**Аналитическая справка работы социального педагога**

**Губахановой Мадины Акимовны**

**за 2019-2020 учебный год.**

 В течение 2019 - 2020 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

 Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

***Основные цели и задачи работы социального педагога на 2019-2020 учебный год:***

***Цель:*** социальная адаптация личности ребенка в обществе.

***Задачи работы:***

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;

- социальная защита детей, находящихся под опекой;

- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;

- профилактика правонарушений среди подростков;

- организация целевого досуга учащихся;

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

***Для реализации поставленных задач на 2020/2021 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:***

1. Диагностическая.
2. Прогностическая.
3. Посредническая.
4. Коррекционно-реабилитационная.
5. Охранно-защитная.
6. Предупредительно-профилактическая.
7. Просветительная.

 Анализируя результаты своей деятельности можно сказать, что большая часть задач была решена, а именно: профилактика правонарушений, своевременная диагностика с целью правильного выбора методов работы с родителями учащихся.

 В нашей школе реализовывается работа по организации Совета по профилактике правонарушений. Проведено 3 плановых заседания профилактики правонарушений: меры ответственности за жестокое обращение с детьми; школа и права ребенка; правила для учащихся школы.

 Это позволяет своевременно выявлять проблемы учащихся, их родителей и находить пути их решения.

 В течение года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни:

- беседы с учащимися;

- посещение уроков и классных часов.

 В течение учебного года велся Журнал учета пропусков учащихся, в котором ежедневно записывались учащихся пропускающих занятия.

 Учащиеся, склонные к пропускам без уважительной причины, состоят на особом контроле у администрации школы, социального педагога.

 В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. Это дало свои результаты, пропусков уроков стало значительно меньше.

 С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их время провождением, индивидуальные консультации.