**Аналитическая справка по результатам качества знаний и успеваемости**

**учащихся начальных классов за 1 четверть**

**МКОУ «Акайталинская СОШ»2020 -2021 учебный год.**

По итогам 1 четверти учителями начальных классов осуществлялся мониторинг качества знаний и успеваемости по предметам.

***Цель:*** отслеживание и анализ обучения и успеваемости учащихся по предметампо итогам 1 четверти.

**По итогам 1 четверти:**

В начальных классах (с 1 по 4 класс) обучается **65**учащихся. В 1 классе без отметочное обучение. Во втором классе оценки выставляются со второго полугодия. Аттестовались учащиеся 3-4 классов.

**Качество знаний составило**:

по математике – 65 %, успеваемость – 100;

по русскому языку – 65%, успеваемость – 100;

по литературному чтению – 69,7%, успеваемость – 100;

по родному языку – 69,7%, успеваемость -100;

по родному чтению – 77,9%, успеваемость – 100;

по окружающему миру – 77,9%, успеваемость – 100.

По английскому языку-69,5%, успеваемость-100.

**В 3 классе**обучалось **10** учащихся.

**Математика**

В 3 классе процент качества знаний по математике составил 70%, успеваемость-100% . Из 10 учащихся оценку «5» имеют-3 учащихся,»4»-4 учащихся и 3 учащихся –«3».Этот показатель выше среднего % качества на 5%.

**Русский язык**

В 3 классе по предмету русский язык имеют оценку «5» - 3 учащихся, 4 учащихся имеют оценку «4», 3 учащихся – «3». Качество знаний – 70%, успеваемость – 100%, что на 5% выше общего показателя.

**Литературное чтение.**

В 3 классе процент качества составил 80 (+10), успеваемости 100. Из 10 учащегося на «4» и «5» успевают 8 учащихся.

По предмету литературное чтение в 3 классе имеют оценку «5» - 4 учащихся, 4 учащихся имеют оценку «4», 2 учащихся– «3».

**Родной язык**

В 3 классе по предмету родной язык имеют оценку «5» - 3 учащихся, 4 учащихся имеют оценку «4», 3 учащихся – «3». Качество знаний – 70% (+1), успеваемость – 100%.

**Родная литература**

В 3 классе по предмету родная литература имеют оценку «5» - 4 учащихся, 4 учащихся имеют оценку «4», 2 учащихся – «3». Качество знаний – 80% (+3), успеваемость – 100%.

**Окружающий мир.**

В 3 классе процент качества составил 70 , успеваемости 100.

«5»-3 учащихся «3»-2 учащихся

«4»-5 учащихся

**Английский язык**

В 3  классе процент качества составил 70 , успеваемости 100.

На «4» и «5» успевают 7учащихся. «5»-4 учащихся , «3»-3 учащихся,

«4»-3 учащихся

**В 4 классе всего 14 учащихся.**

**Математика.**

В 4 классе процент качества знаний по математике составил 64,5

. Процент успеваемости 100. .Из 14 учащихся оценку «5» имеют-3 учащихся, «4»-6 учащихся и 5 учащихся –«3».Этот показатель ниже среднего % качества на 2 .

**Русский язык.**

В 4  классе процент качества знаний составил 64 (+1). Процент успеваемости 100.

. Из 14 учащегося на «4» и «5» успевают 9 учащихся.

По предмету русский язык в 4 классе имеют оценку «5» - 4 учащихся, 5 учащихся имеют оценку «4», 5 ученика– «3».

**Литературное чтение.**

В 4 классе процент качества составил 64 (-5), успеваемости 100. Из 14 учащегося на «4» и «5» успевают 9 учащихся.

По предмету литературное чтение в 4 классе имеют оценку «5» - 5 учащихся, 4 учащихся имеют оценку «4», 5 ученика– «3».

**Окружающий мир.**

В 4 классе процент качества составил 78 (+2), успеваемости 100.

«5»-5 учащихся «3»-3 учащихся

«4»-6 учащихся

**Родной язык**

В 4 классе по предмету родной язык имеют оценку «5» - 4 учащихся, 6 учащихся имеют оценку «4», 4 учащихся – «3». Качество знаний – 71,4% (+2), успеваемость – 100%.

**Родная литература**

В 4 классе по предмету родная литература имеют оценку «5» - 5 учащихся, 6 учащихся имеют оценку «4», 3 учащихся – «3». Качество знаний – ,78,6% (- 1), успеваемость – 100%.

**Английский язык**

В 4 классе процент качества составил 69 , успеваемости 100.

На «4» и «5» успевают 9 учащихся.

«5»-4 учащихся «3»-5 учащихся

«4»-5 учащихся

С одной оценкой «4»- Абдулмеджидова Р.. по математике.

С одной оценкой «3»- Османов А. окружающий мир.

Сравнивая показатели качества знаний в начальной школе по итогам 1   четверти можно констатировать следующее: сохранили уровень качества знаний в 3 и 4  классах. Данный факт свидетельствует об эффективности используемых  педагогами начальных классов технологий преподавания.

**Вывод**: необходимо уделить особое внимание работе со слабоуспевающими, учащимися и имеющих одну «4», одну «3».

Для этого нужно усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с сильными детьми, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок: повторение всех тем, пройденных на уроках; целенаправленное повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой; развитие орфографической зоркости; отработка вычислительных навыков; проведение консультаций по всем вопросам; индивидуальная работа с тестами; помощь в выполнении д/з; проведение постоянного тренинга по предупреждению ошибок; работ; подготовка к к/р; отработках повторных вариантов к/р; регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ; работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома.

**5.10.2020 г.**

**Заместитель директора по УР нач. кл**. : \_\_\_\_\_\_\_\_ /Абдулазизова А.И./