

 **Республика Дагестан**

**Министерство образования и науки республики Дагестан**

**Буйнакское районное управление образования**

**МКОУ «Акайталинская СОШ»**

 **368200 РД, Буйнакский район сел. Акайтала ул. Центральная 8, тел. 89288734195**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

«23» \_\_декабрь 2020 г.

 № \_\_\_\_\_

**Справка**

**по проверке рабочих тетрадей учащихся начальных классов**

**МКОУ « Акайталинская СОШ»**

**2020-2021 учебный год**

Согласно плану ВШК с 5.12.2020 по 23.12.2020 года были проверены рабочие тетради по математике и русскому языку у обучающихся 2- 4-х классов.

**Цель проверки:**

- выполнение учителями норм проверки тетрадей;

- правильность оформления письменных работ;

- соблюдение единого орфографического режима;

- наличие (отсутствие) работы над ошибками;

- правильность подписи тетрадей в начальной школе;

- соответствие объема классных и домашних работ.

**Формы контроля:**

- просмотр тетрадей учащихся.

Были проверены рабочие тетради учащихся 2-4 классов, всего 43 тетрадей по математике и 43 тетрадки по русскому языку.

Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически всеми учителями. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии. Чистые тетради, в которых все работы выполнены аккуратным каллиграфическим почерком, у 22 обучающихся 2-4 классов (50,6%). Из них по математике 20 обучающихся (46%) и по русскому языку 22 обучающихся (50,6%). Небрежный почерк, много исправлений, неаккуратные записи у обучающихся 2-4 классов (27%). Из них по математике 8 обучающихся (18,4%) и по русскому языку 6 обучающихся (13,8%).

***Во 2-х классах*** обучается 19 обучающихся, на проверку были представлены 19 тетрадей по математике и 19 тетрадей по русскому языку. Без обложки 3 тетрадь во 2а классе.

Во 2а классе, учитель Омарова М.А.тетради по русскому языку и математике подписаны учителем в соответствии с единым орфографическим режимом.

Во 2б классе, учитель Абдулазизова А.И. тетради по русскому языку и математике подписаны учителем в соответствии с единым орфографическим режимом.

Согласно календарно-тематическому планированию в тетрадях выполнены различные виды заданий по данным темам. Все работы проверены, ошибки подчёркнуты, исправлены, что соответствует требованиям проверки тетрадей.

Во 2 а классе учителем не даются образцы букв на полях, подчеркивание выполняются учащимися не аккуратно

Во 2 б классе учителем даются образцы букв , подчеркивания выполняются учащимися аккуратно с помощью линейки.

.Большинство тетрадей обучающихся 2-х классов находятся в удовлетворительном состоянии. Чистые тетради по русскому языку, в которых все работы выполнены аккуратным каллиграфическим почерком, во 2а классе, учитель Омарова М.А., у 5 обучающихся, по математике у 4 обучающихся.

Чистые тетради по русскому языку, в которых все работы выполнены аккуратным каллиграфическим почерком, во 2б классе, учитель Абдулазизова А.И.., у 6 обучающихся, по математике у 5 обучающихся.

Небрежный почерк, много исправлений, неаккуратные записи по русскому языку во 2а классе, учитель Омарова М.А. у 1 обучающегося : Османовой А.. По математике у 3 обучающихся: Малачиева М..Омарова Х, Османовой А.

Небрежный почерк, много исправлений, неаккуратные записи по русскому языку во 2б классе, учитель Абдулазизова А.И, у 1 обучающегося: Алимутаева М.. По математике у 2 обучающихся: Алимутаева М., Дациевой М.

**Рекомендации:**
-обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима;

-систематически проводить работу над ошибками;
-требовать чистые, каллиграфические записи, аккуратное самостоятельное исправление учащимися увиденных ошибок.

