**Конспект урока математики 2 класс.**

**Тема**: Буквенные выражения.

**Цель урока:** создать условия для усвоения учащимися первоначальных представлений о буквенных выражениях.

**Задачи:** *образовательная:* познакомить учащихся с новым термином « буквенные выражения», формировать умение читать, записывать, составлять буквенные выражения и находить их значения вести подготовительную работу к изучению темы «Уравнение»

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

**2. Актуализация знаний.**

**а )Повторение компонентов действия сложения и вычитания.**

-Какие действия с числами вы умеете выполнять? ( складывать и вычитать)

- Как называются числа при действии сложении? (Ответы учеников)

-Как называются числа при действии вычитании? ( Ответы учащихся)

**б)Запишем математический диктант.**

**Математический диктант.**

**1. 24 = 20 + □**

**2. 30 = 37 - □**

**3. □ + 6 = 15**

**4. Найдите сумму чисел 31 и 5**

**5. Найдите разность чисел 60 и 7.**

**6. Из числа 80 вычесть сумму чисел 15 и 5**

**К 60 прибавить разность чисел 46 и 6**

**Самопроверка по образцу.(слайд 3)**

**Учитель:**Сегодня мы продолжим знакомиться ещё с одним видом выражений.

**в) На доске запись:**

58 + 2

58 – 2

58 + а

58 - а

- Что записано на доске? **( выражения)**вывешивается карточка с понятием «выражения»

-Запишите выражения и найдите их значения .

- Что значит найти значение выражения? (решить его)

(Учащиеся испытывают затруднения в нахождении последних двух выражений.)

***Проверка.***

Прочитайте значение 1 выражения.

Прочитайте значение 2 выражения.

\_ Как называются такие выражения? (числовые)

**3. Постановка учебной проблемы.**

- Смогли ли вы найти значение 3 и 4 выражения? Нет.

- Почему? Не умеем решать такие выражения.

- Что такое **а? буква**

- Как вы думаете, как называются такие выражения? ( буквенные)

- Какова тема нашего урока? **Буквенные выражения.**

***4.Сообщение темы и цели урока.***

Дети формулируют тему урока и ставят цель**.**

**Буквенные выражения**

**5. « Открытие « детьми нового знания.  
Учитель**: При записи буквенного выражения используются буквы латинского алфавита.

***б) Чтение букв латинского алфавита. ( карточки у каждого учащегося.)***

Прочитаем буквы латинского алфавита.

а - «а»

в - « бэ»

с - «цэ»

d - « дэ»

k - « ка»

x - «икс»

y- « игрек»

в)Из чего состоят буквенные выражения (слайд 5)

г)Чтение правила . Учебник стр.65

д)Упражнение в чтении буквенных выражений. .( слайд 6)

8+a, a-5 при a=6, a=8

- Как вы прочитаете эти выражения?

Сумма чисел k ( ка) и 2

Разность чисел 7 и x ( икс)

***е) Упражнение в записи буквенных выражений.( слайд 7)***

***1.Сумма 25 и с***

***2. Разность k и 10***

***3. Сумма a и b***

***4. К сумме d и m прибавить b***

***5. Из разности c и d вычесть k***

***6. Разность c и d***

***1 уч-ся записывает выражения на доске.***

- Как вы думаете, как найти значение буквенного выражения? (Вместо буквы подставить какое-либо число, то есть значение данной буквы.)

Попробуйте это сделать.

*Вернёмся к выражениям , записанные на доске.* ( Выполняют под руководством учителя).

а = 20

- Какое значение выражения получили? 76, 16

**6.Физкультминутка.**

**7. Первичное закрепление.**

**а) Алгоритм решения буквенных выражений. ( слайд 8)**

1.Прочитайте выражение.

2.Запишите.

3.Подставьте значение буквы.

4.Вычислите.

**б) Работа с учебником стр. 65 № 2**

Образец записи показывает учитель, затем 1 ученик у доски.

К + 7 и к – 7, если к = 10, к = 7

10 + 7 = 10 - 7 =

**7 + 7 = 7 – 7 =**

- Какие затруднения испытывали? ( Ответы детей)

**в) Задача №2 (устно) Определить сколько денег осталось у матери.**

**Г) Задача № 3 Было- 30м.**

1. **девочка – 5 м.**

**2 девочка -7 м.**

**Осталось - ?**

**8. Самостоятельная работа с самопроверкой в классе.**

**Тест. (Карточки)**

**1 вариант.**

1.Какая из записей представляет буквенное выражение?

□ 25 +8 □ 46 – а □ 47 > 7

2. При а = 17, разность а - 8 равна

□ 25 □ 9 □ 8

3. При каком значении а, значение выражения а + 15 равно 15

□ 0 □ 15

**2 вариант.**

1.Какая из записей представляет буквенное выражение?

□ 3 + а □ 12 – 5 □ 4<34

2. При с = 9, сумма 15 + с равна

□ 34 □ 24 □ 6

3. При каком значении b, значение выражения 28 - b равно 0

□ 0 □ 28

***Вывод.***

**Обратимся к нашим первым выражениям.**

- Из чего состоят 1, 2 выражения? (числа, знаки действия)

- Из чего состоят 3, 4 выражения? ( числа, буквы, знаки действий)

- Попробуйте сформулировать определение буквенным выражениям.

**9. Рефлексия деятельности.**

- Над какой темой работали?

- Какую цель ставили?

- Удалось ли её решить?

- Кому бы вы хотели рассказать о том, то узнали на уроке?

**10. Домашнее задание.**

**Спасибо за урок.**

МКОУ «Акайталинская СОШ»

**Открытый урок по математике**

**Во 2 «а» классе**

Учитель: Омарова М.А.

2020 год.