный ответ команда получает жетон. На жетоне с обратной стороны написаны слоги, из которых надо составить слова, а затем из слов-пословицу. Побеждает та команда, набравшая большее количество жетонов и составившая пословицу.

А теперь приступаем к заданиям.

Сам пропадай,  
С кем поведешься,  
Труд человека кормит,  
Глаза страшатся,  
Хочешь много знать-  
Ученье-свет,  
По одежке встречают,  
Грамоте учиться-  
Не сиди сложа руки-  
Лодырь да бездельник-

**1 задание-"Найди пару"**

а товарища выручай.  
от того и наберешься.  
а лень портит.  
а руки делают.  
надо мало спать.  
а неученье тьма.  
а по уму провожают.  
всегда пригодится.  
так и не будет скуки.  
им праздник и в понедельник.

**3. Ведущий.** "Подумай и ответь"-следующая страничка нашего журнала.

Вопрос для разминки:

В каких женских именах пишется мягкий знак? (Марья, Дарья, Наталья, Аксинья, Ефросинья.)

Решите задачу-шутку.

*Шел по дороге старик, а на встречу ему боец. "Здравствуй, отец,"-говорит боец. А старик ему отвечает: "Здорово, служивый! Только зовут меня не отец, а так, что с любого конца это слово читай- все значение одинаковое. А имя у меня такое же: хочешь слева направо читай, хочешь наоборот- все одинаково. И живу я в таком домике, что значение не*

*изменится, хоть как читай. Вот и разгадай". Задумался боец.*

*Давайте ему поможем. (Ребята, подумав, отвечают, что это "дед", "Тит", "шалаш".)*

**Вудущий.** А теперь отгадаем шарады (2 задание). Чтобы разгадать слово, нужно сначала разгадать все его части.

*1. Из писка птиц мой первый слог возьмите,  
Второй- с бараньей головы.  
Откройте печь- и там найдете  
То, что нередко ели вы (пи - рог)*

*2.Первое-нота, второе-игра.  
Целое встретишь у столяра. (До - лото)*

*3. В начале октября ищи слог первый мой.  
В начале ноября ищи второй,  
А в дом жилой войдешь-  
Там целое найдешь. (ок - но,)*

Следующее задание (3) - "Анаграммы"(при разгадывании нужно переставить буквы в словах, добавлять или отбрасывать не разрешается.)

*Я в пруду живу, жирею.  
Переставьте буквы-вмиг  
Превращусь в аллеи.  
И в лужайки, и в цветник. (Карп-парк)*

*По мне движется к сердцу кровь,  
Меня ищут в сгибе руки.  
Если ж, буквы смешав,  
Мы расставим их вновь,  
То получим название реки. (Вена-Нева)*

*Воздух в шины я вдуваю,  
Жизнь несу я колесу.  
Если ж слоги мы смешаем,  
Буду деревом в лесу. (Насос-сосна)*

#### ***4 Задание "Образуй".***

**Нужно образовать 1 лицо ед. ч. От глаголов УБЕДИТЬ, ЧУДИТЬ, ПОЛОСКАТЬ.  
От глагола ПОЛОСКАТЬ-ПОЛОЩУ, ЧЕДИТЬ и УБЕДИТЬ 1 лицо не образуешь.**

**5 задание- "Выбери правильный предлог".**

**Я вернулся (из, со, с.) школы. (из).**

**Сестра пришла (из, со, с.) концерта. (с).**

**Брат приехал (из, со, с.) Украины. (с).**

**4. Ведущий.** Страничка "Орфографическая". Послушай, пожалуйста, отрывок из книги Л. Успенского "Слово о словах":

Очень ли трудно русское правописание?

Вспоминается мне маленький, почти разбитый снарядами городок в дни Великой Отечественной войны, дорога от наших постов у его окраин и столб возле дороги. На столбе стрела и странная запись: "Оптека".

Я и еще несколько офицеров стояли перед этим столбом и крепко ругали чудака, который такую надпись сделал. Как нам теперь было понять: что там находится за углом, на улицах городка, по которым уже свистели фашистские пули? Если там и верно "аптека"-дело одно: надо непременно послать туда бойцов, не считаясь с опасностью, вынести все лекарства, какие там могли остаться, бинты, йод. Все это было нам очень нужно. Если же "оптика"- так ни очки, ни фотоаппараты нас в тот момент не интересовали.

