

**Республика Дагестан**

**Министерство образования и науки республики Дагестан**

**Буйнакское районное управление образования**

**МКОУ «Акайталинская СОШ»**

**368200 РД, Буйнакский район сел. Акайтала ул. Центральная, тел. 89288734195**

**Справка**

**о психологической адаптации учащихся первого класса МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа», 2018 – 2019 учебный год.**

На этапе перехода детей в первый класс психологу предстоит решать следующие задачи:

- Создание условий для успешной адаптации детей в школе (формирование классного коллектива; выработка обоснованных, последовательных требований; установление норм взаимоотношений детей со сверстниками, преподавателями и другими сотрудниками школы).

- Повышение уровня психологической готовности детей к обучению в школе, познавательному развитию, общению.

В соответствии с этими задачами можно выделить основные направления работы по адаптации детей к новой жизни:

- Интеллектуальная готовность;

- Личностная готовность:

а) Оценка школьной мотивации;

б) Самооценка.

**Результаты психологической диагностики.**

В психологическом обследовании приняли участие учащиеся 1 класса.

**Личностная готовность.**

**1 класс** (всего 10 человек).

а) Мотивация.

Обследовалось 10 человек. В классе преобладает:

­- положительное отношение к школе с направленностью на внешние атрибуты – 40 (4 чел.);

- учебно-познавательная мотивация – 40 % (4 чел.) ;

- игровая мотивация –20 % (2 человека).

б) Самооценка.

**1 класс**, обследовалось 10 человек.

В классе преобладает:

- завышенная самооценка – 30% (3 чел.);

- адекватная – 70 % (7 чел.)

**Интеллектуальная готовность.**

**Объём памяти**

**1 класс -** 10 человек

Высокий – 10 % (1 чел. )

Выше среднего – 40 % (4 чел.)

Средний – 30 % (3 чел.)

Ниже среднего –20 % (2 чел.)

**Объём внимания**

Высокий –10 % (1 чел.)

Выше сред – 40 % (4 чел.)

Сред. – 30 % (3 чел.)

Ниже сред. – 20 % (2чел.)

**Волевая регуляция**

Высокий – 20 % (2 чел.)

Выше сред. – 30 % (3 чел.)

Сред. – 30 % (3 чел.)

Ниже сред. – 20 % (2 чел.)

**Графический диктант - саморегуляция**

Высокий – 30 % (3 чел.)

Выше среднего – 30 % (3 чел.)

Средний – 20 % (2 чел.)

Ниже среднего – 20 % (2 чел.)

**По результатам социально-психологической адаптации можно сделать следующее заключение.**

Данный процесс проходит удовлетворительно. Преобладает мотивация: положительное отношение к школе с направленностью на внешние атрибуты; учебно-познавательная мотивация. Недостаточно сформирована мотивационная сфера у учащихся Абакарова М., Гаджиева М.

Снижен уровень интеллектуальной готовности у учащихся 1 класса Абакарова М., Гаджиева М.

В ходе адаптационного периода планируется профилактическая и консультативная работа с родителями первоклассников (родительские собрания, рекомендации для родителей – памятки-буклет). В конце адаптационного периода проводится аналитическая работа психолога, направленная на осмысление проводимой психологической работы.

Психолог: /Р. Л. Губаханова/