

**Задание 18 № 22**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Когда (1) наконец (2) явилось солнце и разогрело землю, то деревья и травы обдались такой сильной росой, такими светящимися узорами глянули из темного леса ветки елей, что (3) казалось (4) на эту отделку не хватило бы алмазов всей нашей земли.

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Когда (1) *наконец* (2) явилось солнце и разогрело землю, то деревья и травы обдались такой сильной росой, такими светящимися узорами глянули из темного леса ветки елей, что (3) *казалось* (4) на эту отделку не хватило бы алмазов всей нашей земли.

Выделенные слова могут быть как вводными, так и не вводными.

В данном предложении слово *наконец* не придаёт значения последнего, завершающего этапа, поэтому оно просто обстоятельство.

Слово *казалось*—вводное.

Ответ: 34

**Задание 18 № 59**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Однако (1) нездоровье природы заставляет сегодня говорить о катастрофическом состоянии флоры, фауны, почвы, воды. Видимо (2) лишь глобальный характер проблем, нерешённость которых угрожает самому существованию человечества, заставил осознать опасность (3) возможной (4) в будущем экологической катастрофы.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Однако нездоровье природы заставляет сегодня говорить о катастрофическом состоянии флоры, фауны, почвы, воды. Видимо, лишь глобальный характер проблем, нерешённость которых угрожает самому существованию человечества, заставил осознать опасность возможной в будущем экологической катастрофы.

Видимо — вводное слово, выделяется запятой. Слово «однако» имеет чёткое значение союзе НО, поэтому не выделяется запятой.

Запятая должна стоять на месте 2.

**Задание 18 № 97**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Тучки небесные(1) вечные странники!  
 Степью лазурною, цепью жемчужною  
 Мчитесь(2) вы, будто(3) как я же, изгнанники,  
 С милого севера в сторону южную.

Кто же (4) вас гонит: судьбы ли решение?  
 Зависть ли тайная? злоба ль открытая?  
 Или на вас тяготит преступление?  
 Или друзей(5) клевета ядовитая?

Нет, вам наскучили нивы бесплодные...  
 Чужды вам (6) страсти и чужды страдания;

Вечно холодные, вечно свободные,  
Нет у вас родины, нет вам изгнания.

(Михаил Лермонтов)

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

**Тучки небесные, вечные странники!**

Степью лазурною, цепью жемчужною  
Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники  
С милого севера в сторону южную.

Кто же вас гонит: судьбы ли решение?  
Зависть ли тайная? злоба ль открытая?  
Или на вас тяготит преступление?  
Или друзей клевета ядовитая?

Нет, вам наскучили нивы бесплодные...  
Чужды вам страсти и чужды страдания;  
Вечно холодные, вечно свободные,  
Нет у вас родины, нет вам изгнания.

Необходима только запятая 1 для обращения. **Вы — это не обращение.**

Ответ: 1

---

4

**Задание 18 № 135**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Прощай(1) моя родина! Север(2)прощай, -  
Отечество славы и доблести край.  
По белому свету судьбою гоним,  
Навеки(3) останусь я сыном твоим!

Прощайте(4) вершины под кровлей снегов,  
Прощайте(5)долины и скаты лугов,  
Прощайте(6)поникшие в бездну леса,  
Прощайте(7) потоков лесных голоса.

(С. Маршак)

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Прощай, **моя родина! Север**, прощай, -  
Отечество славы и доблести край.  
По белому свету судьбою гоним,  
Навеки останусь я сыном твоим!

Прощайте, **вершины под кровлей снегов**,  
Прощайте, **долины и скаты лугов**,  
Прощайте, **поникшие в бездну леса**,  
Прощайте, **потоков лесных голоса**.

(С. Маршак)

В этом стихотворении 6 обращений, все они выделяются запятыми.

Ответ: 124567

---

5

**Задание 18 № 173**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Заметила ли (1)ты (2) о друг мой молчаливый(3)  
О мой забытый друг(4) о друг моей весны(5)  
Что в каждом дне есть миг глубокой, боязливой,  
Почти (6) внезапной тишины?

И в этой тишине есть что-то неземное,  
Невыразимое... душа молчит и ждет:  
Как будто (7) в этот миг все страстное, живое  
О смерти вспомнит и замрет.

О, если в этот миг невольною тоскою  
Стеснится грудь твоя и выступит слеза...  
Подумай, что стою я (8)вновь(9) перед тобою,  
Что я гляжу тебе в глаза.

Любовь погибшую ты вспомни без печали;  
Прошедшему(10)мой друг(11) предаться не стыдись...  
Мы жизни хоть на миг друг другу руки дали,  
Мы (12)хоть(13) на миг с тобой сошлись.

*(Иван Тургенев)*

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Заметила ли ты, **о друг мой молчаливый,**  
**О мой забытый друг, о друг моей весны,**  
Что в каждом дне есть миг глубокой, боязливой,  
Почти внезапной тишины?

И в этой тишине есть что-то неземное,  
Невыразимое... душа молчит и ждет:  
Как будто в этот миг все страстное, живое  
О смерти вспомнит и замрет.

О, если в этот миг невольною тоскою  
Стеснится грудь твоя и выступит слеза...  
Подумай, что стою я вновь перед тобою,  
Что я гляжу тебе в глаза.

Любовь погибшую ты вспомни без печали;  
Прошедшему, **мой друг,** предаться не стыдись...  
Мы жизни хоть на миг друг другу руки дали,  
Мы хоть на миг с тобой сошлись.

Запятые 2, 3, 4, 5 оформляют ряд обращений; 10 и 11 также для обращения. Остальные запятые не нужны.

Ответ: 23451011

**Задание 18 № 211**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Лёшка (1) ты помнишь (2) в этот вечер к нам не зашёл. Я думаю, что (3) ты помнишь (4) и предчувствие весны, и ожидание праздника, и незабываемый восторг своего детства.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Лёшка, ты помнишь, в этот вечер к нам не зашёл. Я думаю, что ты помнишь и предчувствие весны, и ожидание праздника, и незабываемый восторг своего детства.

«Ты помнишь» — вводное предложение, выделяется запятыми.

Во втором предложении «ты помнишь» — грамматическая основа в придаточной части сложноподчиненного предложения, запятыми не выделяется.

Запяты должны стоять на местах 1, 2.

---

7

### Задание 18 № 249

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Примечание редакции: в стихотворении Сергей Есенин возвращается в родные места.

По тропке, опершись на подожок,  
Идет старик, сметая пыль с бурьяна.  
"Прохожий!  
Укажи (1)друзжок(2)  
Где тут живет (3) Есенина Татьяна?"  
"Татьяна... Гм...  
Да (4)вон (5) за той избой.  
А ты ей что?  
Сродни?  
Аль(6)может(7) сын пропащий?"  
"Да, сын.  
Но что(8) старик(9) с тобой?  
Скажи мне,  
Отчего ты так глядишь скорбяще?"

(Сергей Есенин)

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

По тропке, опершись на подожок,  
Идет старик, сметая пыль с бурьяна.  
"Прохожий!  
Укажи, **друзжок**,  
Где тут живет Есенина Татьяна?"  
"Татьяна... Гм...  
Да вон за той избой.  
А ты ей что?  
Сродни?  
Аль, **может**, сын пропащий?"  
"Да, сын.  
Но что, **старик**, с тобой?  
Скажи мне,  
Отчего ты так глядишь скорбяще?"

(Сергей Есенин)

1 и 2; 8 и 9; запяты выделяют обращения.

6 и 7 вводное слово.

Ответ: 126789

---

8

### Задание 18 № 287

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Дни поздней осени бранят обыкновенно,

Но мне она мила(1) читатель дорогой(2)  
Красою тихую, блистающей смиренно.  
Так(3) нелюбимое дитя (4) в семье родной  
К себе меня влечет. Сказать вам откровенно(5)  
Из годовых времен я рад (6)лишь (7) ей одной,  
В ней много доброго; любовник не тщеславный,  
Я нечто в ней нашел мечтою своенравной.

