**Заявка**

1. ФИО – Абдулазизова Ахбика Исаевна
2. Место работы – МКОУ «Акайталинская СОШ»
3. Должность – учитель начальных классов
4. Ученая степень – отсутствует
5. Ученое звание – отсутствует
6. Адрес и телефон – Буйнакский район, село Акайтала, 89883016824
7. akhbika@bk.ru
8. Направление «Преподавание русского, родных языков и литературы в условиях цифровой образовательной среды».

Тема: «Филологическое образование в школе в условиях цифровой образовательной среды»

## 

**Аннотация**

Доклад отражает результаты исследования вопросов обновления школьного филологического образования. Анализ проблем, связанных с осмыслением влияния интернет-коммуникаций на развитие личности, процессов воспитания и обучения школьников; определение соотношения технологического и этического аспектов владения цифровыми технологиями; целей и форм взаимодействия педагога с обучающимся в условиях цифровизации; технологии организации учебной деятельности с использованием цифровых инструментов позволяют говорить об актуальности разработки научно-методического сопровождения преподавания русского языка и литературы с использованием цифровых образовательных ресурсов. Анализ источников подтверждает, что учителя-филологи хорошо владеют информацией о том, какие цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) существуют и как можно их применять на уроках русского, родного языков и литературы. Требуют исследования вопросы влияния интернет-коммуникаций на развитие личности, процессы воспитания и обучения школьников; разработки научно обоснованной стратегии педагогического сопровождения. Решение обозначенных проблем связано и с исследованием современного речевого пространства школы в аспекте изучения целесообразности и эффективности использования информационно-коммуникационных и информационно-коммуникативных технологий при обучении русскому, родному языкам и литературе.

**Ключевые слова:** цифровые образовательные ресурсы, обновление школьного филологического образования, исследовательская деятельность и ее анализ.

Актуальность темы «Филологическое образование в школе в условиях цифровой образовательной среды» заключается в том, что цифровая образовательная среда играет важную роль в получении знаний учениками. Современные технологии являются настоящими помощниками при изучении школьной программы, позволяют эффективно внедрять школьный курс до учеников и получать высокие результаты. Поэтому образовательные учреждения должны активно применять новейшие методики преподавания русского, родного языков и литературы.

Цифровая образовательная среда обладает отличным потенциалом для повышения качества внедрения русского и родного языка в школах. Ее реализация возможна лишь тогда, когда обучение будет строиться с ориентацией на инновационную модель преподавания. При этом, важно уделить внимание на развитие личностных характеристик и творческих особенностей учеников, чтобы побудить в детях дух патриотизма.

Целью данной работы является изучение специфики преподавания русского, родного языков и литературы, с применением цифровой образовательной среды.

Задачи, которые были поставлены передо мной:

1. Изучить особенности преподавания русского, родного языков и литературы с применение современных технологий.
2. Изучить преимущества и недостатки внедрения цифровых технологий в школах.
3. Провести опрос среди преподавателей русского, родного языков и литературы, узнать об их отношении к применению цифровой образовательной среды.
4. Подобрать примеры внедрения цифровых технологий в обучающий процесс, которые повышают эффективность внедрения русского и родного языков и литературы в образовательных учреждениях.

Методика исследования заключается в поиске информации в проверенных источниках о внедрении цифровых технологий в образовательные процессы, проведении опроса среди учеников и учителей об их отношении к применению современных технологий в школах.

## **Особенности цифрового образовательного пространства**

Современные цифровые технологии позволяют ученику в полном объеме погружаться в рабочий процесс, получать максимально понятную и емкую информацию, развивать в себе такие личностные качества, как организованность, умение планировать свою деятельность, дисциплинированность, а также творческие навыки.

