МКОУ « Акйталинская средняя общеобразовательная школа»

**Конспект урока**

**по окружающему миру на тему:**

**«Как живет семья»**

**в 1 «б» классе**

**Провела: Сурхаева А. И.**

**20. 10. 2020 год**

**Конспект урок на тему: «Как живет семья».**
 **Тип урока:** комбинированный.

**Цель урока:** Способствовать формированию у учащихся представления о семье.

**Задачи урока:**

1. Образовательная – способствовать формированию у учащихся представления о семье.
2. Воспитательная - способствовать формированию у детей чувства любви и уважения к близким людям, правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям, способствовать сплочению и развитию классного коллектива.
3. Развивающая - создать комфортную атмосферу в классе способствующую творческому самовыражению учащихся, проявления их активности.

**Оборудование на уроке:** учебник «Окружающий мир»  автор А.А. Плешаков, , наглядности, слайды.

 **Ход  урока:
I Орг. момент
II Мотивация учебной деятельности
Учитель:** Ребята, сегодня на уроке мы поговорим о чем-то приятном и согревающем душу каждого человека. А вот о чем, вы узнаете, отгадав загадку:

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит вам обед?

Кто-то маму, кто-то папу,                              И кого так любят дети?

Кто сестрёнку или брата,                             И кого прекрасней нет?

А, узнать вам деда с бабой-                             Кто читает на ночь книжки?

Все родные, с кем живёте,                              Не ругает нас с братишкой.

Даже дядя или тётя,                              Кто же это? Наша… (мама).

Непременно вам - друзья,

Вместе вы-одна…(семья).

Кто любить не устаёт,                                                Кто всю жизнь работал,

Пироги для нас печёт,                                     Окружал заботой

Вкусные оладушки?                                                 Внуков, бабушку, детей,

Это наша…( бабушка).                                              Уважал простых людей?

 И На пенсии уж много лет

 Нестареющий наш …(дед).

Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?         Я у мамы не один,

Кто научит смелым быть?         У неё ещё есть сын,

С велика упав, не ныть?         Рядом с ним я маловат,

И, коленку расцарапав,         Для меня он - старший …(брат).

Не реветь? Конечно, …(папа).

Мама с папой говорят,

Что теперь я – старший брат,

Что за куколка в коляске плачет

Брату кто она? ... (сестра)

У меня есть мама, папа,
       У меня есть брат, сестра,
       У меня есть дедушка,
          У меня есть бабушка,
       А у них есть я.
       Что это?   (СЕМЬЯ)

**III Сообщение темы урока**

**Учитель:** Сегодня на уроке мы поговорим о семье.

И МЫ УРОК НАЧНЕМ ПОД ДЕВИЗОМ:

**« СЕМЬЯ ВСЯ ВМЕСТЕ- ДУША НА МЕСТЕ»**

**Учитель:** Как вы понимает эти слова?

Я задам вопросы , а вы должны ответить.

1. В моей семье \_\_\_ … человек.

2.Маму зовут … Ей нравится…

3. Папу зовут … Он любит...

4. Бабушку зовут ….Она занимается…..

5. Дедушку зовут …..

6. Имя брата …

7. Сестру зовут…

**IV Изучение нового материала**

**1. Беседа по теме урока** (читают со слайда с доски)Учитель: Как вы понимаете слово семья?  (ответы детей)
- Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека.
  Семья – это люди, которые не всегда живут в вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу люди. Раньше семьи всегда были большими. А сейчас есть семьи большие, есть и маленькие.

 **«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».
Учитель:** Как вы понимает эти слова?

        **Физминутка:**Раз, два, три, четыре,
Кто живет у нас в квартире?
Раз, два, три, четыре, пять,
Всех могу пересчитать:
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка
Мой сверчок, щенок и я
Вот и вся моя семья.

**Учитель:** Настоящую дружную семью – очень трудно сохранить. Для этого нужно очень много работать. Не только на работе, но и в семье. Давайте подумаем, кем часто приходится быть дома маме, папе, бабушке, дедушке?
А как можно сделать так, чтобы у них было больше свободного времени? Какие обязанности есть у вас в семье?
 **Групповая работа**

**Игра «Найди и подчеркни членов семьи»**

**Бабушка, учитель, врач, тетя, мама, папа, сосед, брат, сестра, внучка, внук, дедушка, котенок.**

**Учитель**: В старину на Руси жили большими семьями, все друг другу помогали, малыши старость уважали, а старики малых жалели. Вместе ели и пили, только не тужили.
   В одной семье могут жить люди разного поколения, т.е. люди разного возраста. Поколение – это люди одного возраста, живущие в одно время.
  Все ученики нашего класса – младшее поколение. Ваши бабушки, дедушки –старшее поколение.
**Учитель**: Ребята, а для чего нам нужна семья?

-Может она нам и вовсе не нужна?
- Дети, когда в семье лад, согласие, как называют такую семью?

**V Работа по учебнику**

Учитель: рассмотрите рисунки на стр. 56 – 57, прочитайте , проанализируйте. Самое главное прочитайте что такое семья?

**Упражнение «Продолжи предложение»**

**Учитель:**  Если бы к нам на урок пришли самые близкие вам люди, то чтобы вы могли им сказать (помогут нам в этом предложения, но они не закончены). Ваша задача: закончить предложение.
- Я хочу, чтобы мои мама и папа были…
- Я люблю, когда бабушка …
- Мои мама и папа самые ….
- Я люблю своих родителей за то, что …
- Я доверяю своим родителям …
- Я люблю своего дедушку за то, что…
- Я хочу своим родителям пожелать …
- Свою семью я считаю …
- Моя мамочка для меня самая …

**VI  Итог урока:**Дети что же изображено на ребусе? (на доске)
                   **7Я**
- Почему 7 я?
- Правильно, все члены семьи должны быть равноправны. 7 точно таких же как и я членов семьи.
- Объясните значение пословицы: «Вся семья вместе, так и душа на месте».

**Вывод –** дети читают с доски и разъясняют.

Семья – это важно.

Семья – очень нужна.

В семье каждый счастлив и живут счастливо.

**VII Рефлексия**

**Учитель:** Ребята, наш класс – это тоже одна дружная, большая семья. И оттого  как мы будем работать на уроках, вести себя друг с другом зависит,  как будет называться наша семья. Будет ли она дружной.