

## Сценарий внеклассного мероприятия для учащихся 1-2 классов «Мир вокруг нас», посвященного творчеству В.В. Бианки

**Цель:** развивать у учащихся интерес к изучению природы родного края; прививать читательский интерес; расширять кругозор.

**Оборудование:** портрет В.В. Бианки; плакат с изображением лесного пейзажа; карточки с иллюстрациями лесных обитателей; жетоны; поощрительные призы.

### **Ведущий (на фоне звуков леса):**

Родился будущий писатель-натуралист В.В. Бианки 12 февраля 1894г. в Петербурге. Отец его был ученым-орнитологом (специалистом по птицам).

Все написанное В. В. Бианки - это праздник узнавания. Открытия ждут нас на каждом шагу. Вы все уже читали, наверное, его рассказы. А когда будете в лесу, то представьте себе, что рядом с вами шагает умный и добрый рассказчик В. Бианки, наблюдающий вместе с вами за окружающей вас жизнью, природой. Он учит вас любить ее и беречь.

А сейчас мы с вами проведем игру. Будьте внимательны. За правильные ответы вы будете получать жетоны, и в конце игры мы выявим победителя.

### **Конкурс «Кто где живет?»**

Для этого конкурса нужно подготовить плакат с изображением уголка леса (по книге: Бианки В. «Кто чем поет?». - Изд. «Малыш», 1974), на котором сделаны прорези. Приглашаются несколько ребят, которые должны вставить фигурки насекомых, птиц, животных в соответствующие прорези.

На плакате должны быть помещены:

- в воздухе - майский жук, ястреб, шмель, муха, жаворонок, ласточка;
- в воде - пеликан, аист, выпь, журавль, цапля, водомерка;
- в земле - крот;
- на траве - кузнечик, муравей, паук-сенокосец, угод, мышь, гусеница;
- на песке - ящерица, змея, лягушка;
- на деревьях - белка, дятел, клест, козодой, мухоловка, вертишейка, в дупле - летучая мышь.

Это интересно!

Знаешь ли ты, что...

- Самый сильный из насекомых - жук-носорог; будучи сам весом 14 г, может тащить груз массой 1 кг 580 г.
- Сова уничтожает за лето 1 000 мышей и этим спасает 1 тонну хлеба.
- Кукушка за час может съесть 100 гусениц.
- Пчеле надо облететь 100 000 цветов, чтобы собрать 17 кг меда.
- Летучая мышь съедает за ночь до 200 малярийных комаров и этим спасает от малярии многих людей.

- Дятел съедает за день до 160 жуков-короедов, до 10 майских жуков и множество муравьев.

### **Загадки о лесных жителях «Угадай, кто это?»**

По описанию ребятам предлагают угадать персонажей произведений В. Бианки и вспомнить, как начинается рассказ или сказка.

1. «Ноги как ходули, между ног голова качается, колени выше спины торчат». (Паук-сенокосец, сказка «Как муравьишка домой спешил».)
2. «Глядь - бежит по воде лодочка на ножках, подпрыгнула и зашагала по воде как посуху. Оттолкнется ножками и катит- скользит по воде, как по льду». (Клоп-водомерка, сказка «Как муравьишка домой спешил».)
3. «На листке сидит, шелковую нитку из себя тянет, тянет и на сучок мотает. С перепугу муравьишка кувырк с листа и полетел вниз, но что-то сверху - дерг! И закачался он на шелковой ниточке: ниточки-то на сучок были намотаны». (Гусеница, сказка «Как муравьишка домой спешил».)
4. «Она сидела на камне, глаза закрыла, грелась на солнышке. Щенок - прыг! И ухватил за хвост. А она извернулась, хвост в зубах у него оставила, а сама под камень». (Ящерица, «Первая охота».)
5. «Один крошечный Жучок идет себе по земле и никуда не прячется. Догнал его Щенок, хотел схватить, а Жучок остановился, да как пальнет в него липкой едкой струйкой - прямо в нос попал!» (Жук-бомбардир, «Первая охота».)
6. «Надули пузыри за ушами, высунули головы из воды, рты приоткрыли и - один воздух вышел из них. Никакого пения». (Лягушки, «Кто чем поет?».)
7. «Вдруг упал с дерева черный комок шерсти, приподнялся с земли и пополз на локтях. Оказалось, что это не локти, а сложенные крылья. Повернулся комок боком - сзади у него цепкие звериные лапки и хвост, а между хвостом и лапками кожа натянута». (Летучая мышь, «Чьи это ноги?».)

### **Конкурс «Птичья галерея»**

Ребятам предлагается по иллюстрации узнать птиц. Для подготовки к этому конкурсу можно использовать различный изобразительный материал, рисунки, фотографии, журнальные статьи, энциклопедии.

#### **Конкурс «Загадки о птицах»**

Ребятам предлагается отгадать загадки из книги П. Барто «Птичий хоровод» или из любого другого сборника загадок, например из сборника: Пособие для учителя. / Сост. М. Т. Карпенко. - М.: Просвещение, 1988.

