

Задание 19 № 25

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Одинокий путник (1) приближение (2) которого (3) я слышал ранее среди чуткого безмолвия морозной ночи (4) соблазнился моим веселым огнем.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

[Одинокий путник, (приближение которого я слышал ранее среди чуткого безмолвия морозной ночи), соблазнился моим веселым огнем].

Придаточное определительное стоит внутри главного, его границы обозначены запятыми 1 и 4.

Ответ: 14

Задание 19 № 62

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Утром горы (1) лежали в тумане (2) сквозь (3) который (4) едва виднелись их очертания.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Утром горы (1) лежали в тумане, (2) сквозь (3) который (4) едва виднелись их очертания.

В сложноподчиненном предложении выделяется начало придаточной части.

Запятая должна стоять на месте 2.

Задание 19 № 138

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Большие (1) светлые здания (2) окна которых (3) отражали первые солнечные лучи (4) бежали по обе стороны дороги.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Большие светлые здания, окна которых отражали первые солнечные лучи, бежали по обе стороны дороги.

Первые два определения не являются однородными, поэтому запятыми не разделяются.

В сложноподчиненном предложении выделяются начало и конец придаточной части.

Запятые должны стоять на местах 2, 4.

Задание 19 № 176

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Сочетание лексического и грамматического значений (1) может образовывать сложные смысловые образы (2) анализ которых (3) позволяет глубже проникнуть в содержание стихотворения.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Сочетание лексического и грамматического значений может образовывать сложные смысловые образы, анализ которых позволяет глубже проникнуть в содержание стихотворения.

В сложноподчиненном предложении выделяется начало придаточной части.

Запятая должна стоять на месте 2.

5

Задание 19 № 214

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

По облакам (1) контуры (2) которых казались недостаточно чёткими (3) можно было догадаться о предстоящей перемене погоды.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

По облакам, контуры которых казались недостаточно чёткими, можно было догадаться о предстоящей перемене погоды.

В сложноподчиненном предложении выделяются начало и конец придаточной части.

Запятые должны стоять на местах 1, 3.

6

Задание 19 № 252

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В 80-е годы XIX века Шишкин (1) создаёт много картин (2) в сюжетах (3) которых (4) он по-прежнему обращается к жизни русского леса, русских лугов и полей.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

В 80-е годы XIX века Шишкин создаёт много картин, в сюжетах которых он по-прежнему обращается к жизни русского леса, русских лугов и полей.

В сложноподчиненном предложении выделяется начало придаточной части.

Запятая должна стоять на месте 2.

7

Задание 19 № 290

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мы с восторгом (1) смотрели на великолепные берега пролива (2) мимо (3) которых (4) проплывал наш катер.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Мы с восторгом смотрели на великолепные берега пролива, мимо которых проплывал наш катер.

В сложноподчиненном предложении выделяется начало придаточной части.

Запятая должна стоять на месте 2.

Задание 19 № 328

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мужество (1) похоже на добродетель (2) повинуюсь (3) которой люди (4) совершают прекрасные дела.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Мужество похоже на добродетель, повинуюсь которой люди совершают прекрасные дела. Это сложноподчинённое предложение, придаточная часть прикреплена союзным словом *который*.

Правило: иногда перед местоимением «который» стоит деепричастие. Оно не обособляется запятой и после местоимения «который» запятую ставить не нужно.

Запятая должна стоять на месте 2.

Задание 19 № 366

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В Греции классической эпохи (1) для социального строя (2) которой (3) типична форма города-государства (4) возникли особо благоприятные условия для расцвета ораторского искусства.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

В Греции классической эпохи, для социального строя которой типична форма города-государства, возникли особо благоприятные условия для расцвета ораторского искусства.

В сложноподчинённом предложении выделяются начало и конец придаточной части.

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

Задание 19 № 404

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Валовой внутренний продукт является тем показателем (1) на основании (2) которого (3) производится подразделение стран на развитые и развивающиеся.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Валовой внутренний продукт является тем показателем, на основании которого производится подразделение стран на развитые и развивающиеся.

В сложноподчинённом предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 1.

Задание 19 № 442

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Вопросы юного помощника снова напомнили ему (1) тот случай (2) вспоминать о котором (3) он не любил.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Вопросы юного помощника снова напомнили ему тот случай, вспоминать о котором он не любил.

В сложноподчиненном предложении запятой выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 2.

