**СПРАВКА**

**по итогам диагностических (входных) контрольных работ 2-4 классах**

**за 2020-2021 учебный год**

**«23»сентября 2020г.**

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в учебном 2019-2020 году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

**Сроки:**2-3 недели сентября.

**2»а» класс. Учитель Омарова Марям Абакаровна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний бал** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 10 | 10 | 4 | 4 | 1 | 1 | 90 | 80 |  4 |
| Математика | 10 | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 100 | 80 | 3,9 |
| Родной язык | 10 | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 80 | 3,8 |

Типичные ошибки по русскому  языку:

* Правописание ЧА- ,ША-.
* Заглавная буква в начале предложения.

 Типичные ошибки по математике:

* При сравнении именованных величин.
* Нахождение длины отрезка.

Типичные ошибкипо родному языку:

* Замена букв.

**2 «Б» класс. Учитель : Абдулазизова Ахбика Исаевна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выполняли работу** | **Оценки** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний бал** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 10 | 10 | 4 | 4 | 1 | 1 | 80 | 80 |  3,7 |
| Математика | 10 | 10 | 1 | 5 | 1 | 0 | 100 | 60 | 4 |
| Родной язык | 10 | 10 | 4 | 1 | 3 | 2 | 80 | 60 | 3,5 |

Типичные ошибки по русскому  языку:

* Правописание ЧА- ,ША-.

 Типичные ошибки по математике:

* При сравнении именованных величин.
* Нахождение длины отрезка.

Типичные ошибкипо родному языку:

* Замена и пропуск букв.

**3 класс. Учитель : Ражабова Атигат Шахрудиновна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выполняли работу** | **Оценки** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний бал** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика | 10 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 75 | 50 | 3,5 |
| Русский язык | 10 | 10 | 2 | 4 | 2 | 2 | 80 | 60 | 3,5 |
| Родной язык | 10 | 7 | 2 | 4 | 0 | 1 | 86 | 84 | 4 |

Типичные ошибки по русскому  языку:

* Безударная гласная в корне слова.
* Пропуск,  искажение букв.
* Правописание ЖИ-, ШИ-

Типичные ошибки по математике:

* При решении примеров в столбик
* Решении уравнений.

Типичные ошибки по родному языку:

* Замена букв.
* Искажение слов.

Типичные ошибки по русскому  языку:

* Правописание гласных в корне слова.
* Написание предлогов со словами.
* Написание безударных окончаний имён существительных.
* Написание предлогов со словами.

 Типичные ошибки по математике:

* При сложении и вычитании .
* При сравнении именованных величин
* Решение задач на уменьшение или увеличение .
* Письменные приёмы вычисления

Типичные ошибки по родному языку:

* Замена букв.
* Исправления.
* Правописание удвоенных согласных.

**4класс. Учитель Дациева Раисат Юсуповна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выполняли работу** | **Оценки** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний бал** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика | 14 | 13 | 1 | 2 | 6 | 4 | 69,3 | 23 | 3 |
| Русский язык | 14 | 12 | 0 | 5 | 2 | 5 | 60 | 41 | 3 |
| Родной язык | 14 | 11 | 1 | 7 | 1 | 2 | 81 | 72 | 3,6 |

Типичные ошибки по русскому  языку:

* Правописание гласных в корне слова.
* Замена и пропуск букв.
* Написание безударных окончаний имён существительных.

 Типичные ошибки по математике:

* При делении и умножении трехзначных чисел..
* При сравнении именованных величин

Типичные ошибки по родному языку:

* Замена букв.
* Правописание удвоенных согласных

 **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

 1.  Учителям:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты входных контрольных работ;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным  и  оценок.

           2.  Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

 Заместитель директора по УВР:                   Абдулазизова А.И.