**МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа»**

 «Утверждаю»

 Директор МКОУ

 «Акайталинская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_

 Л. А. Губаханов

**Программа**

 **«Ответственность родителей за воспитание и обучение детей» МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа»,**

**2020 – 2021 учебный год**

**2020 – 2021 учебный год**

**Программа «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей» МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа»,**

**2020– 2021 учебный год**

*“Для того, чтобы воспитание детей было успешным,*

 *надо чтобы воспитывающие люди не переставая воспитывали себя”.*

*(Л.Н.Толстой)*

Сотрудничество с родителями есть условие развития современной школы, достижения образовательных целей и создания наиболее благоприятных условий для образования и воспитания школьников. Семья играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения учащихся. В качестве основного условия успешного воспитания детей выступает рационально организованный быт, режим жизни в семье. В связи с этим возникает необходимость повышения педагогической грамотности родителей, что может быть реализовано посредством взаимодействия родителей и педагогов.

Правильное педагогическое руководство семейным воспитанием возможно при условии комплексного подхода к воспитанию, обеспечении координации усилий по всем направлениям воспитания – идейно-политического, трудового, нравственного, эстетического, физического. Большая социальная значимость целенаправленного общения с семьей заключатся в том, что, направляя по нужному руслу воздействие родителей на детей, педагог влияет и на перестройку внутрисемейных отношений, способствует совершенствованию личности самих родителей, тем самым повышает уровень общей культуры населения.

Союз с родителями может быть установлен, если обе стороны этого взаимодействия осознают, что только совместными усилиями можно создать условия для реализации намеченной цели. Важно, чтобы педагог и родители действовали как партнеры, делясь с детьми своей добротой, опытом, знаниями, чтобы родители стали настоящими и искренними помощниками классного руководителя, проявляющими к школе уважение и оказывающими ей поддержку. Ведь от того, как относятся к школе родители, зависит и отношение к ней их детей. Если между педагогом и родителями существует взаимодоверие, значит, и дети будут доверять семье и школе, а это фундамент для сотрудничества и общего успеха.

**Цель программы**: психолого-педагогическое просвещение родителей, организация взаимосотрудничества.

**Задачи:**

1. Организация педагогического лектория для родителей
2. Сплочение родительского коллектива
3. Вовлечение родительской общественности в работу школьного самоуправления,
4. Привлечение к общественно - полезной деятельности , внеклассным мероприятиям
5. Активное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (организация кружков, секций)

**Основные направления работы:**

* + изучение семей учащихся,
	+ педагогическое просвещение родителей, родительский лекторий, психолого-педагогическая помощь родителям в решении трудных вопросов воспитания,
	+ обеспечение участия родителей в жизнедеятельности классного сообщества,
	+ педагогическое руководство деятельностью родительского комитета класса,
	+ дифференцирование и индивидуализация работы с семьей,
	+ информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся
	+ совершенствование работы с семьей на правовой основе.
	+ обеспечение сотрудничества гимназии с родителями учащихся по всем направлениям воспитательной деятельности. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса

**Формы и методы работы:**

|  |
| --- |
| * Посещение семьи
* Переписка с родителями
* Родительское собрание
* Организация совместных досуговых мероприятий
* Собрание - тренинг
* Круглые столы с родителями
* Родительские вечера или встречи
* Тематические консультации

  |

3. Направления взаимодействия

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

* Просветительская – научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
* Консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
* Коммуникативная–обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

2. Совместная деятельность родителей и учащихся:

3. Мониторинг

* анкетирование, диагностика

Виды деятельности:

* поощрение родителей, участвующих в жизни класса и школы;
* привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий
* предоставление родителям учащихся класса необходимой информации об учеников в жизни классного коллектива, демонстрация достижений учащихся.
* привлечение родителей к активному участию в жизни класса через организацию совместных праздников.

**Ожидаемые результаты:**

* тесный контакт с родителями,
* взаимопонимание общих проблем,
* участие в жизни класса и школы.
* просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
* позитивные ценностные ориентации обучающихся;

**План мероприятий по реализации программы «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей» МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа», 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы…» | 14.09.2020. | Абакарова И. Д. |
| 2  | «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей». | 12.10.2020.  | Абакарова И. Д. |
| 3 | Психолого – педагогическое просвещение родителей. | 23.11.2020. | Абакарова И. Д. |
| 4 | «Жизненные цели подростков». | 14.12..2020  | Абакарова И. Д. |
| 5 | «Трудный диалог с учебой, или как помочь своему ребенку учиться». | 25.01.2021. | Абакарова И. Д. |
| 6 | «О разумной родительской любви». | 15.02.2021.  | Абакарова И. Д. |
| 7 | Трудные дети или трудные родители. | 14.03.2021. | Абакарова И. Д. |
| 8 | Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка. | 18.04.2021. | Абакарова И. Д. |
| 9 | Итоговое родительское собрание | 25.05.2021. | Абакарова И. Д. |