12

Задание 19 № 480

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Психологический портрет героя литературного произведения (1) примером (2) которого является (3) описание Маши Мироновой в повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка» (4) призван раскрыть внутренний мир героя через его внешность.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Психологический портрет героя литературного произведения, примером которого является описание Маши Мироновой в повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка», призван раскрыть внутренний мир героя через его внешность.

В сложноподчиненном предложении выделяются начало и конец придаточной части.

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

13

Задание 19 № 518

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Каменные дорожки (1) извилистые линии (2) которых (3) символизируют поток энергии (4) приобретают особое значение в японском саду.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Каменные дорожки, извилистые линии которых символизируют поток энергии, приобретают особое значение в японском саду.

В сложноподчиненном предложении выделяются начало и конец придаточной части.

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

14

Задание 19 № 556

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Для понимания вашего конспекта (1) необходимо иметь перед глазами ту книгу (2) по поводу (3) которой (4) сделаны заметки.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Для понимания вашего конспекта необходимо иметь перед глазами ту книгу, по поводу которой сделаны заметки.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 2.

15

Задание 19 № 594

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Чувствительной героине (1) роль (2) которой (3) играет дочь Фамусова (4) нужен мечтательный и робкий собеседник. Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Чувствительной героине, роль которой играет дочь Фамусова, нужен мечтательный и робкий собеседник.

В сложноподчиненном предложении выделяются начало и конец придаточной части.

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

16

Задание 19 № 632

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В Киеве на высокой горе на берегу Днепра установлен памятник (1) князю Владимиру (2) во времена княжения (3) которого (4) состоялось крещение Руси. Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

В Киеве на высокой горе на берегу Днепра установлен памятник князю Владимиру, во времена княжения которого состоялось крещение Руси.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 2.

17

Задание 19 № 670

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мышление (1) обеспечивает способность человека правильно реагировать на новую ситуацию (2) для разрешения (3) которой (4) нет готового рецепта. Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Мышление обеспечивает способность человека правильно реагировать на новую ситуацию, для разрешения которой нет готового рецепта.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 2.

18

Задание 19 № 708

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В русской литературе (1) начало (2) которой исчисляется (3) со второй половины X века (4) сформировалось представление о единстве мира и его истории.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

В русской литературе, начало которой исчисляется со второй половины X века, сформировалось представление о единстве мира и его истории.

В сложноподчиненном предложении выделяются начало и конец придаточной части

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

19

Задание 19 № 746

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я устроился (1) под деревом (2) крона (3) которого защитила меня (4) от дождя.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Я устроился под деревом, крона которого защитила меня от дождя.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 2.

20

Задание 19 № 784

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Каждый писатель является психологом (1) в задачи (2) которого (3) входит понимание мотивов поступков героя и раскрытие его души.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

[Каждый писатель является психологом], (в задачи которого входит понимание мотивов поступков героя и раскрытие его души).

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 1.

21

Задание 19 № 822

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Иногда (1) в экспериментах используются задачи (2) логическая структура (3) которых (4) не имеет аналогов в реальной жизни.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Иногда в экспериментах используются задачи, логическая структура которых не имеет аналогов в реальной жизни.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 2.

22

Задание 19 № 860

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мохнатые ветви деревьев (1) образуют тёмный свод (2) сквозь (3) который только кое-где (4) весело проглядывает солнечный лучик.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Мохнатые ветви деревьев образуют тёмный свод, сквозь который только кое-где весело проглядывает солнечный лучик.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 2.

23

Задание 19 № 899

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Чувствительной героине (1) роль (2) которой (3) играет дочь Фамусова (4) нужен мечтательный и робкий собеседник.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Чувствительной героине, роль которой играет дочь Фамусова, нужен мечтательный и робкий собеседник.

В сложноподчиненном предложении выделяются начало и конец придаточной части.

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

24

Задание 19 № 937

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Для ловли протоптеров жители Судана используют специальный барабан (1) с помощью (2) которого (3) издаются звуки (4) падающих дождевых капель.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Для ловли протоптеров жители Судана используют специальный барабан, с помощью которого издаются звуки падающих дождевых капель.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 1.

25

Задание 19 № 975

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

У некоторых видов тропических и субтропических рыб на голове имеется присоска (1) с помощью (2) которой (3) они прикрепляются (4) к самым различным животным.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

У некоторых видов тропических и субтропических рыб на голове имеется присоска, с помощью которой они прикрепляются к самым различным животным.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 1.