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Дни поздней осени бранят обыкновенно,  
Но мне она мила, **читатель дорогой**,  
Красою тихую, блистающей смиренно.  
Так нелюбимое дитя в семье родной  
К себе меня влечет. **Сказать вам откровенно**,  
Из годовых времен я рад лишь ей одной,  
В ней много доброго; любовник не тщеславный,  
Я нечто в ней нашел мечтою своенравной.

Запятые 1 и 2 для обращения;

5 для вводного предложения. Остальные не нужны.

Ответ: 125

---

9

**Задание 18 № 325**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Всё стало (1) очевидно (2) с первого взгляда. Гости (3) очевидно (4) и не представляли себе того, что их ожидает вечером.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Всё стало очевидно с первого взгляда. Гости, очевидно, и не представляли себе того, что их ожидает вечером.

Очевидно — вводное слово, выделяется запятыми.

Запятые должны стоять на местах 3, 4.

---

10

**Задание 18 № 363**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Кто(1) волны(2) вас остановил,  
Кто оковал ваш бег могучий,  
Кто в пруд безмолвный и дремучий  
Поток мятежный обратил?  
Чей жезл волшебный поразил  
Во мне надежду, скорбь и радость  
И душу бурную  
Дремотой лени усыпил?  
Зыграйте(3) ветры(4) взойте (5)воды,  
Разружьте (6)гибельный оплот!  
Где ты(7) гроза — символ свободы?  
Промчись поверх невольных вод.

(Александр Пушкин)

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Кто, **волны**, вас остановил,  
Кто оковал ваш бег могучий,  
Кто в пруд безмолвный и дремучий  
Поток мятежный обратил?  
Чей жезл волшебный поразил  
Во мне надежду, скорбь и радость  
И душу бурную  
Дремотой лени усыпил?  
Взыграйте, **ветры**, взройте воды,  
Разружьте гибельный оплот!  
Где ты, **гроза** — символ свободы?  
Промчись поверх невольных вод.

Запятые необходимы для обращений:

1 и 2; 3 и 4; 7. Обратите внимание на знак «тире» после обращения. Такой приём часто используется, если при обращении есть приложение: гроза — символ свободы.

**Под цифрой 6 нет обращения, это призыв к ветру, чтобы он взрыл волны.**

**Если бы было обращение к водам, было бы *взройтесь, воды*.**

Ответ: 12347

---

11

**Задание 18 № 401**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Иногда придёт мысль, которая (1) кажется (2) верной, но боишься поверить ей. Но потом видишь, что та мысль, которая (3) быть может (4) и странная, на самом деле самая простая истина: если раз узнал, в неё уже нельзя перестать верить.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Иногда придёт мысль, которая кажется верной, но боишься поверить ей. Но потом видишь, что та мысль, которая, быть может, и странная, на самом деле самая простая истина: если раз узнал, в неё уже нельзя перестать верить.

Быть может — вводные слова, выделяются запятыми.

Кажется — в данном случае не вводное слово, а сказуемое, запятыми не выделяется.

Запятые должны стоять на местах 3, 4.

---

12

**Задание 18 № 439**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

До свиданья(1)друг мой(2)до свиданья.  
Милый мой(3) ты у меня в груди.  
Предназначенное расставанье  
Обещает встречу впереди.

До свиданья(4) друг мой(5) без руки, без слова,  
Не грусти и не печаль бровей,-  
В этой жизни умирать не ново,  
Но и жить(6) конечно(7) не новей.

(Сергей Есенин)

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

До свиданья, **друг мой**, до свиданья.

**Милый мой**, ты у меня в груди.

Предназначенное расставанье

Обещает встречу впереди.

До свиданья, **друг мой**, без руки, без слова,

Не грусти и не печаль бровей,-

В этой жизни умирать не ново,

Но и жить, **конечно**, не новей.

Запятыя 1, 2, 3, 4 и 5 для выделения обращений; 6 и 7 для вводного слова..

Ответ: 1234567

---

13

**Задание 18 № 477**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Наша (1)ветхая лачужка (2)

И печальна и темна.

Что же ты(3) моя старушка(4)

Приумолкла у окна?

Или бури завываньем

Ты(5) мой друг(6)утомлена,

Или дремлешь под жужжаньем

Своего веретена?

Выпьем(7) добрая подружка(8)

Бедной юности моей(9)

Выпьем с горя; где же (10)кружка?

Сердцу будет веселей.

(А. С. Пушкин)

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Наша ветхая лачужка

И печальна и темна.

Что же ты, **моя старушка**,

Приумолкла у окна?

Или бури завываньем

Ты, **мой друг**, утомлена,

Или дремлешь под жужжаньем

Своего веретена?

Выпьем, **добрая подружка**

**Бедной юности моей**,

Выпьем с горя; где же кружка?

Сердцу будет веселей.

Запятыя 3 и 4; 5 и 6; 7 и 9 для обращений.

Ответ: 345679

---

14

**Задание 18 № 515**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мы все учились понемногу  
Чему-нибудь и как-нибудь,  
Так (1)воспитаньем(2) слава богу(3)  
У нас немудрено блеснуть.  
Онегин был(4) по мненью многих(5)  
(Судей решительных и строгих)(6)  
Ученый малый, но педант.  
Имел он счастливый талант  
Без принужденья в разговоре (7)  
Коснуться (8) до всего слегка,  
С ученым видом знатока  
Хранить молчанье в важном споре  
И возбуждать улыбку дам  
Огнем нежданных эпиграмм.

(Александр Пушкин)

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Мы все учились понемногу  
Чему-нибудь и как-нибудь,  
Так воспитаньем, **слава богу**,  
У нас немудрено блеснуть.  
Онегин был, **по мненью многих**  
(Судей решительных и строгих),  
Ученый малый, но педант.  
Имел он счастливый талант  
Без принужденья в разговоре  
Коснуться до всего слегка,  
С ученым видом знатока  
Хранить молчанье в важном споре  
И возбуждать улыбку дам  
Огнем нежданных эпиграмм.

«Так» — это в данном тексте не вводное слово, это наречие.

Запятые 2 и 3 для вводного слова; 4 и 6 также для вводного слова.

Обратите внимание, почему нет цифры: **5в скобках дано вставное** предложение, а после него уже запятая.

Ответ: 2346

**Задание 18 № 553**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Советники Зевеса (1)  
Живете ль вы в небесной глубине,  
Иль(2) божества всевышние(3) всему  
Причина вы(4) по мненью мудрецов(5)  
И следуют торжественно за вами  
Великой Зевс с супругой белоглавой  
И мудрая богиня, дева силы,  
Афинская Паллада, – вам хвала.  
Примите гимн(6) таинственные силы!

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

**Советники Зевеса,**  
Живете ль вы в небесной глубине,  
Иль, **божества всевышние**, всему



Причина вы, **по мненью мудрецов**,  
И следуют торжественно за вами  
Великой Зевс с супругой белоглавой  
И мудрая богиня, дева силы,  
Афинская Паллада, – вам хвала.  
Примите гимн, **таинственные силы!**

Запятые 1,2,3, 6 для обращений;  
запятые 4 и 5 для вводного слова.  
Ответ: 123456

---

16

### Задание 18 № 591

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Всё в Ольге... но любой роман  
Возьмите и найдете(1) верно(2)  
Ее портрет: он очень мил,  
Я (3)прежде (4)сам его любил,  
Но надоел он мне (5)безмерно.  
Позвольте мне(6) читатель мой(7)  
Заняться старшею сестрой.

*(Александр Пушкин)*

### Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Всё в Ольге... но любой роман  
Возьмите и найдете, **верно**,  
Ее портрет: он очень мил,  
Я прежде сам его любил,  
Но надоел он мне безмерно.  
Позвольте мне, **читатель мой**,  
Заняться старшею сестрой.

Запятые при вводном слове 1 и 2; при обращении 6 и 7.  
Ответ: 1267

---

17

### Задание 18 № 629

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Итак(1) она звалась(2) Татьяной.  
Ни красотой сестры своей,  
Ни свежестью ее румяной  
Не привлекла б она очей.  
Дика, печальна, молчалива,  
Как лань лесная, боязлива,  
Она в семье своей родной(3)  
Казалась (4) девочкой чужой.

