

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Акайтилинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального района «Буйнакский район» Республики Дагестан

«Рассмотрено»
МО школы
Протокол № 1
от «__» «_____» 2018г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР:
Сагитова П. И.

«__» «_____» 2018г.

«Утверждаю»
Директор школы:
_____ Губаханов Л. А.
Приказ № __
от «__» _____ 2018г

Рабочая программа
элективного предмета по русскому языку
«Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи»

10 класс

2018-2019 учебный год.
Составила программу учитель русского языка и литературы
Губаханова Мадина Акимовна

2018 год

Цель элективного предмета - систематизация и углубление имеющихся знаний по указанным разделам с целью подготовки учащихся к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ.

Выбор конкретных тем для рассмотрения подсказан личным опытом при подготовке учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

Выбор трудных вопросов из области грамматики подсказан личным опытом коллег при подготовке учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

Занятия предусматривают как блоковое повторение теоретического материала, так и отработку практических навыков, в том числе и домашнюю самоподготовку учащихся.

Предусмотрен тематический контроль по пройденным разделам и итоговый контроль.

Количество часов –34 (1 час в неделю).

Требования к уровню подготовки обучающихся

Надо знать/понимать:

Сведения, проверяющие подготовку выпускников по всем основным разделам школьного курса русского языка:

- ✓ Язык: фонетика, лексика, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис.
- ✓ Речь: текст, его тема и основная мысль, средства связи предложений в тексте; типы речи: повествование, описание, рассуждение; стили речи: разговорный, публицистический, научный, художественный; использование языковых средств в тексте в зависимости от стиля и типа речи.
- ✓ Орфография.
- ✓ Пунктуация.
- ✓ Культура речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

Надо уметь:

- ✓ владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью;
- ✓ производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический анализ текста;
- ✓ соблюдать языковые нормы в устных и письменных высказываниях;
- ✓ владеть приёмами редактирования текста;
- ✓ производить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста;
- ✓ интерпретировать прочитанный текст и создавать на его основе собственное высказывание.

Надо уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ✓ обеспечить полноценное восприятие литературного произведения через его художественно- языковую форму;
- ✓ способствовать развития речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Учебно-тематический план

№	Наименование	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Трудные вопросы из раздела «Фонетика и графика».	2
3.	Трудные вопросы из раздела «Лексика и фразеология».	3
4.	Трудные вопросы из раздела «Морфемика и словообразование».	2
5.	Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Морфология».	5
6.	Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Синтаксис».	11
7.	Трудные вопросы из раздела «Орфография».	6
8.	Трудные вопросы из раздела «Речь. Культура речи».	2
9.	Итоговое занятие	1

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Дата
			Уроки РР	КР, тесты	
Введение		2		1	
1	Стартовая работа	1		Кр	
2	Анализ. Работа над ошибками.	1			
Трудные вопросы из раздела «Фонетика и графика».		2		1	
3	Фонетика как раздел науки о языке. Выразительные средства русской фонетики. Орфоэпические нормы.	1			
4	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1		Тест	
Трудные вопросы из раздела «Лексика и фразеология».		3		1	
5	Отличие многозначных слов от омонимов.	1	РР		
6	Паронимы. Контекстные синонимы и антонимы.	1	РР		
7	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ	1		Тест	
Трудные вопросы из раздела «Морфемика и словообразование».		2		1	
8	Слова с нулевым окончанием. Слова, не имеющие окончаний. Способы	1			

	словообразования.				
9	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1		Тест	
Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Морфология».		5		1	
10	Именные части речи: существительное, прилагательное.	1			
11	Именные части речи: местоимение, числительное.	1			
12	Глагол, причастие, деепричастие, наречие.	1			
13	Служебные части речи.	1			
14	Практическая работа с включение заданий из ЕГЭ.	1		Тест	
Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Синтаксис».		11		1	
15	Словосочетание и предложение. Характеристика простого предложения. Виды односоставных предложений	1			
16	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемых. Отличие сказуемого составного глагольного от составного именного.	1			
17	Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.	1			
18	Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Приложение.	1			
19	Обособленные члены предложения: определение, приложение	1			
20	Обособленные члены предложения: обстоятельство, дополнения.	1			
21	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1			
22	Сложное предложение. Виды сложных предложений.	1			
23	Виды сложноподчинённых предложений.	1			
24	Сложные предложения с различными видами связи.	1			
25	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1		Тест	
Трудные вопросы из раздела «Орфография».		6		1	
26	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.	1			
27	Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в различных частях речи.	1			
28	Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> с разными частями речи.	1			
29	Правописание производных предлогов и союзов.	1			
30	Разграничение на письме частиц <i>НЕ</i> и <i>НИ</i>	1			
31	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1		Тест	
Трудные вопросы из раздела «Речь. Культура речи».		2			
32	Языковые нормы: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические.	1			
33	Выразительность русской речи: тропы, стилистические фигуры.	1	РР		
Итоговое занятие		1			

34	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ (Комплексный анализ текста)	1		КА текста	
		Итого:	34	3	8