



*Годовой отчет  
работы социального педагога  
МКОУ «Акайталинская СОШ»  
Губахановой Мадины Акимовны  
2019 – 2020 учебный год*

«Социальный педагог – соратник ребенка, и его педагогическое искусство состоит в том, чтобы не делать все за ребенка, а вовлечь его в деятельность.  
Социальный педагог помогает воспитаннику понять окружающий мир...»

Работа социального педагога МКОУ «Акайталинская СОШ» велась по плану работы школы на 2019 – 2020 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Предупреждает отсев учащихся из школы;
- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малообеспеченных
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Из него следует:

Учащихся из многодетных семей – 57 человек

Из малообеспеченных семей – 6 детей

Детей – инвалидов – 2 человека

Дети с ОВЗ - 1

Составлены психолого – педагогические характеристики классов, индивидуальные планы работы с проблемными детьми и их родителями. Совместно с классными руководителями составлены социальные карты классов. Цель составления карт: разработка плана индивидуальной работы с учеником и его семьей. С кем конкретно нарушено общение; с учителем, учащимся, с родителями, испытывает ли он трудности в учебе (причина).

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений реализуется по плану, утвержденному директором школы и совместным планом с ОДН Буйнакского района.

Было проведено изучение контингента учащихся школы и их семей. На протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, учителями – предметниками, психологом, Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Буйнакского района, отделом опеки и попечительства.

Согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МКОУ «Акайтилинская СОШ» велась работа по профилактике правонарушений. В начале учебного года совместно с инспектором по делам несовершеннолетних сверялись списки детей, состоящих на учете в ОДН. В школе нет детей, состоящих на учете в ОДН.

Но работа заключалась не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью совместно с классными руководителями была проведена следующая работа:

В 1 – 2 -х классах проводились классные часы:

«Правила вокруг нас», «Наша школа», с целью активизации внимания учащихся на самовоспитание и самосовершенствование личностных качеств. Занятия прошли на высоком подъеме, ребята активно участвовали в разыгрывании ситуаций и предлагали пути по развитию полезных привычек.

В 3-4 классах проводились классные часы:

«Идем в гости»,

«Я – гражданин России».

Здесь была возможность у детей не только познакомиться с различными стилями поведения людей, но и понять, каким чаще мы пользуемся и как сделать, чтобы он был самоутверждающим.

В 5 и 6 классах проводились беседы с детьми по профилактике правонарушений

«Правила поведения во время учебных занятий»

«Права ребенка»

Среди учащихся 7 - 11 -х классов проведено анкетирование «Интерес к учебной деятельности».

Проводилось анкетирование в 9 - 11 классах

«Здоровый образ жизни»

«Права ребенка. Основные документы о правах ребенка»

Все дети не побоялись дать искренний ответ, касающийся табакокурения. Активно обсуждали данную проблему, приводили примеры из жизни знакомых, личного опыта.

В течение учебного года выступала на классных часах, на которых обсуждались темы по профилактике правонарушений:

«Подросток и закон»,

«Административная и уголовная ответственность»,

«Я и улица»,

«Права и обязанность»

С целью профилактики наркомании оформлялся классный стенд «Я – за здоровый образ жизни», на классном часе просматривались презентации.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ОДН. Проведены групповые беседы по теме «Профилактика правонарушений и безнадзорности» о правах и обязанностях в 5-8 классах, посещена семья учащегося, пропускающего без уважительных причин занятия, проведены индивидуальные беседы с детьми.

Общешкольные мероприятия, проведенные в течение учебного года:

«Дни правовых знаний»

Социальный урок «Знакомимся с людьми, которые не видят и не слышат»

Анкетирование по профилактике наркомании

Беседа с родителями: «Родители и дети: как преодолеть конфликт»

Беседа с учителями о слабоуспевающих детях

Выступление на МО классных руководителей: «Помощь в налаживании взаимоотношений в семье учащихся»

Беседа с учащимися «Учиться – всегда пригодится»

Акция «Помоги собраться в школу»

Родительское собрание «Фликеры и безопасность детей на дорогах»

Всероссийский интернет – урок Доброты

Лекции для родителей:

- «Девиантное поведение подростков и молодежи: причины и особенности»

- «Родителям о профилактике экстремизма»
- «Родителям о наркомании»
- «Родителям о суициде»

Беседа с учащимися «Память и ее свойства»

Беседа с учащимися «Воспитанность и вежливость»

Международный день детского телефона доверия

Беседа «Права и обязанности обучающихся»

Методические рекомендации, советы для родителей

Анкетирование «Интересно ли учиться в школе»

Рисунок на асфальте «Дети рисуют мир»

Анкетирование по выбору профессии

Сотрудничаю с социальной службой Управления образования, ежеквартально сдаю отчеты по пяти приоритетным программам:

- «Противодействие экстремизму и терроризму»
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- «Противодействие злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту»
- «Семейные ценности»
  - «Профилактика и предупреждение суицидов»

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседание которого проводится 1 раз в четверть и по мере необходимости. Он помогает корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педагогические Советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания учащихся.

На заседании Совета по профилактике правонарушений:

1. выявляют учащихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе;

2. выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им индивидуальную помощь в воспитании детей;

привлекают учащихся «группы риска» к занятиям в кружках и спортивных секциях

Вся работа проводилась в тесном контакте с родителями обучающихся, сотрудниками правоохранительных органов, органами опеки, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Василеостровского района.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей

или иных законных представителей проводилась в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или устранения причин, способствовавших правонарушениям или антиобщественным действиям.

Непременным условием положительных результатов в профилактике правонарушений является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе накоплен определенный опыт работы службы сопровождения по изучению семей школьников и планированию индивидуальной работы с ними. Выявленные проблемы позволяют определить направления, перспективы развития воспитательной работы, социализации учащихся в школе.

В течение 2019 – 2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. По окончании каждой четверти классными руководителями давался полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин. На протяжении всего учебного года «скрытого отсева» в школе не было.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Всего проведено 4 консультации.

В результате профилактической и координационной работы в течение 2019-2020 учебного года ни один ученик нашей школы не совершил противоправных действий и не был поставлен на учет в Комиссии по делам несовершеннолетних.

В школе нет учащихся, пропускающих без уважительной причины занятия, нарушающих Устав школы, не соблюдающих Правила для учащихся

С учащимися проводилась профилактическая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости.

В основном микроклимат в классах дружелюбный.

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Учащиеся, которые требуют повышенного внимания службы сопровождения, посещают кружки, которые имеются в школе (физкультурный, краеведческий, литературный, математический, биологический).

### **Профориентационная работа с учащимися.**

С учениками выпускных классов были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников по определению профессии.

В связи с непростой эпидемиологической ситуацией в школе был организован утренний фильтр, проводились беседы с обучающимися и их родителями, с педагогами по вопросам гигиены и чистоты тела, по вопросам профилактики кишечных инфекций, по проведению иммунизации...

Социальный педагог:

/ Губаханова М. А./