

Содержание программы

Самое великое чудо на свете (3 часа)

Рукописные книги Древней Руси.

Первопечатник Иван Федоров

Устное народное творчество (11 часов)

Русские народные песни. Докучные сказки.

Сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка».

Поэтическая тетрадь 1 (8 часов)

1. Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья»; 2. А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»; 3. И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»; 4. И. З. Суриков. «Детство», «Зима».

Великие русские писатели (15 часов)

1. А. С. Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»; 2. И. А. Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»; 3. М. Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень»; 4. Л. Н. Толстой. «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

Поэтическая тетрадь 2 (4 часа)

1. Н. А. Некрасов. «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором...», «Дедушка Мазай и зайцы»; 2. К. Д. Бальмонт. «Золотое слово»; 3. И. А. Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...».

Литературные сказки (7 часов)

1. Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»; 2. В. М. Гаршин. «Лягушка-путешественница»; 3. В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович».

Были и небылицы (7 часов)

1. М. Горький. «Случай с Евсейкой»; 2. К. Г. Паустовский. «Растрепанный воробей»; 3. А. И. Куприн. «Слон».

Поэтическая тетрадь 1 (4 часов)

1. С. Черный. «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; 2. А. А. Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»; 3. С. А. Есенин. «Черемуха».

Люби живое (13 часов)

1. М. М. Пришвин. «Моя Родина»; 2. И. С. Соколов-Микитов. «Листопадничек»; 3. В. И. Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку»; 4. В. В. Бианки. «Мышонок Пик»; 5. Б. С. Житков. «Про обезьянку»; 6. В. Л. Дуров. «Наша Жучка»; 7. В. П. Астафьев. «Капалуха»; 8. В. Ю. Драгунский. «Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь 2 (5 часов)

1. С. Я. Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»; 2. А. Л. Барто. «Разлука», «В театре»; 3. С. В. Михалков. «Если...»; 4. Е. А. Благинина. «Кукушка», «Котенок».

Собирай по ягодке- наберешь кузовок (12 часов)

1. Б. В. Шергин. «Собирай по ягодке – наберешь кузовок»; 2. А. П. Платонов. «Цветок на земле», «Еще мама»; 3. М. М. Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники»; 4. Н. Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»; 5. В. Ю. Драгунский. «Друг детства».

По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки»(4 часов)

1. Ю. И. Ермолаев. «Проговорился», «Воспитатели»; 2. Г. Б. Остер. «Вредные советы», «Как получаются легенды»; 3. Р. Сеф. «Веселые стихи».

Зарубежная литература (8 часов)

«Храбрый Персей». Г. Х. Андерсен. «Гадкий утенок».

Календарно - тематическое планирование по литературному чтению 3 класс (102 часа)

Раздел	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Содержание	Наглядные пособия	Домашнее задание
Самое великое чудо на свете -3ч.		Знакомство с учебником. Работа со вступительной статьёй.	1	Знакомство с содержанием учебника. Обращение писателя к детям. Работа по карточкам.	Учебник литературного чтения.	Стр.3-5, ответить на вопросы.
		Рукописные книги Древней Руси.	1	Познакомить учащихся с названием раздела. Чтение и обсуждение статьи. Экскурсия в библиотеку.	Таблицы по теме.	Стр.6-7, читать
Устное народное творчество - 11 ч.		Русские народные песни. Лирические и шуточные.	1	Знакомство с разделом «Устное народное творчество».Отгадывание загадок по теме.	Сборник русских народных песен.	Стр.13-17, учить песни.
		Докучные сказки. Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.	1	Словарная работа. Чтение и обсуждение колядок. Чтение наизусть заранее подготовленных сказок.		Стр.18-19, сочинить докучные сказки.
		Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	Знакомство с новым видом (волшебной) сказки.	Иллюстрации к сказке. Карточки с текстом речевой разминки.	Стр.22-27,подготовить пересказ
		Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1	Знакомство с русской народной сказкой и новым видом сказок. Делить текст на части, составлять план, рассказывать сказку по иллюстрации.	Иллюстрация к сказке	Читать, задание №9, с.27.
		Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк»	1	Проверка домашнего задания. Знакомство с русской народной сказкой. Работа с пословицами. Словарная работа.	Иллюстрации к сказке	Читать сказку, нарисовать иллюстрацию.
		Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк»	1	Знакомство с русской народной сказкой и новым видом сказок. Делить текст	Иллюстрация к сказке	Выразительно читать сказку, нарисовать