26

Задание 19 № 1013

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Тренер распределил участников соревнований в команды (1) каждая (2) из которых (3) включала пять человек (4) и ещё раз напомнил правила игры.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Тренер распределил участников соревнований в команды, каждая из которых включала пять человек, и ещё раз напомнил правила игры.

В сложноподчиненном предложении выделяются начало и конец придаточной части.

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

27

Задание 19 № 1051

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Природа была важной частью той «живой правды жизни» (1) запечатлевать (2) которую (3) поставили своей целью (4) пейзажисты-передвижники.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Природа была важной частью той «живой правды жизни», запечатлевать которую поставили своей целью пейзажисты-передвижники.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 1.

Задание 19 № 1089

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Каменные дорожки (1) извилистые линии (2) которых (3) символизируют поток энергии (4) приобретают особое значение в японском саду.
Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Каменные дорожки, извилистые линии которых символизируют поток энергии, приобретают особое значение в японском саду.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

Задание 19 № 1127

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Для лечения самых разных болезней в медицине широко используется (1) пчелиный яд (2) потребность (3) в котором (4) постоянно растёт.
Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Для лечения самых разных болезней в медицине широко используется пчелиный яд, потребность в котором постоянно растёт.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 2.

Задание 19 № 1165

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Художественная деталь постепенно становится символом (1) появление (2) которого (3) в тексте романа (4) отмечает существенные для понимания авторского замысла эпизоды.
Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Художественная деталь постепенно становится символом, появление которого в тексте романа отмечает существенные для понимания авторского замысла эпизоды.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 1.

Задание 19 № 1203

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В 80-е годы XIX века Шишкин (1) создаёт много картин (2) в сюжетах (3) которых (4) он по-прежнему обращается к жизни русского леса, русских лугов и полей.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

В 80-е годы XIX века Шишкин создаёт много картин, в сюжетах которых он по-прежнему обращается к жизни русского леса, русских лугов и полей.

В сложноподчиненных предложениях выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 2.

32

Задание 19 № 1241

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Валовой внутренний продукт является тем показателем (1) на основании (2) которого производится подразделение стран (3) на развитые и развивающиеся.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Валовой внутренний продукт является тем показателем, на основании которого производится подразделение стран на развитые и развивающиеся.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 1.

33

Задание 19 № 1279

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Хлестакову удалось провести (1) даже городничего (2) плутовство (3) которого (4) было известно всему городу.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Хлестакову удалось провести даже городничего, плутовство которого было известно всему городу.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 2.

34

Задание 19 № 1317

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В садах романтического стиля (1) невозможно обойтись без дорожек из натурального камня (2) естественность (3) которых (4) подчёркивает поселившийся между камнями мох.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

В садах романтического стиля невозможно обойтись без дорожек из натурального камня, естественность которых подчёркивает поселившийся между камнями мох.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 2.

35

Задание 19 № 1355

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Роман Гончарова «Обломов» (1) выгодно отличался от нравоописательных повестей натуральной школы обстоятельностью и «монографичностью» картины (2) естественным началом (3) которой (4) было изображение обычного дня героя.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Роман Гончарова «Обломов» выгодно отличался от нравоописательных повестей натуральной школы обстоятельностью и «монографичностью» картины, естественным началом которой было изображение обычного дня героя.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 2.

36

Задание 19 № 1393

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Учёные создали уникальный материал (1) гранулы (2) которого (3) обладают способностью (4) удерживать огромное количество влаги.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Учёные создали уникальный материал, гранулы которого обладают способностью удерживать огромное количество влаги.

В сложноподчинённом предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 1.

37

Задание 19 № 1431

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Более всего П.И. Чайковского вдохновляла поэзия А.С. Пушкина (1) по произведениям (2) которого (3) он создал лучшие свои оперы.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Более всего П.И. Чайковского вдохновляла поэзия А.С. Пушкина, по произведениям которого он создал лучшие свои оперы.

В сложноподчинённом предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 1.

38

Задание 19 № 1469

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Лена — главная судоходная восточносибирская артерия (1) значение (2) которой (3) для интенсивно развивающегося хозяйства (4) огромно

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Лена— главная судоходная восточносибирская артерия, значение которой для интенсивно развивающегося хозяйства огромно.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 1.

