

Интеллектуальная игра "Знаешь ли ты русский язык?"

Для 5-7 классов.

1. **Ведущий.** Как много интересных, содержательных, занимаемых журналов!

Надеемся, что они вам известны. а если вы еще не знакомы с ними, зайдите в школьную или сельскую библиотеку, полистайте их. Они ждут вас, ребята!

Сегодня мы перелистаем странички устного ученического журнала "Русский язык в школе". Откроем его первую страничку "Говорит,словно реченька журчит" и посмотрим сценку "Несуразные вещи". А, ребята, догадайтесь, почему стали возможны такие "несуразные вещи".

(Ребята исполняют сценку)

-Здравствуй!

-Привет!

-Что это ты несешь?

-Несу разные вещи.

-Несуразные?! Почему они несуразные то?

-Сам ты несуразный, как я погляжу. Разные вещи я несу. Разные! Понял? Вот, несу мел...

-Что не сумел?

-Отстань.

-Да ведь ты говоришь: "Не сумел". Что не сумел-то?

-Мел несу!!!Слушать надо! Несу мел. Мишке. Ему же надо будет...

-Ну, если жена добудет, так зачем ты несешь?

-Какая жена? Это у Мишки-то жена?! ах ты шутник. Я сказал: "Ему же надо будет".

Понадобится, значит.

-Вот оно что...

-А еще новость у меня для Мишки есть приятная: нашлась та марка, которую он давно ищет.

-Тамарка?

-Ага.

-И - ничего, симпатичная?

-Красивая! Зеленая такая...

-То есть как?

-Зеленого цвета.

-Постой, постой... Это что же: у нее... волосы что ли зеленые?

-У кого волосы?

-Да у Тамарки-то.

-Что-о?!

-Ну ты же сама сказала: "Нашлась Тамарка..."

-Та! Марка!!Марка, понимаешь? та самая, которую Мишка давно ищет. Понял? Зеленая такая... Там арка нарисована.

-Ага, все-таки нарисована Тамарка! На марке, значит, Тамарка нарисована, да? Так бы и говорил.

-Да, отвяжись ты со своей Тамаркой, бестолковая голова! Там арка нарисована! Арка!!!

Неужели ты даже этого не можешь понять? Прощай, некогда мне.

-Пока. Смотри, не растеряй свои несуразные вещи.

-А ну тебя...

-Да! стой, стой!

-Ну, что еще?

-Привет передавай.

-Кому?

-Известно кому-Тамарке, Мишке и Мишкиной жене.

2. Ведущий. Листаем дальше и открываем следующую страничку нашего журнала, которая называется "словарная"(Знакомят ребят с различными словарями, но пока здесь нет Словаря В.И. Даля)

- А какого словаря здесь нет? Назовите, пожалуйста, автора "Толкового словаря живого великорусского языка". Что вы знаете об этом удивительном человеке.

А сейчас самое время познакомить вас, ребята, с правилами нашей игры "Знаешь ли ты русский язык?". Каждая команда должна будет выполнить некоторые задания. За каждый правильный ответ команда получает жетон. На жетоне с обратной стороны написаны слоги, из которых надо составить слова, а затем из слов-пословицу. Побеждает та команда, набравшая большее количество жетонов и составившая пословицу.

А теперь приступаем к заданиям.

Сам пропадай,
С кем поведешься,
Труд человека кормит,
Глаза страшатся,
Хочешь много знать-
Ученье-свет,
По одежке встречают,
Грамоте учиться-
Не сиди сложа руки-
Лодырь да бездельник-

1 задание-"Найди пару"

а товарища выручай.
от того и наберешься.
а лень портит.
а руки делают.
надо мало спать.
а неученье тьма.
а по уму провожают.
всегда пригодится.
так и не будет скуки.
им праздник и в понедельник.

3. Ведущий. "Подумай и ответь"-следующая страничка нашего журнала.

Вопрос для разминки:

В каких женских именах пишется мягкий знак? (Марья, Дарья, Наталья, Аксинья, Ефросинья.)

Решите задачу-шутку.

Шел по дороге старик, а на встречу ему боец. "Здравствуй, отец,"-говорит боец. А старик ему отвечает: "Здорово, служивый! Только зовут меня не отец, а так, что с любого конца это слово читай- все значение одинаковое. А имя у меня такое же: хочешь слева направо читай, хочешь наоборот- все одинаково. И живу я в таком домике, что значение не

изменится, хоть как читай. Вот и разгадай". Задумался боец.

Давайте ему поможем. (Ребята, подумав, отвечают, что это "дед", "Тит", "шалаш".)

Вудущий. А теперь отгадаем шарады (2 задание). Чтобы разгадать слово, нужно сначала разгадать все его части.

1. Из писка птиц мой первый слог возьмите,

Второй- с бараньей головы.

Откройте печь- и там найдете

То, что нередко ели вы (пи - рог)

2.Первое-нота, второе-игра.

Целое встретишь у столяра. (До - лото)

3. В начале октября ищи слог первый мой.

В начале ноября ищи второй,

А в дом жилой войдешь-

Там целое найдешь. (ок - но,)

Следующее задание (3) - "Анаграммы"(при разгадывании нужно переставить буквы в словах, добавлять или отбрасывать не разрешается.)

Я в пруду живу, жирею.

Переставьте буквы-вмиг

Превращусь в аллеи.

И в лужайки, и в цветник. (Карп-парк)

По мне движется к сердцу кровь,

Меня ищут в сгибе руки.