*(Александр Пушкин)*

### Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

**Итак**, она звалась Татьяной.

Ни красотой сестры своей,  
Ни свежестью ее румяной  
Не привлекла б она очей.  
Дика, печальна, молчалива,  
Как лань лесная, боязлива,  
Она в семье своей родной  
Казалась девочкой чужой.

Одна запятая при вводном слове, номер 1.  
Ответ: 1

---

18

### Задание 18 № 667

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Живу, пишу не для похвал;  
Но я бы(1) кажется(2) желал  
Печальный жребий свой прославить,  
Чтоб обо мне, как верный (3)друг,  
Напомнил хоть единый звук.  
И чье-нибудь он сердце тронет;  
И, сохраненная судьбой(4)  
Быть может(5) в Лете не потонет  
Строфа, слагаемая мной...

*(Александр Пушкин)*

### Пояснение (см. также Правило ниже).

Приведем верное написание.

Живу, пишу не для похвал;  
Но я бы, **кажется**, желал  
Печальный жребий свой прославить,  
Чтоб обо мне, как верный друг,  
Напомнил хоть единый звук.  
И чье-нибудь он сердце тронет;  
И, сохраненная судьбой,  
**Быть может**, в Лете не потонет  
Строфа, слагаемая мной;

Запятые 1 и 2; 4 и 5 для вводных слов.  
Ответ: 1245

---

19

### Задание 18 № 743

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

– Прощай(1) Онегин(2) мне пора.  
«Я не держу тебя; но где ты  
Свои проводишь вечера?»  
– У Лариных. – «Вот это чудно.  
Помилуй! и тебе не трудно  
Там каждый вечер убивать?»  
– Нимало. – «Не могу понять.  
Отселе вижу, что такое:  
Во-первых(3) (слушай, прав ли я?)(4)  
Простая, русская семья,  
К гостям усердие большое,  
Варенье, вечный разговор

Про дождь, про лён, про скотный двор...»

(Александр Пушкин)

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

– Прощай, **Онегин**, мне пора.

«Я не держу тебя; но где ты  
Свои проводишь вечера?»

– У Лариных. – «Вот это чудно.

Помилуй! и тебе не трудно

Там каждый вечер убивать?»

– Нимало. – «Не могу понять.

Отселе вижу, что такое:

**Во-первых** (слушай, прав ли я?),

Простая, русская семья,

К гостям усердие большое,

Варенье, вечный разговор

Про дождь, про лён, про скотный двор...»

Запятые 1 и 2 для обращения; **запятая 4 для вводного слова. Обратите внимание, вставное предложение в скобках не влияет на постановку запятой, она ставится после скобок—всегда.**

Ответ: 124

---

20

### **Задание 18 № 781**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

На этот раз пусть люди разойдутся.

Вы(1) Капулетти(2) следуйте за мной,

А вас я жду(3) Монтекки(4) в Виллафранке

По делу этому в течение дня.

Итак (5) под страхом смерти — разойдитесь!

(Вильям Шекспир)

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

На этот раз пусть люди разойдутся.

Вы, **Капулетти**, следуйте за мной,

А вас я жду, **Монтекки**, в Виллафранке

По делу этому в течение дня.

**Итак**, под страхом смерти — разойдитесь!

Запятые 1 и 2; 3 и 4 для обращений; 5 для вводного слова.

Ответ: 12345

---

21

### **Задание 18 № 819**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Еще предвижу затрудненья:

Родной земли спасая честь,

Я должен буду(1)без сомненья(2)  
Письмо Татьяны перевести.  
Она по-русски плохо знала,  
Журналов наших не читала,  
И выражалась с трудом  
На языке своем родном(3)  
Итак(4)писала по-французски...  
Что делать! повторяю вновь:  
Доныне(5) дамская любовь  
Не изъяснялась по-русски,  
Доныне (6) гордый наш язык  
К почтовой прозе не привык.

(Александр Пушкин)

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Еще предвижу затрудненья:  
Родной земли спасая честь,  
Я должен буду, **без сомненья**,  
Письмо Татьяны перевести.  
Она по-русски плохо знала,  
Журналов наших не читала,  
И выражалась с трудом  
На языке своем родном,  
**Итак**, писала по-французски...  
Что делать! повторяю вновь:  
Доныне дамская любовь  
Не изъяснялась по-русски,  
Доныне гордый наш язык  
К почтовой прозе не привык.

Запятые 1 и 2, 3 и 4 для вводных слов.

Ответ: 1234

---

22

### Задание 18 № 857

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Здесь (1) по рассказам очевидцев (2) когда-то стояло богатое село. Следовательно сумел восстановить именно (3) по рассказам очевидцев (4) последовательность событий.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Здесь, по рассказам очевидцев, когда-то стояло богатое село. Следовательно сумел восстановить именно по рассказам очевидцев последовательность событий.

«По рассказам очевидцев» в первом случае — вводные слова, выделяются запятыми.

Запятые должны стоять на местах 1, 2.

---

23

### Задание 18 № 896

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Вызовет Деев Ленюку:  
— А ну, поедem гулять:  
Сыну артиллериста  
Пора(1) к коню привыкать!—

С Ленькой вдвоем поедет  
В рысь, а потом в карьер.  
Бывало(2) Ленька спасует,  
Взять не сможет барьер,  
Свалится и захнычет.  
— Понятно, еще малец!—

Деев его поднимет,  
Словно(3) второй отец.  
Подсадит снова на лошадь:  
— Учись(4) брат(5) барьеры брать!  
Держись(6) мой мальчик: на свете  
Два раза не умирать.  
Ничто нас в жизни не может  
Вышибить из седла!—  
Такая уж(7) поговорка  
У майора была.

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Вызовет Деев Леньку:  
— А ну, поедем гулять:  
Сыну артиллериста  
Пора к коню привыкать!—  
С Ленькой вдвоем поедет  
В рысь, а потом в карьер.  
**Бывало**, Ленька спасует,  
Взять не сможет барьер,  
Свалится и захнычет.  
— Понятно, еще малец!—

Деев его поднимет,  
Словно второй отец.  
Подсадит снова на лошадь:  
— Учись, **брат**, барьеры брать!  
Держись, **мой мальчик**: на свете  
Два раза не умирать.  
Ничто нас в жизни не может  
Вышибить из седла!—  
Такая уж поговорка  
У майора была.

Запятые 2 выделяет вводное слово;  
4 и 5; 6 обращения

Ответ: 2456

**Задание 18 № 934**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Иногда Ивану Петровичу Аргунову (1) всё-таки (2) удавалось целиком отдаться вдохновению. В такой радостный час (3) наверное (4) и создал он портрет неизвестной молодой женщины в праздничном крестьянском платье.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Иногда Ивану Петровичу Аргунову всё-таки (как?) удавалось целиком отдаться вдохновению. В такой радостный час, наверное, и создал он портрет неизвестной молодой женщины в праздничном крестьянском платье.

Наверное — вводное слово, выделяется запятыми.

Запятые должны стоять на местах 3, 4.

**Задание 18 № 972**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

А вы (1)надменные потомки (2)  
Известной подлостью прославленных отцов,  
Пятою рабскою поправшие обломки  
Игрою счастья обиженных родов!  
Вы(3) жадною толпой стоящие у трона,  
Свободы, Гения и Славы палачи!  
Таитесь вы под сению закона,  
Пред вами суд и правда — всё молчи!..  
Но есть и божий суд(4) наперсники разврата!  
Есть грозный суд: он ждёт;  
Он недоступен звону злата,  
И мысли, и дела он знает наперёд.  
Тогда напрасно вы прибегнете к злословью —  
Оно вам не поможет (5)вновь,  
И вы не смоете всей вашей черной кровью  
Поэта (6)праведную кровь!

(Михаил Лермонтов)

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

А вы, **надменные потомки**  
**Известной подлостью прославленных отцов,**  
**Пятою рабскою поправшие обломки**  
**Игрою счастья обиженных родов!**  
Вы, **жадною толпой стоящие у трона,**  
**Свободы, Гения и Славы палачи!**  
Таитесь вы под сению закона,  
Пред вами суд и правда — всё молчи!..  
Но есть и божий суд, **наперсники разврата!**  
Есть грозный суд: он ждёт;  
Он недоступен звону злата,  
И мысли, и дела он знает наперёд.  
Тогда напрасно вы прибегнете к злословью —  
Оно вам не поможет вновь,  
И вы не смоете всей вашей черной кровью  
Поэта праведную кровь!