39

Задание 19 № 1507

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Отец Аркадия Кирсанова (1) сохранил юношескую любовь к Пушкину (2) перед стихами (3) которого (4) он испытывает истинное преклонение.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Отец Аркадия Кирсанова сохранил юношескую любовь к Пушкину, перед стихами которого он испытывает истинное преклонение.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 2.

40

Задание 19 № 1545

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В настоящее время рассматривается возможность использования айсбергов Антарктики для получения пресной воды (1) дефицит (2) которой (3) вскоре может охватить две трети жителей Земли.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

В настоящее время рассматривается возможность использования айсбергов Антарктики для получения пресной воды, дефицит которой вскоре может охватить две трети жителей Земли.

В сложноподчинённом предложении выделяется придаточная часть «дефицит которой вскоре может охватить две трети жителей Земли».

Запятая должна стоять на месте 1.

41

Задание 19 № 1583

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В «Фаталисте» (1) Печорин рассказывает о происшествии (2) свидетелем (3) которого (4) он был.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

В «Фаталисте» Печорин рассказывает о происшествии, свидетелем которого он был.

Запятая 2 отделяет придаточную часть предложения "свидетелем которого он был" от главной.

Запятая должна стоять на месте 2.

42

Задание 19 № 1621

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Банковский кредит — выдаваемая на какой-либо срок ссуда (1) в пределах (2) которой (3) возможен расход (4) на определённую потребность.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Банковский кредит — выдаваемая на какой-либо срок ссуда, в пределах которой возможен расход на определённую потребность.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 1.

43

Задание 19 № 1659

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Самым популярным вариантом дома в Архангельске является сруб из сосны (1) внутренняя отделка (2) которого (3) изготовлена из осины или берёзы.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Самым популярным вариантом дома в Архангельске является сруб из сосны, внутренняя отделка которого изготовлена из осины или берёзы.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 1.

44

Задание 19 № 1697

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Теперь все живые сцены путешествия вошли в поэму (1) сюжет (2) которой (3) был достаточно неопределённым.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Теперь все живые сцены путешествия вошли в поэму, сюжет которой был достаточно неопределённым.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 1.

45

Задание 19 № 1735

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Перед глазами путника расстилалась река (1) по обоим берегам (2) которой (3) теснились маленькие домики.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Перед глазами путника расстилалась река, по обоим берегам которой теснились маленькие домики.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть — «по обоим берегам которой теснились маленькие домики».

Запятая должна стоять на месте 1.

46

Задание 19 № 1773

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Маленькие горные речки (1) превратились теперь в бурные потоки (2) переправа (3) через которые (4) отняла у нас много времени.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Маленькие горные речки превратились теперь в бурные потоки, переправа через которые отняла у нас много времени.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть -- "переправа через которые отняла у нас много времени".

Запятая должна стоять на месте 2.

47

Задание 19 № 1811

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Типичными героями (1) за равенство и права (2) которых (3) боролся просветитель (4) оказываются женщина или ребёнок.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Типичными героями, за равенство и права которых боролся просветитель, оказываются женщина или ребёнок.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

48

Задание 19 № 1849

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Долгое время киты (1) наблюдать (2) которых (3) удавалось раньше немногим (4) считались рыбами.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Долгое время киты, наблюдать которых удавалось раньше немногим, считались рыбами.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть (запятые 1 и 4).

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

49

Задание 19 № 1887

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

За обильное цветение (1) ценятся герани (2) семена (3) которых (4) можно высевать летом или под зиму.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

[За обильное цветение ценятся герани], какие? (семена которых можно высевать летом или под зиму).

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 2.

50

Задание 19 № 1925

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

С самого раннего возраста (1) А. Т. Твардовский впитал любовь и уважение к земле, нелёгкому труду на ней и кузнечному делу (2) мастером (3) которого (4) был его отец.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

С самого раннего возраста А.Т. Твардовский впитал любовь и уважение к земле, нелёгкому труду на ней и кузнечному делу, мастером которого был его отец.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть «мастером которого был его отец».

Запятая должна стоять на месте 2.

51

Задание 19 № 1963

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мышление обеспечивает способность человека (1) правильно реагировать на новую ситуацию (2) для разрешения (3) которой (4) нет готового рецепта.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Мышление обеспечивает способность человека правильно реагировать на новую ситуацию, для разрешения которой нет готового рецепта.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть: «для разрешения которой нет готового рецепта».

