

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Акайтилинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального района «Буйнакский район» Республики Дагестан**

**«Рассмотрено»
МО школы
Протокол № 1
от «___» «_____» 2018г.**

**«Согласовано»
Заместитель директора по ВР:
_____ Губаханова Р. Л.
«___» «_____» 2018г.**

**«Утверждаю»
Директор школы:
_____ Губаханов Л. А.
Приказ № __
от «___» _____ 2018г**

**Рабочая программа кружка
«Литературная гостиная»**

**Составила программу учитель русского языка и литературы
Губаханова Мадина Акимовна**

2018 год

Цели и задачи программы

Цель программы – познакомить учащихся с жизнью и творчеством писателей, рассмотреть основные литературоведческие термины (применительно к изучаемым произведениям).

Задачи программы – выработать у учащихся интерес к жизни и творчеству изучаемых в школе произведений.

образовательные:

- изучить жизнь и творчество всемирно известных писателей;
- обучить учащихся навыкам лингвистического анализа текста;
- обучить учащихся грамотному составлению сценария планируемого мероприятия.

развивающие:

- развивать интерес учащихся к изучению биографии всемирно известных писателей;
- развивать коммуникативные навыки учащихся;
- развивать сценические навыки учащихся.

воспитательные:

- воспитывать интерес учащихся к изучению литературных произведений;
- воспитывать у учащихся бережное отношение к книгам.

Планируемый результат

По окончании обучения учащийся должен знать:

- основные литературоведческие термины;
- основные этапы жизни и творчества писателей (изучаемых в течение учебного года);
- основные принципы написания литературного сценария;
- содержание литературных произведений (изучаемых в течение учебного года).

По окончании обучения учащийся должен уметь:

- анализировать тексты литературных произведений (изучаемых в течение учебного года);
- составлять сценарий проведения творческой постановки;
- подбирать материал к изучаемой теме

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие.

Писатели о роли книги в жизни человека и общества. Книга как духовное завещание одного поколения другому. Книга и её компоненты. Художественное произведение и автор. Знакомство с основами сценического искусства. Слушание чтения мастеров сценического искусства

Тема 2. Путешествие в страну Читалию.

Литературный ринг. Жанры литературы. Путешествие по страницам любимых книг.

Тема 3. Литературный вечер «Две дуэли»

Подробности биографии М. Ю. Лермонтова и А. С. Пушкина. Изучение стихотворений поэтов. Анализ критической литературы о жизни и творчестве писателей. Выставка литературных газет и книг.

Тема 4. Игра «Умницы и Умники» на тему «Мифология».

Миф. Понятие о мифе. Мифология. Боги Древней Греции. «Двенадцать подвигов Геракла». Мифы и легенды Древней Греции.

Тема 5. «Сказка его жизни». Литературно-музыкальная композиция, посвящённая жизни и творчеству Г. Х. Андерсена.

Жизнь и творческий путь Г. Х. Андерсена. Сказки Андерсена. Инсценировка сказки «Перо и чернильница».

Тема 6. Литературный вечер, посвящённый славянской письменности.

Киевская Русь IX-X веков. Кирилл и Мефодий. Происхождение письма. Русь XII века. Реформа Петра I. А. С. Пушкин и язык классической литературы.

Тема 7. Проведение рекламной кампании «Коронация писателя».

Реклама одного из писателей каждой командой. Рекламные листовки. Оформление кабинета. Вехи жизни и творчества. Анализ критической литературы о жизни каждого писателя, участвующего в акции.

Тема 8. Путешествие в страну ПОЭЗИЯ. Литературная викторина.

Викторина по творчеству любимых поэтов

Тема 9. Проба пера. Как создать свой поэтический текст. Законы стихосложения.

Работа с поэтическим текстом.

Тема 10. Путешествие в виртуальный музей А.С.Пушкина

Просмотр фильма о А.С.Пушкине

Тема 11. Викторина о жизни А.С. Пушкина «Что? Где? Когда?».

викторина, состоящая из 36 вопросов с ответами.Цели: вспомнить и узнать интересные факты из жизни поэта, показать свой кругозор, уметь давать чёткий и точный ответ на вопрос, пробудить интерес к изучению жизни и творчества А.С.Пушкина.