Запятые 1, 3, 4 для обращений.

Всё, что под номером 1-3 одно длинное обращение. 2 не ставится.

Ответ: 134

**Задание 18 № 1010**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Это музыкальное произведение (1) конечно (2) привлекает внимание слушателя. Но в его звучании (3) пожалуй (4) недостаёт собственного чувства исполнителя, его любви и страсти, тихой нежности и светлой грусти.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Это музыкальное произведение, конечно, привлекает внимание слушателя. Но в его звучании, пожалуй, недостаёт собственного чувства исполнителя, его любви и страсти, тихой нежности и светлой грусти.

«Конечно» и «пожалуй» — вводные слова, выделяются запятыми.

Запяты́е должны стоять на местах 1, 2, 3 и 4.

---

27

### **Задание 18 № 1048**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Весёлое, беззаботное детство (1) всё равно (2) когда-нибудь кончится, а взрослая жизнь (3) конечно (4) потребует серьёзных решений и ответственных поступков.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Весёлое, беззаботное детство всё равно когда-нибудь кончится, а взрослая жизнь, конечно, потребует серьёзных решений и ответственных поступков.

«Конечно» — вводное слово, выделяется запятыми.

Запяты́е должны стоять на местах 3, 4.

---

28

### **Задание 18 № 1086**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Удивительно приятным занятием (1) помнится (2) было для меня лежать на спине в лесу и глядеть вверх. Тогда небо (3) казалось (4) бездонным морем, расстилавшимся перед глазами.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Удивительно приятным занятием, помнится, было для меня лежать на спине в лесу и глядеть вверх. Тогда небо казалось бездонным морем, расстилавшимся перед глазами.

«Помнится» — вводное слово, выделяется запятыми.

«Казалось» — сказуемое.

Запяты́е должны стоять на местах 1, 2.

---

29

### **Задание 18 № 1124**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**В Академии художеств В. И. Суриков учился (1) по его словам (2) «со страшной жадностью к занятиям» и при таком усердии (3) разумеется (4) окончил её с золотой медалью.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

В Академии художеств В. И. Суриков учился, по его словам, «со страшной жадностью к занятиям» и при таком усердии, разумеется, окончил её с золотой медалью.

«По его словам» и «разумеется» — вводные слова, выделяются запятыми.

Запяты́е должны стоять на местах 1, 2, 3 и 4.

**Задание 18 № 1162**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Петербургские гвардейцы (1) казалось бы (2) занимались исключительно организацией и проведением «дворцовых переворотов» (3) однако (4) они не были слепым орудием тех или иных группировок: выбор, который делала гвардия, почти всегда вёл страну вперёд.**  
**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Петербургские гвардейцы, казалось бы, занимались исключительно организацией и проведением «дворцовых переворотов», однако они не были слепым орудием тех или иных группировок: выбор, который делала гвардия, почти всегда вёл страну вперёд.

Казалось бы — вводные слова, выделяются запятыми.

Запятая 3 разделяет предложения: «Петербургские гвардейцы, казалось бы, занимались исключительно организацией и проведением «дворцовых переворотов» и «однако они не были слепым орудием тех или иных группировок...».

Запятые должны стоять на местах 1, 2, 3.

**Задание 18 № 1200**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**С одной стороны (1) безмолвствовали горы, с другой стороны (2) шумело море. С одной стороны (3) автомобили полезны, а с другой стороны (4) всем известен тот вред, который они наносят окружающей среде.**  
**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

С одной стороны безмолвствовали горы, с другой стороны шумело море. С одной стороны, автомобили полезны, а с другой стороны, всем известен тот вред, который они наносят окружающей среде.

В первом предложении «с одной стороны» и «с другой стороны» — второстепенные члены предложения.

Во втором предложении «с одной стороны» и «с другой стороны» — вводные слова, выделяются запятыми.

Запятые должны стоять на местах 3, 4.

**Задание 18 № 1238**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Листья на деревьях не шелохнутся, в жаркий летний день они (1) будто (2) сквозят изумрудами, так что видно кружева прожилок. Лишь отдельные листочки вдруг качнутся (3) по-видимому (4) от движения внезапно вспорхнувшей с ветки птицы.**  
**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Листья на деревьях не шелохнутся, в жаркий летний день они будто сквозят изумрудами, так что видно кружева прожилок. Лишь отдельные листочки вдруг качнутся, по-видимому, от движения внезапно вспорхнувшей с ветки птицы.



По-видимому — вводное слово, выделяется запятыми.  
**Слово «будто» НИКОГДА не бывает вводным.**

Запятыя должны стоять на местах 3, 4.

---

33

**Задание 18 № 1276**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Среди поэтов «серебряного века» А. Блок занимает (1) несомненно (2) особое положение. Он не повторяет чужих тем, но черпает содержание своих стихов (3) исключительно (4) из глубины своей души.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Среди поэтов «серебряного века» А. Блок занимает, несомненно, особое положение. Он не повторяет чужих тем, но черпает содержание своих стихов исключительно из глубины своей души.

Несомненно — вводное слово, выделяется запятыми.

Запятыя должны стоять на местах 1, 2.

---

34

**Задание 18 № 1314**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Алина! сжальтесь надо мною.  
Не смею требовать любви.  
Быть может(1) за грехи мои(2)  
Мой ангел(3) я любви не стою!  
Но притворитесь! Этот взгляд  
Всё (4)может(5) выразить так чудно!  
Ах, обмануть меня не трудно!..  
Я сам обманываться рад!

(А.С. Пушкин)

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Алина! сжальтесь надо мною.  
Не смею требовать любви.  
**Быть может**, за грехи мои,  
**Мой ангел**, я любви не стою!  
Но притворитесь! Этот взгляд  
Всё может выразить так чудно!  
Ах, обмануть меня не трудно!..  
Я сам обманываться рад!

Запятыя :

1 для вводного слова; 2 и 3 для обращения. Первое обращение выделено восклицательным знаком, далее Пушкин пишет с маленькой буквы, что с точки зрения современной пунктуации неверно, но таков стиль автора.

Ответ: 123

---

35

**Задание 18 № 1352**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Мучительная искренность Л. Толстого и недовольство собой (1) конечно (2) часть его живой души, но важнее всего для нас (3) пожалуй (4) то, как побеги духовного развития писателя прорастают в его творчестве.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Мучительная искренность Л. Толстого и недовольство собой, конечно, часть его живой души, но важнее всего для нас, пожалуй, то, как побеги духовного развития писателя прорастают в его творчестве.

«Конечно» и «пожалуй» — вводные слова, выделяются запятыми 1, 2, 3 и 4.

Запятые должны стоять на местах 1, 2, 3 и 4.

---

36

**Задание 18 № 1390**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Я (1) признаться (2) не слишком люблю осину с её бледно-лиловым стволом и серо-зелёной металлической листвой. Осина бывает хороша только в ветреный летний день, когда каждый лист её (3) как будто (4) хочет сорваться и умчаться вдаль.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Я, признаться, не слишком люблю осину с её бледно-лиловым стволом и серо-зелёной металлической листвой. Осина бывает хороша только в ветреный летний день, когда каждый лист её как будто хочет сорваться и умчаться вдаль.

В первом предложении «признаться» — вводное слово, выделяется запятыми.

Запятые должны стоять на местах 1, 2.

---

37

**Задание 18 № 1428**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Старый сад (1) казалось (2) один освежал эту (3) когда-то (4) оживлённую деревню и был живописен в своём запустении.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Старый сад, казалось, один освежал эту когда-то оживлённую деревню и был живописен в своём запустении.

«Казалось» — вводное слово, выделяется запятыми.

Никаких уточнений здесь нет. Когда-то — обычное наречие.

Запятые должны стоять на местах 1, 2.