Запятая должна стоять на месте 2.

52

Задание 19 № 2001

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Однажды я ловил рыбу на небольшом озере (1) крутые берега (2) которого (3) густо заросли цепкой ежевикой.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Однажды я ловил рыбу на небольшом озере, крутые берега которого густо заросли цепкой ежевикой.

В сложноподчиненном предложении запятой 1 выделяется придаточная часть «крутые берега которого густо заросли цепкой ежевикой».

Запятая должна стоять на месте 1.

53

Задание 19 № 2496

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Деревья (1) возле (2) которых (3) мы расположились (4) одиноко возвышались среди открытого поля, которое было засеяно рожью и гречихой.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Предложение сложноподчиненное, состоит из трех частей с основами «деревья возвышались», «мы расположились» и «которое было засеяно». Запятая 1 указывает на начало придаточного определительного, запятая 4 указывает на его конец.

Деревья, возле которых мы расположились, одиноко возвышались среди открытого поля, которое было засеяно рожью и гречихой.

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

54

Задание 19 № 2536

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

С самого начала июня (1) танковые соединения противника находились в центре внимания разведки (2) текущие донесения (3) которой (4) постоянно обсуждались на заседаниях генерального штаба.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

С самого начала июня (1) танковые соединения противника находились в центре внимания разведки, (2) текущие донесения (3) которой (4) постоянно обсуждались на заседаниях генерального штаба. (Сложноподчиненное предложение, состоит из двух простых предложений, следовательно, ставим одну запятую.

Запятая должна стоять на месте 2.

55

Задание 19 № 2575

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

От дома (1) окна (2) которого (3) были украшены витражами (4) веяло уютом и спокойствием.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

От дома, (1) окна (2) которого (3) были украшены витражами, (4) веяло уютом и спокойствием.

Запятые под номерами 1 и 4 выделяют придаточное предложение.

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

56

Задание 19 № 2614

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В маленьких городках Шотландии (1) вереск используется в производстве верескового эля (2) первые упоминания (3) о котором (4) датируются вторым веком до нашей эры.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

В маленьких городках Шотландии (1) вереск используется в производстве верескового эля, (2) первые упоминания (3) о котором (4) датируются вторым веком до нашей эры.

Запятая под номером 2 отделяет части сложноподчиненного предложения.

Запятая должна стоять на месте 2.

57

Задание 19 № 2653

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Последнее землетрясение (1) в результате (2) которого (3) сильно пострадала историческая часть города (4) случилось около пятидесяти лет назад.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Последнее землетрясение, (1) в результате (2) которого (3) сильно пострадала историческая часть города, (4) случилось около пятидесяти лет назад.

Запятые под номерами 1, 4 выделяют придаточное предложение.

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

Задание 19 № 2755

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Каменные замки (1) за высокими стенами (2) которых (3) укрывались рыцари-феодалы и их дружины (4) позволяли защитникам выдерживать многомесячные осады неприятеля. Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Каменные замки, за высокими стенами которых укрывались рыцари-феодалы и их дружины, позволяли защитникам выдерживать многомесячные осады неприятеля.

В данном предложении ставятся запятые 1 и 4, которые выделяют придаточное предложение: «за высокими стенами которых укрывались рыцари-феодалы и их дружины».

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

Задание 19 № 2794

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Люди (1) благодаря доброте и отзывчивости (2) которых (3) удалось собрать средства на строительство в посёлке новой школы (4) были приглашены на её торжественное открытие. Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Люди, благодаря доброте и отзывчивости которых удалось собрать средства на строительство в посёлке новой школы, были приглашены на её торжественное открытие.

В данном предложении ставятся запятые 1 и 4, которые выделяют придаточное предложение «благодаря доброте и отзывчивости которых удалось собрать средства на строительство в посёлке новой школы».

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

Задание 19 № 2833

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Возрождение древнего поселения (1) первые упоминания (2) о котором (3) в летописях относятся к XIII веку (4) связано с именем Петра I. Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Возрождение древнего поселения, (1) первые упоминания о котором в летописях относятся к XIII веку, (4) связано с именем Петра I.

В данном предложении ставятся запятые 1 и 4, которые выделяют придаточное предложение «первые упоминания о котором в летописях относятся к XIII веку».

