**Цели:**

1. Показать красоту родного языка через средства выразительности.
2. Закрепить знания учащихся игровыми формами.
3. Развивать познавательные интересы.

**Оборудование:**плакаты, красочные буквы алфавита.

**Ход занятия**

**Ведущий (глашатай):**

Указ.

Всем отрокам вторых классов изучать аварский язык с усердием, послушанием. А посему приказываю исправно посещать школу, внимательно слушать учителя, выполнять задания аккуратно. Дома не лениться, а все задания повторять, писать чисто.

Чтение стихотворения Р. Гамзатова «Родной язык»



Всегда во сне нелепо всё и странно.
Приснилась мне сегодня смерть моя.
В полдневный жар в долине Дагестана
С свинцом в груди лежал недвижно я.

Звенит река, бежит неукротимо.
Забытый и не нужный никому,
Я распластался на земле родимой
Пред тем, как стать землею самому.

Я умираю, но никто про это
Не знает и не явится ко мне,
Лишь в вышине орлы клекочут где-то
И стонут лани где-то в стороне.

И чтобы плакать над моей могилой
О том, что я погиб во цвете лет,
Ни матери, ни друга нет, ни милой,
Чего уж там — и плакальщицы нет.

Так я лежал и умирал в бессилье
И вдруг услышал, как невдалеке
Два человека шли и говорили
На мне родном, аварском языке.

В полдневный жар в долине Дагестана
Я умирал, а люди речь вели
О хитрости какого-то Гасана,
О выходках какого-то Али.

И, смутно слыша звук родимой речи,
Я оживал, и наступил тот миг,
Когда я понял, что меня излечит
Не врач, не знахарь, а родной язык.

Кого-то исцеляет от болезней
Другой язык, но мне на нем не петь,
И если завтра мой язык исчезнет,
То я готов сегодня умереть.

Я за него всегда душой болею,
Пусть говорят, что беден мой язык,
Пусть не звучит с трибуны ассамблеи,
Но, мне родной, он для меня велик.

И чтоб понять Махмуда, мой наследник
Ужели прочитает перевод?
Ужели я писатель из последних,
Кто по-аварски пишет и поёт?

Я жизнь люблю, люблю я всю планету,
В ней каждый, даже малый уголок,
А более всего Страну Советов,
О ней я по-аварски пел как мог.

Мне дорог край цветущий и свободный,
От Балтики до Сахалина — весь.
Я за него погибну где угодно,
Но пусть меня зароют в землю здесь!

Чтоб у плиты могильной близ аула
Аварцы вспоминали иногда
Аварским словом земляка Расула —
Преемника Гамзата из Цада.



**5 чтец:**Тысячи лет назад люди не умели писать. Известия друг другу передавали с помощью рисунков и знаков.

**6 чтец:**На коре, на куске дерева вырезали фигурки и с их помощью сообщали новости. Позже появились буквы.

**7 чтец:**Как учились в первых русских школах .

**Ведущий:**Оказывается, изучать грамоту начинают с азбуки. А достаточно знать только алфавит, чтобы быть грамотным?

**Чтец:**Всегда на страже языка его помощники – правила.

**Ведущий:**А какие правила вы знаете?

**Дети:**

- о большой букве;

- о безударных гласных;

- о парных согласных;

- о большой букве в названиях.

**Ведущий:**И много других правил.

**Ведущий:**На аварском языке можно точно и кратко выразить мысль.

Назовите одним словом:

- храбрый человек – ...

- сильный человек – ...

- грубый человек – ...

- веселый человек – ...

- машина, которая везде ходит – ...

**1 чтец:**Наш язык похож на зеркало. В нем отражается все, что мы видим, слышим, делаем, говорим.

**2 чтец:**Язык, как бинокль, может приблизить, увеличить и уменьшить.

**3 чтец:**Он защищает правду, но его могут заставить скрывать обман.

**4 чтец:**Он может быть веселым и грустным, добрым и злым.

**5 чтец:** Изменяется наша жизнь, изменяется и наш язык. Наиболее заметные изменения происходят в словарном составе языка.

**Чтецы** (все вместе): «Эта речь полна величья».



**1 чтец:**

Если ты отстанешь в школе,
То, дитя, поверь,
Никогда уже не сможешь
Ты вернуть потерь.
Слушай потому поэта,
Будь прилежен впредь,
Чтоб могучей аварской речью
Хорошо владеть.

**2 чтец:**

Эта речь полна величья,
Гордой простоты,
В ней прекрасных слов богатство,
Сила красоты.



**3 чтец:**

Эту речь, броню литую,
Пулей не пробьешь!
Полюбив ее по братски,
Все приобретешь.
Скажем, к странам зарубежным
Держишь морем путь,
Перед спутниками хочешь
Знанием блеснуть,-
В разговорах или спорах
С другом иль врагом
Ты воспользуешься смело
Русским языком.

**4 чтец:**

Потому ты, школьник резвый,
Будь прилежен впредь!
Ты обязан аварской речью
Хорошо владеть!

**Ведущий**(читает на экране): Если мы будем хорошо знать язык, то сможем:

1. Писать без ошибок.
2. Понимать прочитанное.
3. Правильно говорить.
4. Интересно рассказывать.

МКОУ «Акайталинская СОШ»



**Классный час во 2 «а» классе**

**«Родной язык дорог каждому из нас»**

Руководитель: Омарова М.А.

2020 год.