---

38

**Задание 18 № 1466**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Комплиментом (1) как известно (2) называется лестное, любезное замечание или краткая похвала, а умение говорить комплименты — это настоящее искусство, требующее такта, остроумия и (3) конечно (4) внимательного, тёплого отношения к собеседнику.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Комплиментом, как известно, называется лестное, любезное замечание или краткая похвала, а умение говорить комплименты — это настоящее искусство, требующее такта, остроумия и, конечно, внимательного, тёплого отношения к собеседнику.

«Как известно» и «конечно» — вводные слова, выделяются запятыми.

Запятые должны стоять на местах 1, 2, 3 и 4.

### **Задание 18 № 1504**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Зачем из облака выходишь(1)  
Уединенная луна (2)  
И на подушки, сквозь окна,  
Сиянье тусклое наводишь?  
Явленьем пасмурным своим  
Ты будишь грустные мечтанья,  
Любви напрасные страданья  
И строгим разумом моим  
Чуть усыпленные желанья.  
Летите прочь (3) воспоминанья!  
Засни (4) несчастная любовь!  
Уж (5) не бывать той ночи вновь,  
Когда спокойное сиянье  
Твоих таинственных лучей (6)  
Сквозь темный завес пронизало  
И бледно, бледно озаряло  
Красу (7) любовницы моей.

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Зачем из облака выходишь,  
**Уединенная луна,**  
И на подушки, сквозь окна,  
Сиянье тусклое наводишь?  
Явленьем пасмурным своим  
Ты будишь грустные мечтанья,  
Любви напрасные страданья  
И строгим разумом моим  
Чуть усыпленные желанья.  
Летите прочь, **воспоминанья!**  
Засни, **несчастная любовь!**  
Уж не бывать той ночи вновь,  
Когда спокойное сиянье  
Твоих таинственных лучей  
Сквозь темный завес пронизало  
И бледно, бледно озаряло  
Красу любовницы моей.

(А.С. Пушкин)

Запятые: 1 и 2; 3; 4 для выделения обращений.

Ответ: 1234

---

**Задание 18 № 1542**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Любить — это не (1)значит(2) смотреть друг на друга, любить — значит(3) вместе смотреть в одном направлении. Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны (4) а значит (5) и историю мира.

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Любить — это не значит смотреть друг на друга, любить — значит вместе смотреть в одном направлении. Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, а значит, и историю мира.

Запятые 1,2, 3 не нужны, слово значит выполняет роль связки.

Запятые 4 и 5 выделяют вводное слово значит вместе с союзом а.

Ответ: 45

**Задание 18 № 1580**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Примечание редакции: Сергей Есенин встретил после долгой разлуки своего деда.

"Добро(1) мой внук(2)  
Добро, что не узнал ты деда!.."   
"Ах(3)дедушка(4) ужели это ты?"   
И полилась печальная беседа   
Слезами теплыми на пыльные цветы.

"Тебе(5) пожалуй(6) скоро будет тридцать...   
А мне (7)уж (8)девяносто...   
Скоро в гроб.   
Давно (9)пора бы (10) было воротиться".   
Он говорит, а сам все морщит лоб.

(Сергей Есенин)

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

"Добро, **мой внук**,   
Добро, что не узнал ты деда!.."   
"Ах, **дедушка**, ужели это ты?"   
И полилась печальная беседа   
Слезами теплыми на пыльные цветы.

"Тебе, **пожалуй**, скоро будет тридцать...   
А мне уж девяносто...   
Скоро в гроб.   
Давно пора бы было воротиться".   
Он говорит, а сам все морщит лоб.

1 и 2; 3 и 4 запятые при обращении;

5 и 6 вводное слово.

Ответ: 123456

**Задание 18 № 1618**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Теперь послушаем украдкой  
Героев наших разговор:  
– Ну что ж(1) Онегин? ты зеваешь. —  
«Привычка(2) Ленский». – Но скучаешь  
Ты как-то больше. – «Нет, равно.  
Однако (3) в поле уж темно;  
Скорей! пошел, пошел(4) Андрюшка!  
Какие глупые места!  
А кстати: Ларина проста,  
Но очень ((5)милая старушка;  
Боюсь: брусничная вода  
Мне не наделала б вреда.

*(Александр Пушкин)*

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Теперь послушаем украдкой  
Героев наших разговор:  
– Ну что ж, **Онегин**? ты зеваешь. —  
«Привычка, **Ленский**». – Но скучаешь  
Ты как-то больше. – «Нет, равно.  
Однако в поле уж темно;  
Скорей! пошел, пошел, **Андрюшка**!  
Какие глупые места!  
А кстати: Ларина проста,  
Но очень милая старушка;  
Боюсь: брусничная вода  
Мне не наделала б вреда.

Запятые 1, 2, 4 для обращений.

Слово однако не вводное, заменяется союзом НО.

Слово КСТАТИ здесь тоже вводное, но оно стоит в начале предложения, после него двоеточие. Авторская пунктуация, очень правильная, так как далее раскрывается что именно кстати. Ошибкой будет не поставить никакого знака. По правилам ставится (как минимум !) запятая.

### **Задание 18 № 1656**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Друзья мои(1) что ж толку в этом?  
Быть может(2) волею небес,  
Я перестану быть поэтом,  
В меня вселится новый бес,  
И, Фебовы презрев угрозы,  
Унижусь до смиренной прозы;  
Тогда роман на старый лад  
Займет веселый мой закат.  
Не муки тайные злодейства  
Я грозно в нем изображу,  
Но (3)просто (4) вам перескажу  
Преданья русского семейства,  
Любви пленительные сны  
Да нравы нашей старины.

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

**Друзья мои**, что ж толку в этом?  
**Быть может**, волею небес,

Я перестану быть поэтом,  
В меня вселится новый бес,  
И, Фебовы презрев угрозы,  
Унижусь до смиренной прозы;  
Тогда роман на старый лад  
Займет веселый мой закат.  
Не муки тайные злодейства  
Я грозно в нем изображу,  
Но просто вам перескажу  
Преданья русского семейства,  
Любви пленительные сны  
Да нравы нашей старины.

Запятые

1 для обращения;

2 для вводного слова.

Ответ: 12

---

44

### Задание 18 № 1694

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я поливал саженец, ухаживал за ним и часто представлял его остроиглой бояркой, запорошенной цветами, овитой листвой: конечно (1) боярка высокой не бывает, до неба ей не достать, однако (2) выше сеновала (3) пожалуй (4) вымахает.

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Я поливал саженец, ухаживал за ним и часто представлял его остроиглой бояркой, запорошенной цветами, овитой листвой: *конечно*, боярка высокой не бывает, до неба ей не достать, *однако* выше сеновала, *пожалуй*, вымахает.

Выделенные слова *конечно* и *пожалуй*—вводные.

Слово *однако* не является в данном предложении вводным, это союз, равный союзу *НО*.

Ответ: 134

---

45

### Задание 18 № 1732

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Татьяна(1)милая Татьяна!  
С тобой теперь я слезы лью;  
Ты в руки модного тирана  
Уж(2) отдала судьбу свою.  
Погибнешь(3)милая; но (4)прежде(5)  
Ты в ослепительной надежде  
Блаженство темное зовешь,  
Ты негу жизни узнаешь,  
Ты пьешь волшебный яд желаний,  
Тебя преследуют мечты:  
Везде воображаешь ты (6)  
Приюты счастливых свиданий;  
Везде, везде(7) перед тобой  
Твой искуситель роковой.

(Александр Пушкин)

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Татьяна, **милая Татьяна!**  
С тобой теперь я слезы лью;  
Ты в руки модного тирана  
Уж отдала судьбу свою.  
Погибнешь, **милая**; но прежде  
Ты в ослепительной надежде  
Блаженство темное зовешь,  
Ты негу жизни узнаешь,  
Ты пьешь волшебный яд желаний,  
Тебя преследуют мечты:  
Везде воображаешь ты  
Приюты счастливых свиданий;  
Везде, везде перед тобой  
Твой искуситель роковой.