				на части, составлять план, рассказывать сказку по иллюстрации.		иллюстрацию.
		Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1	Осмысливать содержание прочитанного текста (с помощью вопросов, пересказка, самостоятельно). Определять особенности текста волшебных сказок, называть волшебные предметы, описывая волшебные события. Сравнить содержание сказок и иллюстрации к ним.	Принести книги с любимыми сказками.	Разделить на части, нарисовать иллюстрацию.
		Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1			Найти сведения о В. Васнецове и И. Билибине.
		Художники-иллюстраторы В.Васнецов и И. Билибин	1	Биография и творчество художников – иллюстраторов В.Васнецова и И.Билибина.	Иллюстрация к сказке	Принести книги с любимыми сказками.
		Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество». Оценка достижений.	1	Систематизировать и проверить свои знания по данной теме. Отвечать на вопросы, формулировать выводы по теме. Различать виды устного народного творчества: малые и большие жанры.		Читать сказки.
		Проект « Сочиняем волшебную сказку» .	1	Что является общим для всех волшебных сказок? Какие элементы народной сказки были использованы каждой группы? Чья сказка оказалась наиболее близка к фольклорной, а чья – действительно оригинальной. Имеющий лишь отдаленное сходство с народными сказками?	Проект	Сочинить волшебную сказку.
Поэтическая тетрадь 1- 8 ч.		Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно- популярной статьи Я. Смоленского ¹	1	Знакомство с названием раздела. Поэтическая тетрадь 1 .Хитрые загадки в стихах. Статья Я. Смоленского.		Стр.60-61 прочитать статью.
		Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза» «Листья»	1	Стихотворение Ф.Тютчева «Весенняя гроза»Выразительное	Презентация	Стр.62, выучить стих

				чтение стихотворения.		
		А. Фет « Мама ! Глянь-ка из окошка...»	1	Стихотворение Ф.Тютчева Листья».Обучение написанию сочинения - миниатюры. Речевая разминка..	Картины на тему осени. Портрет Ф. Тютчева. Сборник стихов поэта.	Стр.63, написать сочинение-миниатюру.
		А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...»	1	Стихотворения А.Фета. Загадки О. Дружковой. Выразительное чтение стихов.	Портрет поэта. Сборники стихов поэта.	Выучить любое стихотворение нарисовать иллюстрацию.
		И.С Никитин «Полно, степь моя...»	1	Какие картины природы сменяют друг друга в стихотворении Никитина?	Карточки (текст речевой разминки) Сборник стихов поэта.	С. 66-67 выразительно читать, задание 4
		И.С.Никитин «Встреча зимы»	1	Как относится автор к родине и к русскому человеку?	Картины на тему осени. Портрет поэта.	Выучить отрывок, нарисовать иллюстрацию, задание №7, с.71.
		И.З.Суриков «Детство».	1	Читать выразительно стихотворение, передавая настроение автора. Использовать приёмы интонационного чтения (определить силу голоса, выбрать тон и темп чтения). Иллюстрировать стихотворение.	Портрет поэта.	С. 72-75 читать, с. 72 наизусть.
		И. Суриков « Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении.	1			Стр.76-77, выучить стих.
		Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1»	1	Проверим и оценим свои достижения. Тест по теме «Поэтическая тетрадь»	Тесты	С. 80 задание 9
Великие русские писатели - 15 ч.		А.С. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С.Пушкина» А. Пушкин. Лирические стихотворения о природе.	1	Кто такой А.С.Пушкин? Что мы знаем о великом русском поэте?	А.С.Пушкин (портрет)	Подготовить сообщение о Пушкине.
		А. С. Пушкин «Зимнее утро».	1	Выразительное чтение стихов поэта. Работа над содержанием стихов.		Выучить стих
		А. С. Пушкин «Зимний вечер».	1	Выразительное чтение стихов	Картины на	Выучить стих