***В 3 классе*** обучается 10 обучающихся, на проверку были представлены 10 рабочих тетрадей по русскому языку и 10 рабочих тетрадей по математике. На всех тетрадях есть обложки.

В 3 классе, учитель Ражабова А.Ш., тетради по русскому языку и математике подписаны обучающимися соответствии с единым орфографическим режимом.

.

Согласно календарно-тематическому планированию в тетрадях выполнены различные виды заданий по данным темам. Все работы проверены, ошибки подчёркнуты, исправлены, что соответствует требованиям проверки рабочих тетрадей. Работы по русскому языку и математике в 3-х классах оцениваются. Учащиеся дату и месяц прописывают в тетрадях по русскому языку прописью. Между заключительной строкой текста одной письменной работы по русскому языку и датой или заголовком следующей работы пропускают 2 линейки, по математике пропускают 4 клеточки согласно орфографическому режиму.

Чистые тетради по русскому языку, в которых все работы выполнены аккуратным каллиграфическим почерком, в 3а классе у 4 обучающихся. По математике у 5 обучающихся.

Небрежный почерк, много исправлений, неаккуратные записи по русскому языку в 3 классе у 1 обучающегося: Дациева А. По математике у 1 обучающегося: Дациева А.

.

**Рекомендации:**
-обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима;

-систематически проводить работу над ошибками;
-требовать чистые, каллиграфические записи, аккуратное самостоятельное исправление учащимися увиденных ошибок.

- не допускать оформление тетрадей учителем или родителями.

***В 4 классе*** обучается 14 обучающихся, на проверку были представлены 14 тетради по русскому языку и 14 тетради по математике. Без обложки 4 тетради у обучающихся 4 класса.

В 4а классе тетради по русскому языку подписаны обучающимися в соответствии с единым орфографическим режимом. У 2 обучающихся тетради подписаны с ошибками и исправлениями. Тетради по математике в 4 классе подписаны обучающимися в соответствии с единым орфографическим режимом.

.

Согласно календарно-тематическому планированию в тетрадях выполнены различные виды заданий по данным темам. Все работы проверены, ошибки подчёркнуты, исправлены, что соответствует требованиям проверки рабочих тетрадей по русскому языку. Работы в 4 классе оцениваются. Учащиеся дату и месяц прописывают в тетрадях по русскому языку прописью. Между заключительной строкой текста одной письменной работы по русскому языку и датой или заголовком следующей работы пропускают 2 линейки, по математике пропускают 4 клеточки.

Большинство тетрадей обучающихся 4 класса находятся в удовлетворительном состоянии. Чистые тетради по русскому языку, в которых все работы выполнены аккуратным каллиграфическим почерком, в 4 классе, у 5 обучающихся. По математике у 7 обучающихся.

.

Небрежный почерк, много исправлений, неаккуратные записи по русскому языку в 4 классе, у 3 обучающихся: Османовой А., Омарова Д., Гаджиевой Х. По математике у 2 обучающихся:.Османовой А., Омарова Д,

**Рекомендации:**
-обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима;
-требовать чистые, каллиграфические записи, аккуратное самостоятельное исправление учащимися увиденных ошибок;

- не допускать использование корректора;

- не допускать оформление тетрадей учителем или родителями.

**Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям рекомендовано**:

1. Качественно проверять тетради учащихся.

2. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и в оформлении письменных работ (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).

3. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).

4. Систематически проводить работу над ошибками.

5. При подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока, планировать необходимый объём домашних заданий.

6. Внимательно исправлять все ошибки, допущенные обучающимися.

7. Устранить указанные в справке замечания.

8. Ознакомить с данной Справкой учителей начальной школы заседании ШМО.

23 декабря 2020 год.

 Зам.директора по УР нач.кл.\_\_\_\_\_\_\_/Абдулазизова А.И./

Серегина О.Е.

Со справкой ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Абдулазизова А.И../

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ражабова А.Ш./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Дациева Р.Ю./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Омарова М.А./