Запятые 1 и 3 для обращений. Остальные не нужны.  
Ответ: 13

---

46

### Задание 18 № 1770

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

«Не спится(1)няня: здесь так душно!  
Открой окно да сядь ко мне». —  
«Что(2) Таня(3) что с тобой?» — «Мне скучно,  
Поговорим о старине». —  
«О чем же(4) Таня? Я(5) бывало(6)  
Хранила в памяти не мало  
Старинных былей, небылиц  
Про злых духов и про девиц;  
А нынче всё мне тёмно(7) Таня:  
Что знала, то забыла. Да,  
Пришла худая череда!  
Зашибло...» — «Расскажи мне(8) няня(9)  
Про ваши старые года:  
Была ты (10)влюблена тогда?» —

(Александр Пушкин)

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

«Не спится, **няня**: здесь так душно!  
Открой окно да сядь ко мне». —  
«Что, **Таня**, что с тобой?» — «Мне скучно,  
Поговорим о старине». —  
«О чем же, **Таня**? Я, **бывало**,  
Хранила в памяти не мало  
Старинных былей, небылиц  
Про злых духов и про девиц;  
А нынче всё мне тёмно, **Таня**:  
Что знала, то забыла. Да,  
Пришла худая череда!  
Зашибло...» — «Расскажи мне, **няня**,  
Про ваши старые года:  
Была ты влюблена тогда?» —

Запятые 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9 для обращений; 5 и 6 для вводного слова.  
Ответ: 123456789

---

47

**Задание 18 № 1808**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

«И полно(1) Таня! В эти лета  
Мы не слышали про любовь;  
А то бы согнала со света  
Меня (2)покойница свекровь». —  
«Да как же ты венчалась(3) няня?» —  
«Так(4) видно(5) Бог велел. Мой Ваня  
Моложе был меня (6)мой свет(7)  
А было мне тринадцать лет.  
Недели две ходила сваха  
К моей родне, и (8)наконец(9)  
Благословил меня отец.  
Я горько плакала со страха,  
Мне (10) с плачем (11)косу расплели  
Да с пеньем в церковь повели.

*(Александр Пушкин)*

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

«И полно, **Таня!** В эти лета  
Мы не слышали про любовь;  
А то бы согнала со света  
Меня покойница свекровь». —  
«Да как же ты венчалась, **няня?**» —  
«Так, **видно**, Бог велел. Мой Ваня  
Моложе был меня, **мой свет**,  
А было мне тринадцать лет.  
Недели две ходила сваха  
К моей родне, и наконец  
Благословил меня отец.  
Я горько плакала со страха,  
Мне с плачем косу расплели  
Да с пеньем в церковь повели.

Запятые 1, 3, 6 и 7 для обращений; 4 и 5 для вводного слова. Слово «наконец» не является вводным, оно не заканчивает ряд перечислений и не является конечным в этом ряду.

Ответ: 134567

---

48

**Задание 18 № 1846**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Быть человеком — это (1)значит (2) чувствовать, что ты за все в ответе. В этом мире наше единственное предназначение — быть человеческими(3) а значит (4) сострадательными и великодушными.

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Быть человеком — это значит чувствовать, что ты за все в ответе. В этом мире наше единственное предназначение — быть человеческими, а значит, сострадательными и великодушными.

Запятые 1, 2 не нужны, слово «значит» является связкой;  
запятые 3 и 4 нужны, вводное слово имеет значение «следовательно» и в этом случае выделяется вместе с союзом а.

Ответ: 34

---

49



**Задание 18 № 1884**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

А через две недели  
Шел в скалах тяжелый бой,  
Чтоб выручить всех, обязан (1)  
Кто-то рискнуть собой.  
Майор к себе вызвал (2)Леньку,  
Взглянул на него в упор.  
— По вашему приказанью (3)  
Явился (4)товарищ (5) майор.  
— Ну что ж, хорошо, что явился.  
Оставь документы мне.

*(Константин Симонов)*

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

А через две недели  
Шел в скалах тяжелый бой,  
Чтоб выручить всех, обязан  
Кто-то рискнуть собой.  
Майор к себе вызвал Леньку,  
Взглянул на него в упор.  
— По вашему приказанью  
Явился, **товарищ майор**.  
— Ну что ж, хорошо, что явился.  
Оставь документы мне.

*(Константин Симонов)*

Только запятая 4 при обращении необходима в этом отрывке.

Ответ: 4

50

**Задание 18 № 1922**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Вот солнце коснулось (1) кажется (2) тихой воды у берега.  
Океан (3) кажется (4) заснувшим, тихим, не слышно даже плеска волн.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Вот солнце коснулось, кажется, тихой воды у берега.  
Океан кажется заснувшим, тихим, не слышно даже плеска волн.

В первом предложении «кажется» — вводное слово, выделяется запятыми.

Во втором предложении «кажется» — сказуемое, запятыми не выделяется.

Запятые должны стоять на местах 1, 2.

51

**Задание 18 № 1960**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Июльский вечер был замечательный, он (1) словно (2) набросил тонкую полупрозрачную ткань на всё. И краски дня (3) казались (4) слегка поблёлкли: облака медленно теряли отблески, речная гладь побледнела.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Июльский вечер был замечательный, он словно набросил тонкую полупрозрачную ткань на всё. И краски дня, казалось, слегка поблёлкли: облака медленно теряли отблески, речная гладь побледнела.

Во втором предложении вводное слово «казалось» выделяется запятыми.

Запятыя должны стоять на местах 3, 4.

---

52

### **Задание 18 № 1998**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Мой брат (1) кажется (2) начинал понимать всю важность предстоящих событий. Иногда наш класс (3) кажется (4) мне большой дружной семьёй.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Мой брат, кажется, начинал понимать всю важность предстоящих событий. Иногда наш класс кажется (4) мне большой дружной семьёй.

В первом предложении «кажется» — вводное слово, выделяется запятыми.

Во втором предложении «кажется» — сказуемое, запятыми не выделяется.

Запятыя должны стоять на местах 1, 2.

---

53

### **Задание 18 № 2493**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Мы (1) разумеется (2) прежде всего вспоминаем Крылова при слове «басня» (3) однако(4) это был не единственный жанр, в котором он работал.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Запятыя 1 и 2 выделяют вводное слово «разумеется». Запятая 3 разделяет две части сложного предложения.

Мы, разумеется, прежде всего вспоминаем Крылова при слове «басня», однако это был не единственный жанр, в котором он работал.

Запятыя должны стоять на местах 1, 2, 3.

---

54

### **Задание 18 № 2533**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

— Скажи-ка(1) дядя(2) ведь не даром(3)

Москва, спаленная пожаром,

Французу отдана?

Ведь(4) были ж схватки боевые,

Да(5)говорят(6) еще какие!

Недаром (7) помнит вся Россия  
Про день Бородина!

(М. Лермонтов)

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

— Скажи-ка, **дядя**, ведь не даром  
Москва, спаленная пожаром,  
Французу отдана?  
Ведь были ж схватки боевые,  
Да, **говорят**, еще какие!  
Недаром помнит вся Россия  
Про день Бородина!

Запятые 1 и 2 для обращения; 5 и 6 для вводного слова. Остальные не нужны.  
Ответ: 1256

---

55

### **Задание 18 № 2572**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**После открытия второго и третьего спутников Плутона астрономы впервые выдвинули гипотезу, что вокруг этой удалённой от Земли планеты (1) может быть (2) тонкое пылевое кольцо. Оно (3) по мнению учёных (4) могло сформироваться из частиц, выброшенных на орбиту в результате столкновений этих спутников с астероидами.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

После открытия второго и третьего спутников Плутона астрономы впервые выдвинули гипотезу, что вокруг этой удалённой от Земли планеты (1) может быть (2) тонкое пылевое кольцо. Оно, (3) по мнению учёных, (4) могло сформироваться из частиц, выброшенных на орбиту в результате столкновений этих спутников с астероидами.

Запятые под номерами 3 и 4 выделяют вводную конструкцию «по мнению ученых»

Запятые должны стоять на местах 3, 4.

---

56

### **Задание 18 № 2611**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Сейчас (1) возможно (2) внедрение новых разработок в технологический процесс не принесет выгоды. Но (3) очевидно (4) что завтра эти технологии всё равно придут и те руководители, которые сумели вовремя перестроить производство, окажутся «на коне».**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Сейчас, (1) возможно, (2) внедрение новых разработок в технологический процесс не принесет выгоды. Но (3) очевидно, (4) что завтра эти технологии всё равно придут и те руководители, которые сумели вовремя перестроить производство, окажутся «на коне».

