

П Л А Н Р А Б О Т Ы с молодым специалистом

Учитель-наставник:

Молодой специалист:

Цель: оказание психологической и методической помощи молодому специалисту в профессиональном становлении.

Задачи программы:

1. Оказать практическую помощь в преподавании русского языка и литературы, в воспитательной работе с учащимися.
2. Создать условия для саморазвития молодого специалиста.
3. Развивать способности сознательно и творчески относиться к выполнению обязанностей учителя, качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
4. Прививать интерес к педагогической деятельности.

Календарно - тематическое планирование

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Результат</i>	<i>Задание</i>
сентябрь	1.Изучение нормативно-правовой базы по предмету. 2.Помощь в составлении рабочих программ, плана воспитательной работы.	Стандарт основного общего образования по русскому языку. Стандарт основного общего образования по русскому языку. <hr/> Примерные программы по	Создание папки нормативных документов. Выработка рекомендаций по планированию деятельности, организации учебного	Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с детьми в шестом классе.

		<p>русскому языку и литературе.</p> <p>Составление годового плана учебно - воспитательной работы.</p>	<p>процесса в классе.</p>	
октябрь	<p>1.Посещение уроков молодого педагога с целью оказания методической помощи.</p> <p>2.Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога.</p> <p>2.Консультация по ведению классного руководства.</p>	<p>Педагогическое самообразование.</p> <p>Участие в работе районного методического объединения учителей русского языка и литературы, в работе клуба молодого педагога.</p>	<p>Создание накопительной папки практических материалов.</p> <p>Отбор материала для сайта учителей русского языка и литературы.</p>	<p>Определиться с темой по самообразованию.</p> <p>Подобрать литературу для самообразования, изучить образовательные ресурсы Интернета.</p>
ноябрь	<p>1.Методические требования к современному уроку.</p> <p>2. Помощь в составлении поурочных планов</p> <p>3. Нормы оценок по русскому языку и</p>	<p>Современный урок.</p> <p>Приёмы ТРИЗ-педагогики.</p> <p>Структура поурочного плана.</p> <p>Особенности оценивания письменных и устных работ по</p>	<p>Проверка тетрадей по русскому языку и литературе. Выработка рекомендаций.</p>	<p>Самостоятельное изучение приемов ТРИЗ-педагогики.</p>

	литературе.	развитию речи.		
декабрь - январь	<p>1.Как эффективно провести мероприятие. Секреты мастерства.</p> <p>2.Посещение уроков, обучение самоанализу.</p> <p>3.Собеседование о проделанной работе по личному плану</p>	<p>Общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с учащимися.</p> <p>Схема самоанализа урока.</p>	<p>Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений.</p>	<p>Разработка сценария мероприятия.</p> <p>Самоанализ одного из проведенных уроков.</p>
февраль	<p>1.Открытый урок молодого специалиста.</p> <p>2.Анализ и самоанализ внеклассных мероприятий.</p>	<p>Педагогическая этика, риторика, культура поведения.</p>	<p>Выработка рекомендаций.</p>	<p>Посещение уроков в своем классе.</p>
март	<p>1.Портфолио достижений педагога.</p> <p>2.Организация работы на уроке с различными категориями учащихся.</p>	<p>Общие положения портфолио педагога.</p> <p>Структура и порядок ведения портфолио.</p> <p>Приемы индивидуальной</p>	<p>Анализ используемых приемов индивидуальной работы.</p> <p>Выработка</p>	<p>Доработать портфолио достижений педагога.</p>

	3.Индивидуальная работа.	работы с различными категориями учащихся.	рекомендаций.	
май	1.Самообразование педагога. 2.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. 3.Отчет наставника о работе с молодым педагогом.	Анализ молодого педагога о проделанной работе за год (работа над методической темой).	Выработка рекомендаций.	Написание плана самообразования на новый учебный год.

Наставник: _____//

Молодой специалист: _____//