

**Республика Дагестан**

**Министерство образования и науки республики Дагестан**

**Буйнакское районное управление образования**

**МКОУ «Акайталинская СОШ»**

**368200 РД, Буйнакский район сел. Акайтала ул. Центральная 8, тел. 89288734195**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

по итогам контрольных работ

по русскому языку , родному языку, математике и окружающему миру

за 3 четверть 2020-2021 учебного года

во 2 - 4-х классах.

С 10 по 20 марта 2020 года в начальных классах были проведены контрольные итоговые работы. По русскому языку учащиеся писали текстовой диктант (тексты были предложены по сборникам диктантов для 1-4 классов, соответствовали требованиям, предъявляемым к проведению контрольных диктантов).

Результаты контрольного диктанта по русскому языку представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во  учащихся | Кол-во  писавших | Написали на | | | | Успеваемость % | % качества | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 «а» | Омарова М.А. | 9 | 9 | 2 | 3 | 3 | 1 | 89% | 55% | 3,5 |
| 2 «б» | Абдулазизова А.И. | 10 | 9 | 3 | 2 | 3 | 1 | 89% | 55 | 3,5 |
| 3 | Раджабова А.Ш. | 10 | 9 | 1 | 3 | 3 | 2 | 80% | 40% | 3,3 |
| 4 | Дациева Р.Ю. | 14 | 11 | 3 | 3 | 4 | 1 | 91% | 54% | 3,7 |
| ***Итого*** |  | ***43*** | ***38*** | ***9*** | ***11*** | ***13*** | ***5*** | ***87%*** | ***51%*** | ***3,5*** |

Высокий уровень знаний показали учащиеся 2-х и 4 классов. Хороший уровень показал 3 класс при качестве 40 % при среднем бале 3,3.

**Типичные ошибки:**

2 классы

Орфографические

1. Безударные проверяемые гласные в корне
2. Правописание жи, ши .
3. Собственные имена существительные.

3 класс

1. Правописание собственных имен существительных.
2. Правописание жи, ши.
3. Замена и пропуск букв.

4 классы

1. Безударные гласные.

2.Правописание жи, ши..

1. Ь знак в личных окончаниях глаголов..

Родной язык (диктант).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во  учащихся | Кол-во  писавших | Написали на | | | | Успеваемость % | % качества | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 «а» | Омарова М.А. | 9 | 9 | 1 | 5 | 2 | 1 | 89% | 66% | 3,6 |
| 2 «б» | Абдулазизова А.И. | 10 | 9 | 4 | 2 | 2 | 1 | 89% | 66% | 3,6 |
| 3 | Раджабова А.Ш. | 10 | 9 | 2 | 3 | 4 | 0 | 100% | 55% | 3,4 |
| 4 | Дациева Р.Ю. | 14 | 13 | 4 | 2 | 4 | 3 | 77% | 46% | 3,5 |
| ***Итого*** |  | ***43*** | ***40*** | ***11*** | ***12*** | ***12*** | ***5*** | ***89%*** | ***58%*** | ***3,5*** |

Высокое качество показали учащиеся 2-3 классов.

**Типичные ошибки:**

2 классы

Орфографические

1.Правописание геменантов.

2. Пропуск букв.

3класс

1.Замена и пропуск букв.

4 класс

1.Замена и пропуск букв

2.Правописание геменантов

С 4 по 19 марта проводились контрольные работы по математике. Во всех классах были даны контрольные работы.

Результаты работы таковы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во  учащихся | Кол-во  писавших | Написали на | | | | Успеваемость % | % качества | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 «а» | Омарова М.А. | 9 | 9 | 1 | 4 | 3 | 1 | 89% | 55% | 3,5 |
| 2 «б» | Абдулазизова А.И. | 10 | 8 | 3 | 3 | 1 | 1 | 87,5% | 75% | 4 |
| 3 | Раджабова А.Ш. | 10 | 9 | 2 | 3 | 3 | 1 | 80% | 50% | 3,3 |
| 4 | Дациева Р.Ю. | 14 | 14 | 2 | 4 | 5 | 3 | 78,6% | 43% | 3,4 |
| ***Итого*** |  | ***43*** | ***40*** | ***8*** | ***14*** | ***12*** | ***6*** | ***84%*** | ***56%*** | ***3,5*** |

Самое высокое качество знаний во 2-х классах.

Анализ выполнения заданий показал, что типичными являются следующие ошибки.

2 классы.

* Выполнение вычислений в столбик.
* Решение уравнений.
* Решение задач.

3 класс.

* Деление с остатком.
* Сравнение величин.

4 класс.

* Умножение и деление многозначных чисел.
* Перевод величин.
* Решение задачи на движение.

Тесты по окружающему миру показали следующий результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во  учащихся | Кол-во  писавших | Написали на | | | | Успеваемость % | % качества | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 «а» | Омарова М.А. | 9 | 9 | 2 | 3 | 3 | 1 | 89% | 55% | 3,6 |
| 2 «б» | Абдулазизова А.И. | 10 | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 100% | 50% | 3,6 |
| 3 | Раджабова А.Ш. | 10 | 9 | 2 | 3 | 3 | 1 | 80 % | 50 % | 3,3 |
| 4 | Дациева Р.Ю. | 13 | 12 | 0 | 6 | 4 | 2 | 84% | 50% | 3,3 |
| ***Итого*** |  | ***43*** | ***40*** | ***5*** | ***16*** | ***13*** | ***6*** | ***84,5%*** | ***52,5%*** | ***3,4*** |

**Выводы и рекомендации:**

1. Отметить высокий уровень знаний учащихся начальной школы по русскому и родному языку во 2-х классах (Омарова М.А., Абдулазизова А.И.) и по математике во 2 «б» классе (Абдулазизова А.И.)
2. Учителям вести целенаправленную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, по повышению качества знаний.
3. Всем учителям начальных классов добиваться усвоения изучаемого материала всеми учащимися; в целях предупреждения подобных ошибок провести анализ заданий, вызвавших затруднения у учащихся, и работу над ошибками.
4. Продолжить формирование ЗУН учащихся начальных классов по основным предметам.

Зам. директора по УР нач. классов / Абдулазизова А.И. /

30.03.2021 г.