Запятые под номерами 1, 2 выделяют вводное слово ВОЗМОЖНО, запятая под номером 4 разделяет части сложного предложения.

Слово «возможно» не является сказуемым: в предложении есть сказуемое **не принесёт**.

К слову «очевидно» ставится вопрос к целому предложению: *очевидно, что*. Это никак не вводное слово. Но запятая 4 нужна для начала придаточного.

Запятые должны стоять на местах 1, 2 и 4.

---

**Задание 18 № 2650**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые). *Пишите цифры в порядке возрастания*

**В этом году (1) к удивлению орнитологов (2) гуси прилетели на гнездование на две недели раньше положенного срока. На поведении птиц (3) вероятно (4) сказалась аномально тёплая весна.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

В этом году, (1) к удивлению орнитологов, (2) гуси прилетели на гнездование на две недели раньше положенного срока. На поведении птиц, (3) вероятно, (4) сказалась аномально тёплая весна.

Запятые выделяют вводные конструкции.

Запятые должны стоять на местах 1, 2, 3 и 4.

---

**Задание 18 № 2752**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Вам (1) по-моему (2) следует (3) всё-таки (4) проконсультроваться перед проведением эксперимента с работниками лаборатории.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Вам, по-моему, следует всё-таки проконсультроваться перед проведением эксперимента с работниками лаборатории.

В данном предложении запятыми 1 и 2 выделяется вводное слово «по-моему».

Запятые должны стоять на местах 1, 2.

---

**Задание 18 № 2791**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Маргарита (1) к сожалению (2) не смогла приехать на вечер встречи выпускников (3) однако (4) обещала навестить своих учителей сразу после летней сессии.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Маргарита, к сожалению, не смогла приехать на вечер встречи выпускников, однако обещала навестить своих учителей сразу после летней сессии.

В данном предложении запятыми 1 и 2 выделяется вводное слово «к сожалению», запятая 3 ставится перед союзом «однако».

Запятые должны стоять на местах 1, 2 и 3.

---

**Задание 18 № 2830**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Разновременность развития Полоцкой и Смоленской земель была обусловлена (1) вероятно (2) экономическими причинами, и (3) можно думать (4) что немаловажное значение среди них имело географическое положение этих земель и связанная с ним их заселённость.

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Разновременность развития Полоцкой и Смоленской земель была обусловлена, вероятно, экономическими причинами, и можно думать, что немаловажное значение среди них имело географическое положение этих земель и связанная с ним их заселённость.

В данном предложении запятыми 1 и 2 выделяется вводное слово «вероятно», запятой 4 выделяется подчиненное предложение «что немаловажное значение среди них имело географическое положение этих земель и связанная с ним их заселённость».

Запяты́е должны стоять на местах 1, 2 и 4.

---

61

### **Задание 18 № 2929**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Два друга (1) между тем (2) были так увлечены беседой, что (3) кажется (4) и не заметили, как наступил рассвет.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Два друга между тем были так увлечены беседой, что, кажется, и не заметили, как наступил рассвет.

МЕЖДУ ТЕМ никогда не является вводным словом; КАЖЕТСЯ обозначает степень неуверенности, следовательно, является вводным словом, значит, обособляется.

Запяты́е должны стоять на местах 3, 4.

---

62

### **Задание 18 № 2968**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Валерий Викторович (1) естественно (2) отрицает свою причастность к произошедшему и (3) похоже (4) не согласится сотрудничать с аудиторами.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Валерий Викторович, естественно, отрицает свою причастность к произошедшему и, похоже, не согласится сотрудничать с аудиторами.

ЕСТЕСТВЕННО и ПОХОЖЕ в данном предложении являются вводными словами и выделяются запятыми 1, 2, 3, и 4. К любому вводному слову (если оно вводное) всегда можно подобрать синоним: ЕСТЕСТВЕННО — КОНЕЧНО, БЕССПОРНО, ПОХОЖЕ — НАВЕРНОЕ.

Запяты́е должны стоять на местах 1, 2, 3 и 4.

---

63

### **Задание 18 № 3007**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Если орбита Луны по каким-либо (пусть даже маловероятным) причинам (1) всё-таки (2) отдалится от Земли на небольшое расстояние, то (3) по мнению астрономов (4) жизни на планете грозит катастрофа.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Если орбита Луны по каким-либо (пусть даже маловероятным) причинам всё-таки отдалится от Земли на небольшое расстояние, то, по мнению астрономов, жизни на планете грозит катастрофа.

ВСЕ-ТАКИ никогда не является вводным словом. Словосочетание ПО МНЕНИЮ АСТРОНОМОВ имеет значение «ссылка на источник информации», следовательно, является вводным и выделяется запятыми 3 и 4.

Запятые должны стоять на местах 3, 4.

---

64

**Задание 18 № 3046**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Женщина за прилавком (1) как будто (2) только ждала подходящего повода выразить своё возмущение. Она (3) по-видимому (4) не отличалась терпением.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Женщина за прилавком как будто только ждала подходящего повода выразить своё возмущение. Она, по-видимому, не отличалась терпением.

КАК БУДТО никогда не является вводным словом, следовательно, не обособляется. ПО-ВИДИМОМУ обозначает степень неуверенности, является вводным словом, поэтому обособляется.

Запятые должны стоять на местах 3, 4.

---

65

**Задание 18 № 3121**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Почтальон (1) однако (2) не спешил уходить и (3) по всей видимости (4) решил дожждаться нашего возвращения.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Почтальон, однако, не спешил уходить и, по всей видимости, решил дожждаться нашего возвращения.

Запятые ставятся на местах 1, 2, 3 и 4: они выделяют вводные слова ОДНАКО и ПО ВСЕЙ ВИДИМОСТИ.

Запятые должны стоять на местах 1, 2, 3 и 4.

---

66

**Задание 18 № 3160**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Глаза (1) наконец (2) привыкли к темноте, и нам (3) кажется (4) удалось что-то разглядеть в глубине подвала.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Глаза наконец привыкли к темноте, и нам, кажется, удалось что-то разглядеть в глубине подвала. В данном предложении ставятся запятые 3 и 4: они выделяют вводное слово КАЖЕТСЯ.

Запятые должны стоять на местах 3, 4.

**Задание 18 № 3229**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Ваша дочь (1) может быть (2) очень прилежной ученицей, если захочет этого, но (3) видимо (4) интерес к учёбе появляется у неё редко.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Запятые под номерами 3 и 4 выделяют вводное слово ВИДИМО.

Запятые должны стоять на местах 3, 4.

**Задание 18 № 3268**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Дождь (1) всё-таки (2) пошёл, но (3) к изумлению всех участников похода (4) прекратился уже через пятнадцать минут.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Дождь всё-таки пошёл, но, к изумлению всех участников похода, прекратился уже через пятнадцать минут.

ВСЕ-ТАКИ никогда не является вводным словом и потому не обособляется.

К изумлению многих участников похода — вводное словосочетание, обозначающее чувство.

Запятые должны стоять на местах 3, 4.

**Задание 18 № 3788**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я вас любил: любовь еще(1) быть может(2)  
 В душе моей угасла не совсем;  
 Но пусть (3)она вас больше не тревожит;  
 Я не хочу печалить вас (4)ничем.  
 Я вас любил безмолвно, безнадежно,  
 То робостью, то ревностью томим;  
 Я вас любил так искренно, так нежно,  
 Как (5)дай вам бог(6) любимой быть другим.

*(Александр Пушкин)*

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Я вас любил: любовь еще, **быть может**,  
 В душе моей угасла не совсем;  
 Но пусть она вас больше не тревожит;  
 Я не хочу печалить вас ничем.  
 Я вас любил безмолвно, безнадежно,  
 То робостью, то ревностью томим;  
 Я вас любил так искренно, так нежно,  
 Как дай вам бог любимой быть другим.

Запятые 1 и 2 нужны для вводного слова. Остальные не нужны.

Ответ: 12

**Задание 18 № 3827**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мороз и солнце; день чудесный!  
 Еще ты дремлешь (1)друг прелестный—  
 Пора(2) красавица(3) проснись:  
 Открой сомкнуты негой взоры  
 Навстречу(4) северной Авроры,  
 Звездю севера явись!

