**Учебный план**

**образовательной программы**

**начального общего образования**

**(I – IV классы ).**

**Срок освоения 4 года.**

**2.Начальное общее образование**

**2.2. Недельный учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы                                    Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I «а», «б» | II «а»,  «б» | III | IV |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | Русский язык | 4, 4 | 5,5 | 5 | 5 | 28 |
| Литературное чтение | 2, 2 | 3,3 | 3 | 3 | 16 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | 2, 2 | 2,2 | 2 | 2 | 12 |
| Литературное чтение на аварском языке | 1, 1 | 1,1 | 1 | 1 | 6 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | – | 2,2 | 2 | 2 | 8 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4,4 | 4,4 | 4 | 4 | 24 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2, 2 | 2,2 | 2 | 2 | 12 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы исламской культуры | – | – | – | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1,1 | 1,1 | 1 | 1 | 6 |
| Изобразительное искусство | 1,1 | 1,1 | 1 | 1 | 6 |
| **Технология** | Технология | 1,1 | 1,1 | 1 | 1 | 6 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3,3 | 3,3 | 3 | 3 | 18 |
| Итого | | 21,21 | 25,25 | 25 | 26 | 143 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
| Шахматы |  | - | 1,1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Итого | | - | 1,1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21,21** | **26,26** | **26** | **26,5** | **146,5** |
| **Внеурочная деятельность** | | **1,1** | **1,1** | **2** | **1** | **7** |
| **Итого к финансированию** | | **22,22** | **27,27** | **28** | **27,5** | **153,5** |

**2.1. Годовой учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы                                    Классы | | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| I «а», «б» | | II «а», «б» | III | IV |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 4,4/132 | | 5,5/170 | | 5/170 | 5/170 | 28/944 |
| Литературное чтение | 2,2/66 | | 3,3/102 | | 3/102 | 3/102 | 16/540 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Аварский язык | 2,2/66 | | 2,2/68 | | 2/68 | 2/68 | 12/404 |
| Литературное чтение на аварском языке | 1,1/33 | | 1,1/34 | | 1/34 | 1/34 | 6/202 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | | 2,2/68 | | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Математика и информатика | Математика | 4,4/132 | | 4,4/136 | | 4/136 | 4/136 | 24/808 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2,2/66 | | 2,2/68 | | 2/68 | 2/68 | 12/404 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики? |  | |  | |  | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1,1/33 | | 1,1/34 | | 1/34 | 1/34 | 6/202 |
| Изобразительное искусство | 1,1/33 | | 1,1/34 | | 1/34 | 1/34 | 6/202 |
| Технология | Технология | 1,1/33 | | 1,1/34 | | 1/34 | 1/34 | 6/202 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3,3/99 | | 3,3/102 | | 3/102 | 3/102 | 18/606 |
| Итого | | 21/693  21/693 | | 25/850  25/850 | | 25/850 | 26/884 | 143/4820 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | |
| Шахматы | | | - | | 1,1 | 1 | 0,5 | 3,5 |  |
| Итого | | | - | | 1/34  1/34 | 1/34 | 0,5/17 | 3,5/119 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 21/693  21/693 | | 26/884  26/884 | 26/884 | 26,5/  901 | 146,5/4939 |
| Внеурочная работа. | | | 1/33  1/33 | | 1/34  1/34 | 2/68 | 1/34 | 7/236 |
| Итого к финансированию | | | 22/726  22/726 | | 27/918  27/918 | 28/952 | 27,5/  935 | 153.5/5175 |

Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в 1классе, 34 учебных недель во 2-4 классах.

**Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений распределены по учебным предметам следующим образом:**

**Шахматы – по 1 часу в 2-3 классах,0,5 часа в 4 классе.**

**2.3 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

**2.3.1**.Основная образовательная программа начального общего образования в I-Iv

классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением

требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными

организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое

на их изучение по классам (годам) обучения. К учебным предметам федерального

компонента учебного план отнесено 12 учебных предметов: Русский язык, Литературное

чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В учебный план Ivкласса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

**В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский**

**язык, математика, окружающий мир).**

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с

ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих

обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

**2.3.2.«Окружающий мир» -**интегрированный курс – по  2 часа в 1-4 классах в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**2.3.3.«Искусство»**Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство»

распределены следующим образом:

**«Музыка**» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

**«Изобразительное искусство» -**учебный предмет - 1час в неделю в 1- 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура,

дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное

образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических

искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного

средства формирования и развития личности ребенка.

**2.3.4.«Технология»**- учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный

предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его

содержание введены не только представление о технологическом процессе как

совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил,

требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как

использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске

информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития

ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования

системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**2.3.5 «Физическая культура»**учебный предмет - 3 часа в неделю в 1-4 классах.

**2.3.7 «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ**) по 1

часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося

мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении

культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также

к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской,

иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору

родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей

личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее

полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-

смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие

отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени

основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэнтичной,

Разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры

не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями

(законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами

родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

**В рамках ОРКСЭ изучается модуль – Основы исламской культуры**

**2.4 Внеурочная деятельность (для 1-4 классов)**

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и

структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для

обучающихся при получении начального общего образования (до 238 часов за четыре года

обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план

внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора

 занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно

полезные практики.

Внеурочная деятельность проводится учителями начальных классов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**интеллектуальное, духовно – нравственное, художественно-изобразительное, общеинтеллектуальное, общекультурное**.) Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной

деятельности

**Внеурочная деятельность**

**2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной**  **деятельности** | **Название программы** |  | **Количество часов** | | | | | |
| **1 «а»** |  | **1 «б»** | **2 «а»** | **2 «б»** | **3 кл.** | **4 кл.** |
| **Общеинтеллектуальное** | **«Хочу все знать»** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **«Мир вокруг нас»** |  |  |  |  |  | **1** |  |
| **«В гостях у сказки»** |  |  |  |  | **1** |  |  |
| **Художественно-изобразительное** | **«Волшебные цвета»** |  |  | **1** |  |  |  |  |
| **Духовно- нравственное** | **«Путешествие в страну этикета»** |  |  |  |  |  | **1** |  |
| **Интеллектуальное** | **«Знайка»** |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **Общекультурное** | **«Бумагопластика»** |  |  |  | **1** |  |  |  |
|  |
| **Всего часов** |  | **1/33** |  | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **2/68** | **1/34** |

**2.5. Используемый УМК**

**«Школа России»**

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно –

развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно –

нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных

предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Обучение на уровне общего начального образования ведется по базовой образовательной

программе с использованием следующего учебно-методического комплекта (Приложение

№1).