

Программа работы школьного музейного уголка

*Музей - какое слово ёмкое!
От пирамид до черепков.
Хранят музеи для потомков
Свидетельства иных эпох.
Давайте же гореть не тлея,
Чтоб даже через сотни лет,
В музеях сберегли потомки
Эпохи нашей яркий след.*

Пояснительная записка.

Школьный музейный уголок обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные документы экспонаты. Поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью. В процессе исследовательской деятельности обучающиеся овладевают различными приемами и навыками музейной профессиональной деятельности.

Изучая историю родной школы и микрорайона, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными объектами наследия, обучающиеся получают более конкретные и образные представления о школе и ее традициях, учатся понимать, как история малой Родины (микрорайона) связана с историей города, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы,

происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе и районе, в школе.

Таким образом, музейный уголок является одним из центров гражданско-патриотического воспитания обучающихся школы. Программа деятельности уголка рассчитана на обучающихся с 1 по 11 классы, разновозрастные группы. В реализации программы действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала, соблюдению музейных традиций. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе уголка. Это обусловлено его спецификой, необходимостью сбора материала, связанного с историей родного микрорайона и школы. Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного микрорайона, школы.

Методы работы школьного музейного уголка:

- 1.Словесные – беседы, рассказ, объяснение.
- 2.Наглядные – фотоматериалы, схемы, газеты, видеоматериалы.
- 3.Эвристический метод – поисковые задания.
- 4.Исследовательский метод – исследование, изучение документов, , их описание.
- 5.Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.
- 6.Практический метод – оформление материала.

Программа должна способствовать творческой самореализации подростков посредством участия в различных формах поисково-исследовательской деятельности.

- создание летописи школы;
- сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной войны, воинах-интернационалистах Афганской войны, первых педагогах школы;
- формирование банка данных, собранного материала;

- изучение традиций народов, живущих в микрорайоне школы;
- сохранение традиций школы;
- экскурсии;
- встречи с жителями м/р Темерник - носителями исторической информации;
- проведение викторин, игр, праздников.

Цель реализации программы:

поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций разных народов, истории школы, жизни выпускников. Школьный музейный уголок, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором гражданско-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Задачи реализации программы:

1. Интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития.
2. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей разных народов.
3. Создание нравственного и эмоционально благоприятной среды для формирования классного и школьного коллективов, развитие личности ребёнка в них.
4. Активизация работы школьного самоуправления.
5. Развитие учебно-исследовательских навыков в процессе работы.
6. Развитие творческих способностей, коммуникативности через дифференцируемый подход к учащимся.

Принципы построения программы.

- принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося;
- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своей школы.

Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний.

Внешний результат:

- работа группы «Поиск» по заданиям Совета музейного уголка;
- постоянное развитие музейного уголка, увеличение количества его экспонатов, появление новых материалов, разделов;
- интерес обучающихся к поисково – исследовательской деятельности.

Внутренний результат выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте.

- Выработка у обучающихся комплекса качеств, характерных для гражданина и патриота.
- Повышение интереса к деятельности школьного уголка у обучающихся школы.
- Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.
- Корректировка и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседования с обучающимся,
- методики сочинений,
- наблюдения,
- анкетирования.

Обеспечение программы.

Для осуществления программы школа располагает следующей материальной и научно-методической базой и кадровым обеспечением:

1. Помещение для музейного уголка (учебный кабинет истории № 211)
2. Методическое руководство школьным музеем, руководство практической деятельностью музея.
3. МО классных руководителей школы, ПЦО учителей истории и ПЦО учителей русского языка и литературы.
4. Поисковая группа «Поиск».
5. Актальный зал (для прочтения лекций).
6. Компьютерный класс и выход в Интернет.
7. Копировальное оборудование.
8. Совет музейного уголка.

РАЗДЕЛЫ ЭКСПОЗИЦИЙ

Край родной

«Защитникам Родины славу поём»

«Воины-интернационалисты»

История школы

Учителя-ветераны труда

Наши выпускники.