				поэта. Работа над содержанием стихов.	тему зимы. Карточки (задания)	
		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	1	Читать произведение вслух и про себя, увеличивая темп чтения. Объяснять значение некоторых слов с опорой на текст или пользуясь словарём в учебнике либо толковым словарём. Сравнить произведение живописи и произведение литературы. Давать характеристику героев литературной сказки.	Иллюстрация к сказке	Читать сказку.
		А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его...»	1	Читать произведение вслух и про себя, увеличивая темп чтения. Объяснять значение некоторых слов с опорой на текст или пользуясь словарём в учебнике либо толковым словарём.	Иллюстрация к сказке	Нарисовать иллюстрацию к сказке
		А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане» События сказочного текста	1	Сравнивать произведение живописи и произведение литературы. Давать характеристику героев литературной сказки.		Читать, ответить на вопросы
		А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане» Сравнение народной и литературной сказки.	1			
		Знакомство с творчеством И.И. Крылова.	1	Познакомиться со скульптурным портретом И.А. Крылова.	И.И.Крылов (портрет), книги писателя.	
		Басня «Мартышка и очки»	1	Познакомиться со скульптурным портретом И.А. Крылова. Читать осознанно текст, понимать прочитанное.	И.И.Крылов (портрет), книги писателя.	
		И.И.Крылов « Зеркало и обезьяна»	1	Понимать содержание прочитанного, высказывать своё отношение. Определять особенности басни, выделять мораль басни в текстах.	Иллюстрации к басне	Выучить басню
		И.И. Крылов « Ворона и лисица»	1	Представлять героев басни. Характеризовать героев басни на основе их поступков.	Иллюстрации к басне	Выучить басню

				Инсценировать басню.		
		М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...»	1	Читать осознанно текст, понимать прочитанное. Сравнить произведения живописи и произведения литературы. Читать произведение вслух и про себя, определяя настроение стихотворения.	Портрет М. Лермонтова, книги писателя.	Стр.140-145. Ответить на вопросы
		М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Осень».	1		Тест	Выучить стих
		Детство Л.Н. Толстого .	1	Знакомство с жизнью и творчеством Л.Толстого. Работа с текстом. Чтение рассказа «Акула», работа по содержанию текста.	Портрет Л.Н.Толстого.	Стр.152-155, читать
		Л.Н. Толстой «Акула».	1			
		Л.Н. Толстой «Прыжок».	1	Читать осознанно текст, понимать прочитанное. Соотносить заглавие рассказа с темой и главной мыслью, отвечать на вопросы по содержанию. Определять главных героев произведения. Характеризовать героев. Участвовать в обсуждении	Иллюстрации к рассказу, слайды с изображением кораблей.	Стр.156-159, читать
		Л.Н. Толстой «Лев и собачка».	1		Иллюстрация к рассказу.	Стр.160-162, читать, подготовить пересказ
		Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	1	Различать лирическое и прозаическое произведения. Называть отличительные особенности стихотворного текста. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	Картины с изображением природы.	Стр.162-163, читать
		Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели». Оценка достижений.	1		Тесты	Выполнить задание в учебнике
Поэтическая тетрадь 2 - 4 ч.		Н.А. Некрасов «Славная осень!» «Не ветер бушует над бором».	1	Знакомство с творчеством Н.А.Некрасова. Прогнозировать содержание раздела. Воспринимать стихи на слух.	Репродукции пейзажей всех времён года.	Выучить стихи Стр.168-170
		Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	1	Находить среди стихотворений произведение с использованием текста- повествования.	Портрет А.Некрасова. Иллюстрация к стихотворению	Стр.170-172, выразительное чтение
		К.Д. Бальмонт «Золотое слово».	1	Знакомство с жизнью и творчеством К.Бальмонта. Чтение его произведений.	Портрет К.Бальмонта, сборник стихов.	Читать, стр. 173