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

Задание 19 № 2932

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Валерий Петрович (1) к мнению (2) которого (3) прислушивались почти все сотрудники отдела (4) посоветовал нам отказаться от досрочных испытаний разрабатываемого устройства. Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Валерий Петрович, к мнению которого прислушивались почти все сотрудники отдела, посоветовал нам отказаться от досрочных испытаний разрабатываемого устройства.

Придаточная часть сложноподчиненного предложения (к мнению которого прислушивались почти все сотрудники отдела) находится внутри главного, поэтому запятые ставим на месте цифр 1 и 4.

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

62

Задание 19 № 2971

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Предъявленный на проходной документ (1) на первой странице (2) которого (3) красовалась размашистая подпись директора конструкторского бюро (4) позволил нам без проволочки миновать охрану. Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Предъявленный на проходной документ, на первой странице которого красовалась размашистая подпись директора конструкторского бюро, позволил нам без проволочки миновать охрану.

Придаточная часть сложноподчиненного предложения (на первой странице которого красовалась размашистая подпись директора конструкторского бюро) находится внутри главного, поэтому запятые ставим на месте цифр 1 и 4.

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

63

Задание 19 № 3010

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Аппаратура для точных измерений (1) на приобретение (2) которой (3) фирма выделила столь внушительные средства (4) является совершенно необходимой для дальнейшей работы над проектом. Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Аппаратура для точных измерений, на приобретение которой фирма выделила столь внушительные средства, является совершенно необходимой для дальнейшей работы над проектом.

Придаточная часть сложноподчиненного предложения (на приобретение которой фирма выделила столь внушительные средства) находится внутри главного, поэтому запятые ставим на месте цифр 1 и 4.

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

64

Задание 19 № 3049

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Зелёный пигмент растений (1) от присутствия (2) которого (3) зависит окраска листьев (4) называется хлорофиллом.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Зелёный пигмент растений, от присутствия которого зависит окраска листьев, называется хлорофиллом.

Придаточная часть сложноподчиненного предложения (от присутствия которого зависит окраска листьев) находится внутри главного, поэтому запятые ставим на месте цифр 1 и 4.

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

65

Задание 19 № 3124

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Бурный поток (1) в широком размахе (2) которого (3) ничто не напоминало обычно тихую и спокойную речушку (4) стал неприятным сюрпризом для путешественников.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Бурный поток, в широком размахе которого ничто не напоминало обычно тихую и спокойную речушку, стал неприятным сюрпризом для путешественников.

Запятые ставятся на местах 1 и 4: они выделяют начало и конец придаточной части в сложноподчиненном предложении.

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

66

Задание 19 № 3163

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Именно (1) в Ташкенте (2) от которого (3) остался на всю жизнь незабываемый ужас холода (4) мы провели трудные годы эвакуации.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Именно в Ташкенте, от которого остался на всю жизнь незабываемый ужас холода, мы провели трудные годы эвакуации. В данном предложении ставятся запятые 2 и 4, которые выделяют придаточное предложение «от которого остался на всю жизнь незабываемый ужас холода».

Запятые должны стоять на местах 2, 4.

67

Задание 19 № 3232

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Сертификат (1) для получения (2) которого (3) мне пришлось пройти двухгодичное обучение (4) впоследствии пригодился при устройстве на новую работу.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Сертификат, (1) для получения (2) которого (3) мне пришлось пройти двухгодичное обучение, (4) впоследствии пригодился при устройстве на новую работу.

Запятые под номерами 1 и 4 выделяют придаточное предложение в составе сложноподчиненного.

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

68

Задание 19 № 3271

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Были заложены основы единой религиозной системы (1) важной частью (2) которой (3) было развенчание языческих культов(4) которые были распространены среди населения.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Были заложены основы единой религиозной системы, важной частью которой было развенчание языческих культов, которые были распространены среди населения.

В сложноподчиненном предложении 3 части.

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

69

Задание 19 № 5464

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

На нём был чёрный пиджак (1) из кармана (2) которого (3) выглядывала (4) свёрнутая в трубочку (5) газета.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

На нём был чёрный пиджак (1) из кармана (2) которого (3) выглядывала (4) свёрнутая в трубочку (5) газета.

Запятая под номером 1 отделяет части сложного предложения.

Запятая должна стоять на месте 1.