Тема 12. Весенняя капель.

Работа в группах. Создание литературного журнала.

Тема 13. Средства художественной выразительности.

Работа с текстом.

Тема 14. Работа с поэтическим текстом.

Сценическое прочтение стихотворения.

Тема 15. Литературно-музыкальная композиция, посвященная победе в ВОВ.

Разработка сценария. Представление для начальной школы.

Тема 16. Любимые стихи. Поэтический час.

Тема 17. Книга – юбиляр

Тема 18. В. Высоцкий

Тема 19. Завершающее занятие. Вручение грамот за активную работу в кружке.

Подведение итогов. Планирование на следующий год

Календарно-тематическое планирование

№ темы	ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЯ	Количество часов	дата	примечание
1	Введение. Знакомство с целями, задачами и планированием деятельности литературной гостиной.	1	6.09	
2	Путешествие в страну Читалию.	1	13	
3	Подготовка к литературному вечеру «Две дуэли»	1	20	
4	Литературный вечер « Две дуэли»	1	27	
5	Подготовка к игре «Умники и Умницы»	1	4.10	
6	Игра «Умницы и Умники» на тему «Мифология».	1	11	
7	Подготовка к литературно – музыкальной композиции	1	18	
8	«Сказка его жизни». Литературно-музыкальная композиция, посвящённая жизни и творчеству Г. Х. Андерсена.	1	25	
9	Подготовка к литературному вечеру	1	1.11	
10	Литературный вечер, посвящённый славянской письменности. «Наум-грамотник»	1	15	
11	Подготовка к рекламной кампании	1	22	
12	Проведение рекламной кампании «Коронация писателя».		29	
13	Подготовка к путешествию в страну поэзии	1	6.12	
14	Путешествие в страну ПОЭЗИЯ. Литературная викторина.	1	13	
15	Путешествие в виртуальный музей А.С.Пушкина Просмотр фильма о А.С.Пушкине	1	20	
16	Подготовка к викторине	1	27	
17	Викторина о жизни А.С. Пушкина «Что? Где? Когда?».	1	17.01	

18	Подготовка к созданию литературного журнала	1	24	
19	Весенняя капель. Работа в группах.	1	31	
20	Создание литературного журнала.	1	7. 02	
21	Средства художественной выразительности речи	1	14	
22	Работа с поэтическим текстом.	1	21	
23	Сценическое прочтение стихотворения.	1	28	
24	Подготовка к юбилею литературных произведений	1	7. 03	
25	Книга – юбиляр 2018 г. 160 лет – «Аленький цветочек», «Детские годы Багрова – внука» С. Т. Аксакова	1	14	
26	Подготовка к поэтическому часу		21	
27	Любимые стихи. Поэтический час.		4. 04	
28	Связь литературы с театром, музыкой, балетом		11	
29	Создание литературной сказки		18	
30	Подготовка к литературно – музыкальной композиции		25	
31	Литературно-музыкальная композиция, посвященная победе в ВОВ.		7. 05	
32	Подготовка к литературному вечеру		16	
33	Литературный вечер к юбилею В. Высоцкого (80 лет)		23	
34	Подведение итогов. Планирование на следующий год Завершающее занятие. Вручение грамот за активную работу в кружке.		30	

Литература

Для преподавателей:

Ильина Н. Д. Предметная неделя литературы в школе. – Ростов-на-Дону, 2007.

Большая школьная энциклопедия. – М., 2000.

Еремина О.А. Литературный кружок в школе. 5-6 классы. = Просвещение, 2012

Для учащихся:

Большая школьная энциклопедия. – М., 2000.

Собрание сочинений А. С. Пушкина.

Собрание сочинений Н. В. Гоголя.

Сказки Г. Х. Андерсена.

Мифы и легенды Древней Греции.

Сушили И. П. Русская литература 19-20 веков: конспективное изложение программных тем. – М., 2000.

Энциклопедия для детей. Т. 9. русская литература. Ч. 2. 20 век. – М.: Аванта плюс, 2000.