		И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги».	1	Знакомство с жизнью и творчеством И.Бунина. Работать над выразительностью чтения стихотворений.		Выразительно читать
Литературные сказки - 7 ч.		Д. Мамин- Сибиряк «Алёнушкины сказки»	1	Ознакомить учащихся с названием раздела. Работа по содержанию.	Выставка книг по теме. Портрет писателя.	Стр.179-182, читать, принести свою любимую сказку.
		Д. Мамин- Сибиряк «Сказка про храброго зайца –Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»	1	Знакомство с жизнью и творчеством писателя. Словарная работа, чтение сказки. Работа по тексту.	Иллюстрации к сказке, книги писателя.	Читать сказку, пересказать
		В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1	Сравнивать содержание народной и литературной сказок; определять нравственный смысл сказки. Наблюдать за развитием и последовательностью событий в литературной сказке. Сравнивать героев в литературной сказке, характеризовать их, используя текст сказки.	Портрет В. Гаршина. Выставка книг писателя.	Читать, ответить на вопросы
		В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница». Состовление характеристики лягушки.	1			
		В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1	Сравнивать содержание народной и литературной сказок; определять нравственный смысл сказки. Наблюдать за развитием и последовательностью событий в литературной сказке. Сравнивать героев в литературной сказке, характеризовать их, используя текст сказки.	Таблицы по чтению	Читать, стр. 196-208
		В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович». Сравнение народной и литературной сказки.	1		Иллюстрации к сказке, книги писателя.	Читать, Пересказывать, ответить на вопросы.
		Обобщающий урок по разделу «Литературная викторина».	1	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике.		С. 210-211 читать
		Оценка достижений.	1			
Были - небылицы 7 ч.		М. Горький «Случай с Евсейкой».	1	Прогнозировать содержание раздела. Определять особенности сказки и рассказа, различать вымышленные события и		С. 4-11 пересказ
		М. Горький «Случай с Евсейкой». Творческий пересказ.	1			Придумать прдолжение

				реальные. Определять характеристики героев произведения с опорой на текст.		
		К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	Наблюдать за развитием и последовательностью событий в тексте. Объяснять значения разных слов с опорой на текст, с помощью словаря в учебнике или толкового словаря.	Портрет К.Паустовского, Иллюстрации к рассказу.	С. 12-19 читать
		К.Г. Паустовский « Растрёпанный воробей». Герои, характеристика героев.	1			С. 19-23 читать
		А.И. Куприн «Слон».	1	Определять авторское отношение к изображаемому. Читать рассказ в лицах. Делить текст на части, озаглавливать каждую из них.	Таблицы по чтению. Портрет А.Куприна.	С. 25-40 читать
		А.И. Куприн «Слон». Пересказ.	1			Составить план, пересказ рассказа
		А.И. Куприн «Слон». Подготовка к полному и краткому пересказу.	1	Определять авторское отношение к изображаемому. Читать рассказ в лицах. Делить текст на части, озаглавливать каждую из них.		С43 задание 8 устно
Поэтическая тетрадь 1 - 4 ч.		С.Чёрный « Что ты тискаешь утёнка?», «Воробей». «Слон».	1	Знакомство с названием раздела. Работа по тексту «Что ты тискаешь утенка?», «Воробей», «Слон»	Портрет писателя, картинки по содержанию текстов.	Стр.45-49, Читать, пересказать
		А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»	1	Знакомство с жизнью и творчеством поэта. Выразительное чтение стихов.	Портрет поэта, Сборники стихов.	Стр.50-54, выполнить задания.
		С. Есенин «Черёмуха»	1	Знакомство с жизнью и творчеством поэта. Работа над содержанием стихотворения.	Портрет поэта. Картина.	Стр. 55, выучить стих
Люби живое - 13 ч.		М. Пришвин «Моя Родина»	1	Прогнозировать содержание раздела. Понимать нравственный смысл рассказа.	Портрет писателя.Таблицы по чтению	Стр.57-59, читать, ответить на вопросы
		И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1	Определять жанр произведения. Определять идею произведения, отношение автора и собственное отношение к литературному персонажу		Стр.60-67 Читать, пересказать
		В. Белов «Малька провинилась»	1	Рассказывать о герое, подбирая в произведении слова-определения, характеризующие его поступки и характер. Пересказывать произведение на	Кроссворд.	Стр. 68-69, Читать, нарисовать рисунки.