70

Задание 19 № 5542

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В глубоком молчании сидели мы с братом на заборе под тенью густого серебристого тополя и держали в руках удочки (1) ржавые крючки (2) которых (3) были опущены (4) в огромную бадью с загнившей водой.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

В глубоком молчании сидели мы с братом на заборе под тенью густого серебристого тополя и держали в руках удочки, (1) ржавые крючки (2) которых (3) были опущены (4) в огромную бадью с загнившей водой.

Запятая под номером 1 отделяет части сложноподчиненного предложения.

Запятая должна стоять на месте 1.

71

Задание 19 № 5581

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я не стал обращать внимания на тон моего хмурого соседа (1) в лице (2) которого (3) старался теперь видеть простого и незлого человека (4) и взял предложенные им чашку и хлеб.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Я не стал обращать внимания на тон моего хмурого соседа, (1) в лице (2) которого (3) старался теперь видеть простого и незлого человека, (4) и взял предложенные им чашку и хлеб.

Запятые под номером 1 и 4 выделяют придаточное предложение «в лице (2) которого (3) старался теперь видеть простого и незлого человека».

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

72

Задание 19 № 6022

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Знаменитые бабушкины пироги (1) запах (2) которых (3) моментально распространился по квартире (4) собрали всю семью за столом.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Знаменитые бабушкины пироги, (1) запах (2) которых (3) моментально распространился по квартире, (4) собрали всю семью за столом.

Запятые под номерами 1 и 4 выделяют придаточное предложение «запах которых моментально распространился по квартире».

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

73

Задание 19 № 6061

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В нашей стране (1) существует система заказников и заповедников (2) на территории (3) которых (4) ограничены сбор и заготовка растений.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

В нашей стране (1) существует система заказников и заповедников, (2) на территории (3) которых (4) ограничены сбор и заготовка растений. Запятая под номером 2 отделяет придаточную часть «на территории которых ограничены сбор и заготовка растений».

Запятая должна стоять на месте 2.

74

Задание 19 № 6242

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Отчего часы (1) к звуку (2) которых (3) давно бы пора было привыкнуть (4) напоминают мне так много?

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Отчего часы, (1) к звуку (2) которых (3) давно бы пора было привыкнуть, (4) напоминают мне так много?

Запятые под номерами 1 и 4 выделяют придаточное предложение «к звуку (2) которых (3) давно бы пора было привыкнуть».

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

75

Задание 19 № 6281

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Выйдя на улицу, Иван Иванович завернул в торговое заведение (1) на низком окне (2) которого (3) ярко блестели (4) разноцветные ярлыки бутылок.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Выйдя на улицу, Иван Иванович завернул в торговое заведение, (1) на низком окне (2) которого (3) ярко блестели (4) разноцветные ярлыки бутылок

Запятая под номером 1 отделяет придаточное предложение от главного.

Запятая должна стоять на месте 1.

76

Задание 19 № 6320

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Перед тем как подойти к дереву (1) в тени (2) которого (3) пряталась Натка (4) они, по-видимому, о чём-то поспорили и несколько шагов прошли молча.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Перед тем как подойти к дереву, (1) в тени (2) которого (3) пряталась Натка, (4) они, по-видимому, о чём-то поспорили и несколько шагов прошли молча

Запятые под номерами 1 и 4 выделяют придаточное предложение «в тени (2) которого (3) пряталась Натка».

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

77

Задание 19 № 6359

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Степан Аркадьич держался одною рукой за дверцу остановившейся на углу кареты (1) из окна (2) которой (3) высовывались женская голова в бархатной шляпе и две детские головки (4) и улыбался.

Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Степан Аркадьич держался одною рукой за дверцу остановившейся на углу кареты, (1) из окна (2) которой (3) высовывались женская голова в бархатной шляпе и две детские головки, (4) и улыбался.

Запятые под номерами 1 и 4 выделяют придаточное предложение «из окна (2) которой (3) высовывались женская голова в бархатной шляпе и две детские головки».

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

Задание 19 № 14073

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В сокровищнице русского искусства (1) одно из самых почётных мест принадлежит И.И. Шишкину (2) с именем (3) которого (4) связана история отечественного пейзажа второй половины XIX столетия.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

В сокровищнице русского искусства (1) одно из самых почётных мест принадлежит И.И. Шишкину, (2) с именем (3) которого (4) связана история отечественного пейзажа второй половины XIX столетия.

Запятая под номером 2 между частями в сложноподчинённом предложении.

Ответ: 2