"И какой только грамотный человек может такое написать?"-ворчал майор.

Как вы думаете, для чего нужно писать грамотно?

**6 задание-"Вставьте пропущенные буквы".**

1) Флаг разв...вается, прим...рить врагов, подр...внять ряды, вид...т, в тетрад..., вкус...ный, знаеш... .

2) Отв...рить двери, выр...вненная поверхность, ум...лять о пощаде, дума...т, о брат..., чудес...ный, крыш...(мн.ч.)

3) Ум...лять достоинство, зам...рять рост, св...рить грибы, ненавид...т, с ветк..., вес...ник, дорож... .

**И вот еще одно письмо.**

Как-то известному артисту МХАТа Е. Евстигнееву показали письмо шестикластника:

"Я мечтаю снимаца в кино в роле Штирлеца или Дортаняна как Михаил Боярский".

-Как вы думаете, он сможет стать хорошим артистом?

-На это письмо мне хочется ответить тоже письменно. (Евстигнеев берет ручку и пишет:

-Никада!)

Почему так ответил Е.Евстигнеев? (ребята отвечают)

**5. Ведущий. "Лексическая".** Так называется очередная страничка нашего журнала. Ваше **8 задание-нарисовать фразеологизмы и слова в переносном значении.** (Скрепя сердце, бьют часы, солнышко смеется, облако плывет, дождь идет.)

**9 задание-"Всадники Пегаса"**

**Звучат речения писателей и фразеологизмы, их мы назвали Всадники Пегаса:**

Эзопов язык (выражение связано с именем древнегреческого баснописца Эзопа.)

Быть или не быть? (Шекспир)

Сражаться с ветряными мельницами (Фразеологизм связан с эпизодом из романа Сервантеса "Дон Кихот".)

Свинья под дубом (Крылов)

Ахиллесова пята (Из античной мифологии-слабое место)

Авгиевы конюшни (Из греческой мифологии-скотный двор)

Учащиеся должны назвать автора изречения или откуда это выражение появилось.

### 10 задание-Ералаш.

**Ведущий.** Все строки стихотворения разделены на 2 части. Первые слова каждой строчки написаны слева, а продолжение-справа на отдельных полосках.

Полоски эти перепутаны, получается бессмыслица. Задача игроков- разложить полоски правильно, чтобы каждая оказалась на своем месте по смыслу написанного.

- 1.Злой кабан
- 2.Пароход
- 3.Соловей
- 4.Дикобраз
- 5.Кошка
- 6.Маша
- 7.Буратино
- 8.Портной
- 9.Ёж
- 10.Чиж
- 11.Рак
- 12.Стол
- 13.Чайник
- 14.Мальчик

- 1.сидел на ветке
- 2.томился в клетке
- 3.точил клыки
- 4.давал гудки
- 5.физику учила
- 6.хвостик свой ловила
- 7.шил себе штаны
- 8.все поел блины
- 9.накрыт к обеду стол
- 10.усаами шевелил
- 11.летал под облаками
- 12.гонялся за мышами
- 13.прыгал во дворе
- 14.булькал на костре

**Ведущий.** Уничтожьте Ералаш. Я приказываю вам-все расставить по местам.

#### **Итоговые пословицы.**

1. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.
  2. Кто много читает, тот много знает.
  3. Не спеши языком-торопись делом.
- (жури подводит итоги)

**Ведущий.** Вот и перелистали мы наш устный журнал "Русский язык в школе".

Помните, что говорил о русском языке М.В. Ломоносов: "Карл Пятый, римский император, говаривал, что испанским языком мы общаемся с богом, французским-с друзьями, немецким-с неприятелями, итальянским-с женским полом говорить прилично. Но если бы он российскому языку был искусен, то, конечно, к тому присовокупил бы, что им со всеми оными говорить пристойно, ибо нашел бы в нем великолепие испанского, живость французского, крепость немецкого, нежность итальянского, сверх того богатство и сильную в изображениях краткость греческого и латинского языка".