

Правовая игра в 7 классе

«Я гражданином быть обязан»



Провела: классный руководитель 7 класса Абакарова И. Д.

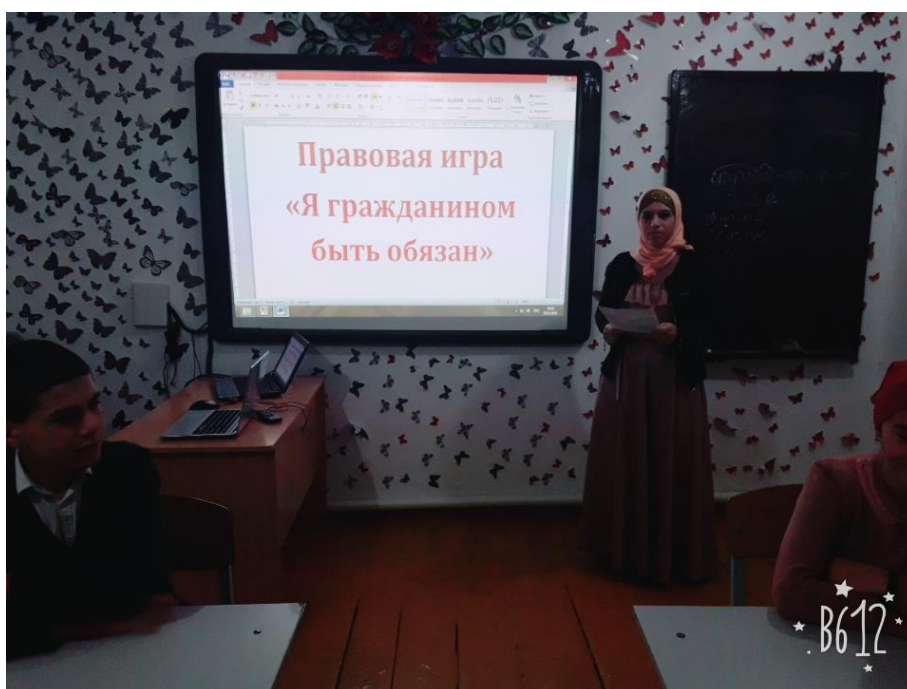
2018 год

Цель: воспитание у школьников гражданских качеств и патриотизма, формирование базисных знаний о государстве, праве, общественных и государственных институтах, правах человека.

Ход мероприятия:

I. Конкурс «Государственные символы»

1. – Что такое герб
- Что такое гимн
- Назовите официальные Российские флаги
- 2) Назвать элементы гербов
А) Российского
Б) Республики Дагестан
- 3) Кто быстрее соберет из полосок со словами Гимна современный гимн России



II. Конкурс государственная власть.

- I.
1. Президент РФ является:
А) главой государства
Б) главой правительства РФ
В) главой парламента РФ
Г) Верховным главнокомандующим Вооруженными силами РФ.
- 2) Парламент России называется:
А) Советом Федерации
Б) Федеральным собранием
В) Государственной думой
Г) Верховным Советом.
- 3) Суды России:
А) принимают законы
Б) проводят выборы в стране

Г) являются единственным государственным органом, определяющим виновность или невиновность лица.

III. Конкурс «Наша Родина»



1. *Официальное название.*

Команды получают карточки: Россия, Российская Республика, Республика Россия, РФ, РСФСР, Содружество Независимых Государств СНГ.

Задача команд: выбрать ту карточку на которой написано официальное название нашей страны.

Время на выполнение задания - 1 минута. За правильное выполненное задание команда получает 2 бала.

Правильный ответ . Россия и Российская Федерация. Ответ считается правильным только в том случае, если позвучали оба официальных названия страны.

2) *Территория*

Каждая команда получает карту России (она может представлять собой лист бумаги с контуром границ страны) и карточки с названиями стран: а) США; б) Япония; в) Великобритания; г) Германия; д) Китай; е) Китай; ж) Финляндия; з) Казахстан; и) Индия; к) Монголия; л) Белоруссия. Задача команд: выбрать из этого набора страны, граничащие с Россией, и прикрепить их на карту именно в тех местах, где они граничат с нашей страной. Можно усложнить задачу, попросив назвать столицы этих стран, имена их руководителей.

Время на выполнение задания 3 минуты. За правильно выполненное задание команда получает 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Правильный ответ. Япония (на востоке); Китай (на юго-востоке); Монголия (на юго-востоке); Казахстан (на юге); Белоруссия (на западе); Финляндия (на северо- западе).

3) *Население*

Каждая команда получает листок с перечнем народов, проживающих в России. Задача команд: выделить (поставить галочки) те из них, которые имеют свою государственность в составе Российской Федерации (республики).

Нации: татары, башкиры, якуты, финны, немцы, чувашаи, украинцы, грузины, азербайджанцы, чеченцы, казахи, узбеки, калмыки, турки.