Информационная среда — это отличный инструмент для внедрения русского, родного языков и литературы. Современные дети уже не воспринимают только традиционные методы обучения, они за новый подход при изучении языков. Согласитесь, даже взрослому человеку было бы интереснее слушать информацию, которая увлекательно и красочно подается на большом экране, нежели, ежедневно читать книги и писать в тетрадях. И не стоит думать, что ученики просто будут сидеть и смотреть в мониторы. В задачи учителя входит тщательное планирование всех уроков таким образом, чтобы информация подавалась емко, интересно и креативно, чтобы дети активно взаимодействовали с преподавателем, обсуждали иллюстрации и получали максимум знаний.

Применение компьютеров в учебной деятельности регулируется санитарно-эпидемиологическими нормами «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03", которые были утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 30 мая 2003 года.

## **Преимущества и недостатки внедрения цифровых технологий**

Проведение интегрированных уроков с помощью современных технологий активно применяется во многих учебных заведениях, и уже заметны первые положительные результаты:

1. Усиливается положительная мотивация учеников;
2. Активируется познавательная деятельность детей;
3. Ученики с интересом слушают каждый урок и активно взаимодействуют с учителем, отвечают на вопросы, спрашивают дополнительный материал и так далее.
4. Уроки проходят на высоком эстетическом и эмоциональном уровне.
5. У учеников повышается эффективность запоминания полученной информации.
6. Повышается темп урока.
7. У учеников появляется возможность заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях.

Огромным плюсом цифровой образовательной среды является открытый доступ к электронным справочникам, библиотекам и другим информационным ресурсам, на которых ученики могут получать нужные им сведения.

Недостатков при внедрении цифровых технологий нет, однако применять их следует лишь в нужные моменты. Современная образовательная среда должна способствовать повышению качества образовательного процесса, а не полностью заменять традиционные уроки. Компьютеризацию нужно проводить лишь в те моменты, когда это действительно необходимо.

## **Результаты исследовательской деятельности**

В целях изучения влияния электронно-образовательных сервисов на эффективность учебного процесса, я провела опрос среди учителей русского, родного языка и литературы. Мною были заданы следующие вопросы:

1. Как Вы относитесь к применению цифровых технологий во время урока русского и родного языков, а также литературы?
2. Какие подходы Вы применяете, чтобы создавать максимально эффективный учебный процесс?

По результатам опроса, я получила следующие данные:

1. 9 из 10 опрошенных учителей признают, что современные технологии заметно облегчают преподавательскую деятельность, помогают доносить ученикам основную мысль, заметно ускоряют процесс обучения тем. Также они признают, что дети охотнее слушают видео фрагменты, смотрят презентации и картинки, представленные на экране, и запоминают больше информации, нежели после прочтения книги. Лишь 1 учитель признался, что ему удобнее самому объяснять тему урока и вести диалог с учениками, нежели погружать их в просмотр какого-то фрагмента.
2. Преподаватели признались, что они вкладывают всю душу в организацию учебного процесса и поиск информации, которую они будут показывать ученикам. Для них важно, чтобы уроки проходили креативно, интересно и с максимальной вовлеченностью детей. И все это они легко организовывают благодаря компьютеру и большому экрану, который установлен во всех классах. Самые популярные иллюстрационно-информационные материалов, которые применяются учителями: схемы, таблицы, презентации, иллюстрации, рисунки, занимательные задания, кроссворды, тесты и так далее. Решать задачи можно прямо на большом экране.

Я решила на этом не останавливаться и опросила учеников младших, средних и старших классов. 100% проголосовавших ответили, что им нравится изучать русский, родной языки и литературу, когда информация подается с применением цифровых технологий.

## **Основные направления цифровых технологий**

Современный обучающий процесс отличается от традиционного преподавания. Теперь учителя могут применять цифровые технологии, которые заметно облегчают их работу, повышают уровень заинтересованности учеников и делают уроки интересными и запоминающимися.