Вечор(5) ты помнишь(6) вьюга злилась,  
 На мутном небе мгла носилась;  
 Луна, как бледное пятно,  
 Сквозь тучи мрачные желтела,  
 И ты(7) печальная сидела —  
 А нынче... погляди в окно

(Александр Пушкин)

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Мороз и солнце; день чудесный!  
 Еще ты дремлешь, **друг прелестный** —  
 Пора, **красавица**, проснись:  
 Открой сомкнуты негой взоры  
 Навстречу северной Авроры,  
 Звездю севера явись!

Вечор, **ты помнишь**, вьюга злилась,  
 На мутном небе мгла носилась;  
 Луна, как бледное пятно,  
 Сквозь тучи мрачные желтела,  
 И ты печальная сидела—  
 А нынче... погляди в окно...

Запятые 1, 2, 3 для обращений;  
 запятые 5 и 6 для вводного предложения;  
 остальные не нужны.  
 Ответ: 12356

**Задание 18 № 5461**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Здесь река (1) кажется (2) почти остановилась и (3) как будто (4) успокоилась.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Здесь река, (1) кажется, (2) почти остановилась и (3) как будто (4) успокоилась.  
 Запятые под номерами 1 и 2 выделяют вводное слово КАЖЕТСЯ.

Запятые должны стоять на местах 1, 2.



### Задание 18 № 5539

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**В ближайшие два года (1) может быть (2) осуществлено строительство платной автотрассы между Москвой и Санкт-Петербургом. Ширина проезжей части дороги (3) по мнению инженеров (4) будет достаточной для самого большого транспортного потока.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

В ближайшие два года (1) может быть (2) осуществлено строительство платной автотрассы между Москвой и Санкт-Петербургом. Ширина проезжей части дороги, (3) по мнению инженеров, (4) будет достаточной для самого большого транспортного потока.

Запятые под номерами 3 и 4 выделяют вводное слово.

Запятые должны стоять на местах 3, 4.

---

73

### Задание 18 № 5578

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Но это только лишь вступление(1)  
вернее(2)присказка одна.  
Вот (3) был ли счастлив в жизни Ленин,  
без оговорок и сполна?

Конечно(4) был.  
И не отчасти,  
а грозной волей главаря,  
когда вокруг кипело счастье  
штыков и флагов Октября.

Да, был, хотя и без идиллий,  
когда опять, примкнув штыки,  
на фронт без песен уходили  
Москвы и Питера полки.

Он счастлив был, смеясь по-детски,  
когда, знамена пронося,  
впервые праздник свой советский  
Россия праздновала вся.

Он (5)кстати(6) счастлив был и дома,  
в лесу, когда еще темно...

Но это счастье всем знакомо,  
а то — не каждому дано.

(Ярослав Смеляков)

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Но это только лишь вступление,  
**вернее**, присказка одна.  
Вот был ли счастлив в жизни Ленин,  
без оговорок и сполна?

**Конечно**, был.  
И не отчасти,  
а грозной волей главаря,  
когда вокруг кипело счастье  
штыков и флагов Октября.

Да, был, хотя и без идиллий,

когда опять, примкнув штыки,  
на фронт без песен уходили  
Москвы и Питера полки.

Он счастлив был, смеясь по-детски,  
когда, знамена пронося,  
впервые праздник свой советский  
Россия праздновала вся.

Он, **кстати**, счастлив был и дома,  
в лесу, когда еще темно...

Но это счастье всем знакомо,  
а то — не каждому дано.

Запятые 1, 2, 4, 5 и 6 выделяют вводные слова  
Ответ: 12456

---

74

### Задание 18 № 6019

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Экскурсия (1) дорогие мои (2) была великолепной, а (3) значит (4) друзья (5) мы (6) непременно (7) съездим туда все вместе.

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Экскурсия, дорогие мои, была великолепной, а значит, друзья, мы непременно съездим туда все вместе.

Запятые 1 и 2 выделяют обращение; между союзом а и вводным словом *значит* запятая 3 не ставится; запятая 4 одновременно закрывает вводное слово *значит* и выделяет обращение *друзья*; запятая 5 закрывает обращение. Слово непременно — обстоятельство, не вводное.

Ответ: 1245

---

75

### Задание 18 № 6058

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Река (1) казалось (2) никогда не проснётся от зимней спячки (3) однако (4) громкий треск со всех сторон (5) вдруг (6) возвестил о начале ледохода.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Река, (1) казалось, (2) никогда не проснётся от зимней спячки, (3) однако (4) громкий треск со всех сторон (5) вдруг (6) возвестил о начале ледохода. Запятые под номерами 1 и 2 выделяют вводное слово КАЗАЛОСЬ. Запятая под номером 3 отделяет части сложносочиненного предложения.

Запятые должны стоять на местах 1, 2 и 3.

---

76

### Задание 18 № 6239

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Агрономы часто используют некоторые качества живых организмов в своих целях. Так (1) например (2) в сельском хозяйстве одни виды организмов служат для защиты урожая от вредного воздействия других (3) то есть (4) являются своеобразной биологической стражей.

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Агрономы часто используют некоторые качества живых организмов в своих целях. Так, (1) например, (2) в сельском хозяйстве одни виды организмов служат для защиты урожая от вредного воздействия других, (3) то есть (4) являются своеобразной биологической стражей.

Запятые под номерами 1 и 2 выделяют вводное слово НАПРИМЕР; запятая под номером 3 отделяет однородные сказуемые.

Запятые должны стоять на местах 1, 2 и 3.

---

77

### **Задание 18 № 6278**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Пожар (1) по рассказам очевидцев (2) начал распространяться с верхних этажей. Причиной его (3) по всей видимости (4) послужило неосторожное обращение с огнём.

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Пожар, (1) по рассказам очевидцев, (2) начал распространяться с верхних этажей. Причиной его, (3) по всей видимости, (4) послужило неосторожное обращение с огнём.

Запятые под номерами 1, 2, 3, 4 выделяют вводные словосочетания.

Запятые должны стоять на местах 1, 2, 3 и 4.

---

78

### **Задание 18 № 6317**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Черепашки (1) оказываются (2) обладают хорошо развитым цветовым зрением. При поиске пищи они (3) сначала (4) ориентируются на её цвет и лишь затем на запах и вкус.

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Черепашки, (1) оказываются, (2) обладают хорошо развитым цветовым зрением. При поиске пищи они (3) сначала (4) ориентируются на её цвет и лишь затем на запах и вкус.

Запятые под номерами 1 и 2 выделяют вводное слово ОКАЗЫВАЕТСЯ.

Запятые должны стоять на местах 1, 2.

---

79

### **Задание 18 № 6356**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Морские чайки гнездятся с апреля по июль. Самка (1) как правило (2) откладывает два или три яйца в гнездо, построенное из растительного материала. Диаметр гнезда составляет (3) приблизительно (4) 70 см, а само оно расположено всегда вдали от чужих гнёзд.**

**Пояснение (см. также Правило ниже).**

Приведем верное написание.

Морские чайки гнездятся с апреля по июль. Самка, (1) как правило, (2) откладывает два или три яйца в гнездо, построенное из растительного материала. Диаметр гнезда составляет (3) приблизительно (4) 70 см, а само оно расположено всегда вдали от чужих гнёзд.

Запятые под номерами 1 и 2 выделяют вводное слово.

Запятые должны стоять на местах 1, 2.

---

**Задание 18 № 14072**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Милые берёзовые (1) чащи!  
Ты (2) земля! И вы (3) равнин  
пески!  
Перед этим сонмом уходящих  
Я не в силах скрыть своей тоски.

(С. А. Есенин)

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.  
Милые берёзовые (1) чащи!  
Ты, (2) земля! И вы, (3) равнин  
пески!  
Перед этим сонмом уходящих  
Я не в силах скрыть своей тоски.

- 1) запятая не нужна, потому что обращением является весь оборот «милые берёзовые чащи»;
- 2) запятая выделяет обращение «земля»;
- 3) запятая выделяет обращение «равнин пески».

Ответ: 23|32