Если ж, буквы смешав,

Мы расставим их вновь,

То получим название реки. (Вена-Нева)

Воздух в шины я вдуваю,

Жизнь несу я колесу.

Если ж слоги мы смешаем,

Буду деревом в лесу. (Насос-сосна)

4 Задание "Образуй".

**Нужно образовать 1 лицо ед. ч. От глаголов УБЕДИТЬ, ЧУДИТЬ, ПОЛОСКАТЬ.
От глагола ПОЛОСКАТЬ-ПОЛОЩУ, ЧЕДИТЬ и УБЕДИТЬ 1 лицо не образуешь.**

5 задание- "Выбери правильный предлог".

Я вернулся (из, со, с.) школы. (из).

Сестра пришла (из, со, с.) концерта. (с).

Брат приехал (из, со, с.) Украины. (с).

4. Ведущий. Страничка "Орфографическая". Послушай, пожалуйста, отрывок из книги Л. Успенского "Слово о словах":

Очень ли трудно русское правописание?

Вспоминается мне маленький, почти разбитый снарядами городок в дни Великой Отечественной войны, дорога от наших постов у его окраин и столб возле дороги. На столбе стрела и странная запись: "Оптека".

Я и еще несколько офицеров стояли перед этим столбом и крепко ругали чудака, который такую надпись сделал. Как нам теперь было понять: что там находится за углом, на улицах городка, по которым уже свистели фашистские пули? Если там и верно "аптека"-дело одно: надо непременно послать туда бойцов, не считаясь с опасностью, вынести все лекарства, какие там могли остаться, бинты, йод. Все это было нам очень нужно. Если же "оптика"- так ни очки, ни фотоаппараты нас в тот момент не интересовали.

"И какой только грамотный человек может такое написать?"-ворчал майор.

Как вы думаете, для чего нужно писать грамотно?

6 задание-"Вставьте пропущенные буквы".

1) Флаг разв...вается, прим...рять врагов, подр...внять ряды, вид...т, в тетрад..., вкус...ный, знаеш... .

2) Отв...рять двери, выр...вненная поверхность, ум...лять о пощаде, дума...т, о брат..., чудес...ный, крыш...(мн.ч.)

3) Ум...лять достоинство, зам...рять рост, св...рять грибы, ненавид...т, с ветк..., вес...ник, дорож... .

И вот еще одно письмо.

Как-то известному артисту МХАТа Е. Евстигнееву показали письмо шестикластника:

"Я мечтаю снимаца в кино в роле Штирлеца или Дортаняна как Михаил Боярский".

-Как вы думаете, он сможет стать хорошим артистом?

-На это письмо мне хочется ответить тоже письменно. (Евстигнеев берет ручку и пишет:

-Никада!)

Почему так ответил Е.Евстигнеев? (ребята отвечают)

5. Ведущий. "Лексическая". Так называется очередная страничка нашего журнала. Ваше **8 задание-нарисовать фразеологизмы и слова в переносном значении.** (Скрепя сердце, бьют часы, солнышко смеется, облако плывет, дождь идет.)

9 задание-"Всадники Пегаса"

Звучат речения писателей и фразеологизмы, их мы назвали Всадники Пегаса:

Эзопов язык (выражение связано с именем древнегреческого баснописца Эзопа.)

Быть или не быть? (Шекспир)

Сражаться с ветряными мельницами (Фразеологизм связан с эпизодом из романа Сервантеса "Дон Кихот".)

Свинья под дубом (Крылов)

Ахиллесова пята (Из античной мифологии-слабое место)

Авгиевы конюшни (Из греческой мифологии-скотный двор)

Учащиеся должны назвать автора изречения или откуда это выражение появилось.

10 задание-Ералаш.

Ведущий. Все строки стихотворения разделены на 2 части. Первые слова каждой строчки написаны слева, а продолжение-справа на отдельных полосках.

Полоски эти перепутаны, получается бессмыслица. Задача игроков- разложить полоски правильно, чтобы каждая оказалась на своем месте по смыслу написанного.

- 1.Злой кабан
- 2.Пароход
- 3.Соловей
- 4.Дикобраз
- 5.Кошка
- 6.Маша
- 7.Буратино
- 8.Портной
- 9.Ёж
- 10.Чиж
- 11.Рак
- 12.Стол
- 13.Чайник
- 14.Мальчик

- 1.сидел на ветке
- 2.томился в клетке
- 3.точил клыки
- 4.давал гудки
- 5.физику учила
- 6.хвостик свой ловила
- 7.шил себе штаны
- 8.все поел блины
- 9.накрыт к обеду стол
- 10.усаами шевелил
- 11.летал под облаками
- 12.гонялся за мышами
- 13.прыгал во дворе
- 14.булькал на костре

Ведущий. Уничтожьте Ералаш. Я приказываю вам-все расставить по местам.

Итоговые пословицы.

1. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.
 2. Кто много читает, тот много знает.
 3. Не спеши языком-торопись делом.
- (жури подводит итоги)

Ведущий. Вот и перелистали мы наш устный журнал "Русский язык в школе".

Помните, что говорил о русском языке М.В. Ломоносов: "Карл Пятый, римский император, говаривал, что испанским языком мы общаемся с богом, французским-с друзьями, немецким-с неприятелями, итальянским-с женским полом говорить прилично. Но если бы он российскому языку был искусен, то, конечно, к тому присовокупил бы, что им со всеми оными говорить пристойно, ибо нашел бы в нем великолепие испанского, живость французского, крепость немецкого, нежность итальянского, сверх того богатство и сильную в изображениях краткость греческого и латинского языка".