**МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа»**

 «Утверждаю»

 Директор МКОУ «Акайталинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_Л. А. Губаханов

**Программа**

 **«Развитие национальных отношений в Республике Дагестан»**

 **МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа»**

**2020 - 2021 учебный год**

**Программа «Развитие национальных отношений в Республике Дагестан» МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа», 2020– 2021 учебный год**

На современном этапе развития общества в связи с наличием террористических, экстремистских и сепаратистских угроз руководством Российской Федерации предпринимаются шаги по законодательному оформлению национальной политики в России с учетом складывающихся реалий. Подготовлена новая редакция Концепции государственной национальной политики, которая уже прошла согласования в федеральных структурах и органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, разработан законопроект "Об основах государственной национальной политики в Российской Федерации", однако до настоящего времени эти акты не приняты.

Определены потенциально проблемные и конфликтные зоны, на которые были направлены средства. При этом развитие национальных культур рассматривалось не как самостоятельное направление, а как элемент в системе межнациональных отношений, позволяющий вовлечь в позитивную совместную деятельность представителей разных народов, расширить познания о культуре и традициях народов, проживающих на территории Дагестана.

Однако, несмотря на принятые меры, в республике отмечается рост социальной, межнациональной и межконфессиональной напряженности.

Получают развитие негативные тенденции в сфере межэтнического взаимодействия в среде молодежи при решении земельных вопросов. Согласно исследованиям, причинами этого являются социальные факторы (рост социального неравенства, издержки стихийного роста этнического самосознания в подростковой и студенческой среде, снижение общего культурного уровня), недостатки образовательной системы (низкий уровень этнокультурной осведомленности, консерватизм методов и форм работы с молодежью, несформированность индивидуальной системы культурных ценностей, некритичное усвоение экстремистских символов или представлений).

Межнациональные конфликты, таким образом, становятся дополнительным фактором дестабилизации экономического и социально-политического положения, тем самым затрудняя проведение реформ. Если на эти конфликты не реагировать, влияние этнического фактора на протекающие в республике процессы будет прогрессировать.

Масштабность и комплексность решения данных задач требуют применения программно-целевых методов, к которым относятся:

системный многоаспектный характер процесса поддержания стабильности в сфере межэтнических отношений;

необходимость взаимоувязки мероприятий других республиканских целевых программ социально-культурной направленности;

взаимосвязанность этносоциальных, демографических, социально-культурных и экономических аспектов в процессе укрепления социальной стабильности;

необходимость взаимодействия, повышения эффективности межотраслевой и межведомственной координации и согласованности усилий органов исполнительной власти Республики Дагестан при принятии управленческих решений, оказывающих влияние на межэтнические отношения.

Отсутствие программно-целевых методов в решении проблем межнациональных отношений в республике может привести к потере управляемости ими, к увеличению конфликтных ситуаций, осложнению общественно-политической обстановки в целом, что также может негативно отразиться на темпах решения социально-экономических задач.

2. Цель и задачи Программы, целевые индикаторы

и показатели, сроки реализации

Целью Программы являются сохранение и укрепление межнационального мира и согласия, единства и дружбы народов Дагестана, основанных на уважении прав и свобод человека, сохранение языков, развитие этнокультурного многообразия народов Дагестана; формирование положительного имиджа Республики Дагестан на всероссийском и международном уровнях.

Задачами Программы являются:

развитие в дагестанском обществе принципов интернационализма и патриотизма;

повышение уровня правовой культуры граждан в сфере межнациональных отношений;

общественное осуждение любых проявлений дискриминации, насилия и экстремизма на национальной почве;

преодоление негативных тенденций, препятствующих развитию солидарности и толерантности в обществе, позитивному восприятию этнического многообразия и находящих свое проявление в фактах бытовой дискриминации по национальному признаку;

формирование у подрастающего поколения через различные институты социализации (семья, образование, средства массовой информации, религия, традиции и новации культуры) гражданской идентичности;

обеспечение взаимодействия органов власти республики с общественно-политическими организациями, средствами массовой информации для стабилизации этнополитической ситуации, профилактики экстремизма в любых его проявлениях;

поддержка распространения идей духовного единства дагестанского общества в составе России.

 Основные пути решения проблемы

Всоответствии с системным комплексным подходом к решению проблем межнациональных отношений в План заложена идея национальной гармонизации - усиление сплоченности каждой нации (этнической группы) на основе общности интересов, ценностей, исторических традиций прошлого, но без противопоставления при этом себя другим, без проявления национального эгоизма, этноцентризма и шовинизма. Тем самым План учитывает необходимость обеспечения единства и целостности России в новых исторических условиях развития российской государственности на основе согласования и учета общегосударственных интересов и интересов национальностей, проживающих в р. Дагестан

 Ожидаемые конечные результаты

- укрепление позиций межнационального согласия в молодежной среде;

- формирование у учащихся уважения к различным этносам, активации интереса к культуре и традициям народов.

**План мероприятий по реализации программы «Развитие национальных отношений в Республике Дагестан» МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа», 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Классы**  | **Ответственные** |
| 1 | Беседа «Сила Дагестана в единстве народов». | 7.09.2020. | 9 | Классный руководитель |
| 2 | Классный час: «Родной язык дорог каждому из нас» | 17. 09. 20. | 2 | Классные руководители  |
| 2 | Рисунок на асфальте «Мы едины». | 1.10.20. | 3 | Классный руководитель |
| 3 | Беседа «Мы разные и в этом наше богатство!» | 16.11.20 | 2 | Классный руководитель |
| 4 | Конкурс стенгазет ко Дню Конституции Российской Федерации «Мы дети твои, Россия» | 7.12.20. | 1 - 10 | Классные руководители |
|  | Конкурс на лучшего чтеца «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть» | 21. 12. 20 | 5-10 | Учитель родного языка |
| 5 | Читательская конференция «Поэты и писатели Дагестана. Искусство не знает наций». | 14.01.21. | 6 - 10 | Зам. директора по ВР |
| 6 | Классный час «Мы дети одной Земли», «Толерантность - закон жизни» | 4.02.21. | 8 | Классный руководитель |
| 7 | Беседа – путешествие «Огромная наша Россия - содружество стран и племен». | 5.03.21. |  7 | Классный руководитель |
| 8 | Конкурс стихов «Народов много, а страна одна». | 8.04.21. |  4 | Классный руководитель |
| 9 | Классный час «Многонациональный Дагестан» | 6.05.21. | 6 | Классный руководитель |