				основе плана.				
		В. Белов «Ещё раз про Мальку»	1		Выставка рисун-ков.	Стр. 70-72, ответить на вопросы		
		В. Бианки «Мышонок Пик»	1	Определять жанр произведения. Читать и воспринимать на слух произведение. Понимать нравственный смысл рассказа. Определять основную мысль произведения.	Тест	Читать, отвечать на вопросы.		
		В. Бианки «Мышонок Пик» Главные герои и их характеристики.	1					
		В. Бианки «Мышонок Пик» Составление плана на основе названия глав.	1					
		Б. Житков «Про обезьянку» пересказ, сравнение героев.	3				Выставка книг, портрет писателя	Стр.83-97, читать
		В. Астафьев «Капалуха»	1				Выставка книг, Портрет писателя	С. 98-101 пересказ
		В. Драгунский « Он живой и светится...»	1		Дидактический материал	С. 102-106 выразительное чтение		
		Проверим и оценим свои достижения.	1			Нарисовать иллюстрацию		
Поэтическая тетрадь 2 - 5 ч.		С. Маршак «В лесу над росистой поляной...»	1	Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке, осмысливать цели чтения.	Портрет писателя. Выставка книг. Дидактический материал. Кроссворд	С. 110-111 наизусть одно из стихотворений		
		А. Барто «Разлука», «В театре».	1	Сравнивать название произведения и его содержание; высказывать своё мнение. Читать стихотворение выразительно. Рассказывать о герое, подбирая в произведении слова-определения, характеризующие его поступки и характер	Портрет А.Барто, выставка книг.	Стр.112-115, читать		
		С. Михалков «Если»	1		Портрет писателя. Выставка книг. Кроссворд.	С. 116-117 выразительное чтение		
		Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок».	1		Портрет и выставка книг Е. Благининой, шарады по теме.	Стр.118-119, Читать, нарисовать иллюстрации к произведения		

						М
		Проект: « Праздник поэзий»	1			Начать подготовку к проекту.
Собирай по ягодке-- наберешь кузовок - 12 ч.		Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».	1	Знакомство с названием раздела. Прогнозировать содержание раздела.	Таблицы по чтению. Выставка книг по теме.	С. 124-128 читать, отвечать на вопросы
		А. Платонов « Цветок на земле»	2	Воспринимать на слух художественное произведение; читать вслух и про себя, осмысливая содержание.	Портрет пи- теля, выставка книг.	С. 129-135 читать, нарисовать иллюстрацию
		А. Платонов «Ещё мама» чтение по ролям	1	Объяснять смысл названия произведения. Отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль.	Пословицы, поговорки.	С. 137-143 выразительное чтение
		М. Зощенко «Золотые слова» Смысл название рассказа. Главная мысль произведения.	2	Понимать особенности юмористических произведений; выделять эпизоды, которые вызывают смех; определять отношение автора к событиям и героям. Читать по ролям.	Выставка книг и портрет М.Зощенко.	С. 144-153 краткий пересказ
		М. Зощенко «Великие путешественники»	1		Иллюстрация к рассказу	С. 154-163 пересказ
		Н. Носов «Федина задача»	2		Выставка книг и портрет писа- теля. Шарады.	С. 164-169 читать, вопросы
		Н. Носов «Телефон», « Друг детство»	2		Дидактический материал.	С. 170-172 читать.
		Проверим и оценим свои достижения	1		Тест	Принести любой журнал.
По страницам детских журналов (4 ч)		Ю. Ермолаев «Проговорился» «Воспитатели»	1	Воспринимать на слух прочитанное и отвечать на вопросы по содержанию. Читать текст без ошибок, плавно соединяя слова в словосочетания. Использовать приём увеличения темпа чтения- «чтение в темпе разговорной речи».	Выставка книг и портрет писа- теля	С. 175-178 выразительное чтение
		Г. Остер «Вредные советы»	1		Портрет писате- ля, выставка книг.	С. 183-184 читать
		Г. Остер «Как получают легенды»	1	Воспринимать на слух	Дидактический	С. 184-186

				прочитанное и отвечать на вопросы по содержанию. Читать текст без ошибок, плавно соединяя слова в словосочетания. Использовать приём увеличения темпа чтения- «чтение в темпе разговорной речи».	материал. Кроссворд.	пересказ
		Р. Сеф «Весёлые стихи» Проверим и оценим свои достижения	1			С. 186-187 выразительное чтение
Зарубежная литература - 8 ч.		Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей». Герои и их подвиги. Сравнение народных и литературных сказок..	3	Находить в мифологическом тексте эпизоды, рассказывающие о представлениях древних людей о мире.	Выставка книг по теме.	С. 194-199 читать
		Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок» Нравственный смысл сказки.	1	Определять нравственный смысл сказки (с помощью учителя).		С. 200-205 читать
		Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок» Герои и их подвиги.	1	Пересказывать выборочно произведение. Иллюстрировать сказку.		С. 206-214 читать, вопрос 3 устно
		Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок» Пересказ по плану.	1			Нарисовать иллюстрацию
		Обобщающий урок по разделу «Зарубежная литература». Оценка достижений	1	Готовить сообщение по теме.	Представление мини- проектов	
		Литературная викторина	1			