Существует несколько основных направлений использования компьютерных технологий и электронных образовательных ресурсов во время уроков:

* Визуальные данные (подача иллюстративного, наглядного материала);
* Интерактивный демонстрационный материал, включающий в себя упражнения, опорные схемы, таблицы и понятия;
* Тренажеры, благодаря которым ученики закрепляют полученные знания;
* Тесты и контрольные задачи нужны для слежения за знаниями учеников;
* Самостоятельная поисковая и творческая деятельность учащихся.

В настоящее время существует множество разных коллекций цифровых образовательных ресурсов, которые помогут повысить эффективность преподавания русского и родного языков, а также литературы. Приведу примеры:

* Тематические коллекции;
* Анимированные картинки и иллюстрации;
* Интерактивные правила, таблицы, учебные тексты;
* Электронные задания, тесты, словари и справочники;
* Методические материалы для учителя.

Применение вышеуказанных инструментов — это ключ к увлекательному изучению русского и родного языка в любых образовательных учреждениях.

Цифровая образовательная среда — это современный инструмент, применяемый в образовательных учреждениях. При его правильном внедрении и применении, преподаватели могут заметно улучшить успеваемость учеников, побудить в них желание изучать русский и родной языки, быть внимательными и целеустремленными.

По окончанию моей исследовательской деятельности, я сделала следующие выводы:

1. Внедрение цифровых технологий — это важный шаг в развитии образовательных учреждений.
2. Цифровую образовательную среду нужно частично включать в учебный процесс, но она не должна целиком заменять стандартные методы преподавания.
3. У учителей должно быть необходимое техническое оснащение, чтобы уроки с применением цифровых технологий проходили максимально эффективно.

Современные информационные площадки и цифровые технологии помогают повышать уровень знаний у учеников, развивать в них дух патриотизма, самостоятельность и решимость. Наглядные учебные пособия, поданные в интересном формате, вызывают у детей интерес к учебе, стимулируют воображение и развивают творческие навыки. Процесс восприятия информации учениками в большей степени зависит от стараний и креатива учителя, поэтому преподаватели должны проводить уроки максимально креативно и грамотно, повышать свои умения и навыки, а также не отставать от молодежи.

Мое мнение: применение информационных технологий в изучении русского, родного языков и литературы в сочетании с традиционными методами подачи информации приведет к высоким показателям обучаемости учеников.

## **Список использованной литературы**

1. Авраамов Ю. С. Практика формирования информационно-образовательной среды на основе дистанционных технологий // Телекоммуникации и информатизация образования. – 2004 - N 2 - С. 40-42.
2. Малышкина Н.А. Использование ЦОР на уроках русского языка/ (С) Вопросы Интернет-образования, 2011.
3. Учебный портал по использованию ЭОР в образовательном пространстве.
4. Статья: Терещенко В.И. Информационно-насыщенная среда как условие развития образовательного учреждения и профессионального роста учителя.
5. Публикации в журнале “Цифровое образование”.
6. Балясникова, Т.А. Применение кейс-технологии при подготовке к ЕГЭ по русскому языку в условиях профильного обучения // Реализация образовательной инициативы «Наша новая школа» в процессе преподавания филологических дисциплин: Материалы первой областной научно-практической конференции. Волгоград, 30 апреля 2010 г. / сост.
7. Никифорова, Г.В. Использование информационных технологий при изучении русского языка в 7 классе // Реализация образовательной инициативы «Наша новая школа» в процессе преподавания филологических дисциплин: Материалы первой областной научно-практической конференции. Волгоград, 30 апреля 2010 г. / сост.
8. Селевко, Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2-х т. – Т.2. М.: НИИ школьных технологий. – 2006. С. 180-185, 193-199.
9. Хахалева Н.Н. Роль компьютера в процессе овладения орфографией// Русский язык в школе. 2001. No1. С. 13-18.
10. Чугунова, Н.П. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы как средство повышения внутренней мотивации // Информатика в школе. 2011. No 7 (71). С. 19-22.