1...Корольков, синиц приятель,

Барабанит в мерзлый ствол:

"Эй, компания - за стол!

Подбирайте меж соринок

Кто жуков, а кто личинок, -  
Клад разведан под корой,  
Открывайте пир горой!  
(Дятел.)

2. Для малышей своих - птенцов-голышек -  
Они в январские, крутые времена  
Щипцами клюва из еловых шишек  
Смолистые таскают семена.  
(Клесты.)

3. Высоко он вьется,  
Чуть дрожа, замрет,  
Тихо покачнется,  
Вкось крылом черкнет.  
Песня льется,  
Оборвется -  
С высоты спадает нить:  
Время птице  
Возвратиться  
И в гнездо стрелой скользить.  
(Жаворонок.)

4. Прибыл он к нам весной,  
Жил сперва в одиночестве  
И в гнезде над сосной  
Ладил ветки для прочности.  
Но однажды в свой дом  
Он вернулся не с веткою -  
Опустился в гнездо  
С белоснежной соседкою.  
(Аист.)

5. Точно пруд стараясь выпить,  
В воду клюв опустит... (выпь)  
И вопит в ночи до хрипа,  
Всколыхнув, разводит зыбь.  
Все гудит на всю округу,

Слышен рев издалека-  
Все зовет свою подругу,  
Но она тропой упругой  
Скрылась в чаще тростника.  
(Удод.)

6. Звали птицу и "дремлюгой",  
И "чурилом-ночником".  
И шарахались с испугу,  
Кто с ним вовсе не знаком.  
А на вид не так он страшен:  
На крылах узорный крап,  
Под кору стволов окрашен,  
Оперен до самых лап.  
Головастый, черноусый,  
Кошелем разинет клюв,  
А глаза круглы, как бусы,  
Смотрят в звезды не моргнув.  
(Козодой.)

7. Сама в наряде скромном  
Сидела на гнезде,  
Сам по местам укромным  
С утра шнырял везде.  
Как сажай перепачканный,  
Папаша черно-бел  
Носил букашек пачками,  
Еще и песню пел:  
"Разиньте клюв пошире,  
Три-три,  
Три-три,  
Че-ты-ре!"  
(Мухолов.)

8. В дупле у пестрой... (вертишейки)  
Птенцы покручивают шейкой,  
Язык высовывают клейкий,  
На всех шипят сердитой змейкой.

9. Пройдет едва ль неделя -  
В полете все касатки,  
Лишь ночь - они в гнезде.  
Все облететь успели,  
Играют в салки, в прятки -  
Крыло спасет везде...  
(Ласточки-касатки.)

10. О чем бы птица ни кричала,  
Птенцов сбирала ли, крича,  
Гнездо снимала ли с причала,  
Бранилась с ними сгоряча,  
Но вдруг, нырнув,  
Стремглав помчалась...  
И вот за чащей камыша  
На чистой глади закачалась,  
В заплечье пряча малыша.  
(Чомга.)

11. Клином в небо поднялись высоко.  
Вольным воля на пути широком,  
И летят не только днем, а ночью:  
Видал кто-то не во сне, воочью.  
(Журавли.)

### **Конкурс «Птичья столовая»**

Ребятам предлагается разложить перед изображениями птиц карточки с перечнем того, чем питаются эти птицы.

- Цапля, журавль (рыба, лягушки, клюква, жуки);
- чайка (рыба, насекомые);
- сова (мыши, грызуны, мелкие птицы);
- снегирь (семена деревьев, ягоды рябины, калины);
- дятел (жуки, желуди, муравьи, семена деревьев);
- воробей (хлебные крошки, пшено, ягоды);
- сорока (зерно, насекомые);
- ласточка (мухи, комары, жучки);
- синица (сало, пшено, зерно);
- скворец (вишня, черви, насекомые);
- грач (зерно, личинки, черви)',

- клест (насекомые, ягоды, семена шишек);
- сокол (мелкие животные, мелкие птицы);
- глухарь (насекомые, ягоды, почки деревьев).

Пословицы и поговорки о птицах:

1. Был коршун, да выпорхнул.
2. Воробей под кровлю, а сова на ловлю.
3. Воробей сидит на тыне - надеется на крылья.
4. Ворон ворону глаз не выклюет.
5. Всяк кулик в своем болоте велик.
6. Всякая птичка свои песенки поет.
7. Жаворонок - к теплу, а зяблица - к стуже.
8. Журавль высоко летает, а от реки не отбывает.
9. Видно сокола по полету.
10. И журавль тепла ищет.
11. Красна птица пеньем, а человек уменьем.
12. Молодой журавль высоко взлетел, да низко сел.
13. Молодость - пташкой, а старость - черепашкой.
14. Невелика птичка, да коготок остер.
15. Одна ласточка весны не делает.
16. Птице - крылья, человеку - разум.
17. Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.
18. Рано пташечка запела, как бы кошечка не съела.
19. У вороны искал петух обороны.

Подведение итогов мероприятия. Награждение поощрительными призами активных учащихся.