Время на выполнение задания – 2 минуты. За правильно выполненное задание команда получает 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Правильный ответ. Татары, башкиры, якуты, чувашаи, чеченцы, калмыки.

IV. Конкурс «Гражданин России».

1. *Гражданство*

Командам необходимо написать на листе бумаги основания приобретения российского гражданства.

Время на выполнение задания – 3 минуты. За правильное задание команда получает 6 баллов.

Правильный ответ. 1. Факт рождения от родителей – граждан России. 2. Натурализация (прием в российское гражданство на основе просьбы). 3. Регистрация (относится к лицам, у которых супруг или родственник по прямой восходящей линии является гражданином России). Для того чтобы ответ был засчитан как правильный, достаточно назвать два первых основания.

2. *Права и свободы гражданина*

Команды получают карточки с заданиями. Задача команд: вписать права персонажей «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкина в соответствующие пустые строки.

Приказав Чернавке увести царевну и бросить ее связанную в лесу. Царица посягнула на (личную неприкосновенность, жизнь и свободу). Брак королевича Елисея и царевны был заключен при (свободном и обоюдном согласии). Пес Соколко, не пуская старуху в дом, охранял право на (неприкосновенность жилища).

Время на выполнение задания 3 минуты. За правильно выполненное задание команда получает 6 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).

3. *Обязанности гражданина*

Команды получают листы бумаги с перечнем обязанностей. Задача команд: отметить те из них. Которые являются обязанностями гражданина России, закрепленными в Конституции нашей страны.

Обязанности: соблюдать законы; платить налоги; состоять в рядах какой либо политической партии; быть членом профсоюза; работать на предприятии; защищать Отечество; сохранять природу и окружающую среду; бережно относиться к памятникам истории и культуры; учиться, получать образование. Время на выполнение задания – 2 минуты. За правильно выполненное задание команда получает 5 баллов (по 1 баллу за каждую правильно отмеченную обязанность).

Правильный ответ. Соблюдать законы; платить налоги; защищать Отечество; сохранять природу и окружающую среду; бережно относиться к памятникам истории и культуры;

V. Конкурс «Преступление и наказание»

1) Уголовное наказание

Командам предлагаются карточки, на которых перечислены различные формы наказаний. Необходимо выбрать те наказания, которые предусмотрены Уголовным кодексом Российской Федерации: лишение свободы; ссылка; высылка; предание публичному позору; штраф четвертование; избивание плетью; смертная казнь; бессрочная каторга; конфискация имущества.



Время на выполнение задания – 1 минута. За правильно выполненное задание команда получает 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный вариант).

Правильный ответ. Лишение свободы, штраф, смертная казнь, конфискация имущества.

2) Возраст

Командам предлагают карточки, на которых перечислены различные возрастные категории: а) 12 лет; б) 14 лет; в) 16 лет; г) 18 лет.

Задача команд: во время перечисления ведущим преступлений поднимать ту карточку с возрастом, с которого начинается уголовная ответственность за данное преступление.

Преступления: 1) убийство (с 14 лет); 2) причинение тяжкого вреда здоровью (с 14 лет); 3) кража (с 14 лет); 4) грабеж (с 14 лет); вымогательство (с 14 лет); 6) заведомо ложное сообщение об акте терроризма (с 14 лет); 7) бандитизм (с 16 лет); 8) получение взятки (с 16 лет).

Время на обсуждение командой каждого пункта задания – 5 секунд. За правильно выполненное задание команда получает 4 балла (по 1 баллу за каждые 2 правильно поднятые карточки).

4. Обстоятельства
5. Команды получают карточки: а) отягчающее обстоятельство (увеличивает ответственность); б) смягчающее обстоятельство (уменьшает ответственность); в) освобождает от ответственности (снимает ответственность); г) никак не учитывается. Задача команд: во время перечисления ведущим различных обстоятельств совершения преступления поднимать соответствующие им карточки.
6. Обстоятельства: 1) совершение преступления в группе (отягчающее обстоятельство) ; 2) явка с повинной (смягчающее обстоятельство); 3) несовершеннолетние виновного (смягчающее обстоятельство); 4) необходимая оборона(освобождает от ответственности); 5) совершение преступления в состоянии опьянения (отягчающее обстоятельство); 6) наличие заболевания у обвиняемого(никак не учитывается).
7. Время на обсуждение командой каждого пункта задания – 10 секунд. За правильно выполненное задание команда получает 3 балла (по 1 баллу за каждые 2 правильно поднятые карточки).

VI. Подведение итога игры.

Эта игра позволила вам вспомнить базисные знания о государстве, праве, общественных, государственных институтах, дала возможность понять, что значит быть гражданином России.

Давайте завершим нас классный час исполнением гимна нашей любимой Родины.