Не повторяется такое никогда (традиции школы)

Чем живешь сегодня, школа?

Истории продолжатся страницы...

Толерантность

1. Презентации о странах, из которых обучаются дети.

2. Предметы быта разных народов.

Перспективный план работы музейного уголка на 2012 - 2017 годы.

	Направление деятель- ности	Мероприятия	Срок	Форма подведения итогов	Ожидаемые результаты
1.	Фондовая	Сбор		Оформ-	Овладение

	работа.	документов, Работа с фондовыми материалами.		ление фондовых докумен- тов – книги учета	знаниями по данному вопросу.
2.	Организация работы школьной группы «Поиск».	Организация группы, составление плана работы на очередной учебный год.	В начале каждого учебно- го года	План работы поисковой группы.	Заинтересо- ванность обучающихся в работе поисковой группы, вовлечение других ребят в эту работу.
2.	Проведение теоретичес- ких занятий.	Дни учёбы актива с целью изучения теоретических основ составления плана описания объектов, правила работы с источниками и т.п.		описание объектов	Освоение теоретически- ми знаниями по данной проблеме.
3.	Исследова- тельская работа	Внеурочная и урочная деятельность по разделам экспозиций уголка (посещения ветеранов, старожилов, известных людей микрорайона, выпускников школы с целью накопления материала).		Стенды, альбомы, папки- раскладушки, презентации,	Расширение кругозора, умение общаться с людьми, брать интервью, воспитание уважения к старшему поколению, формирование активной жизненной позиции.

4.	Просветительская работа.	Проведение экскурсий, тематических классных часов, лекций, викторин бесед и т.п. Создание видеотеки	В течение всего времени	Создание «копилки» музейного уголка.	формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности.
5.	Методическая работа.	Помощь активам классов, классным руководителям в организации, проведении различных мероприятий		сценарии	Постоянная связь с активами классов
6.	Экспозиционная работа.	Сбор и оформление новых материалов по истории школы, о знаменитых выпускниках школы.		Альбомы, презентации по темам «История нашей школы», «Наши выпускники»	Навыки с работы материалами, умение выбрать главное, эстетическое оформление.
7.	Участие в районных и других конкурсах, связанных с гражданско-патриотическим воспитанием	Организация конкурсной работы.		проекты	Воспитание гражданско-патриотических качеств личности ребёнка, изучение истории своих земляков,

					дедов и прадедов, традиций своего народа.
--	--	--	--	--	--

**Планирование
работы школьного музейного уголка
на 2017-2018 учебный год.**

№ п/п	Направления работы	Содержание работы	Сроки осуществления плана
1	Поисково – исследовательская работа.	Сбор материалов о школе (о создании, о первом директоре), оформление полученных материалов. - Участие в школьном экскурсионном проекте «Дон –батюшка» Поиск материалов о знаменитых жителях м/р Темерник.	Сентябрь – октябрь. В течение года
3	Работа по созданию видеотеки	Подготовка материалов для презентации.	В течение года
4	Школа, в которой я учусь.	Поиск материалов, связанных с историей школы - Сбор материала об учителях-ветеранах труда, работавших в школе Формирование банка данных «Выпускники нашей школы». - Оформление собранных материалов. - Фондовая работа. - Работа с газетными вырезками о выпускниках нашей школы	Февраль-май. Февраль-март. Декабрь - май Апрель-июнь.
6	Судьбы выпускников нашей школы.	- Поиск материала о наших знаменитых выпускниках. - Беседы и встречи с бывшими выпускниками. - Сбор материалов. - Оформление собранного материала.	Февраль Май-июнь. Апрель-июнь.

		- Фондовая работа.	
7	«Памяти павших будем достойны».	- Проведение экскурсий, посвященных Великой Отечественной войне. - Встречи с ветеранами боевых действий в «горячих» точках нашей страны.	Февраль. Апрель Апрель
8	Наши планы.	- Планирование работы на новый учебный год. - Подведение итогов работы за год.	Май. Май