

МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа»

Финансовая грамотность

Тема: «Семейный бюджет»



Провела:
Дациева Р.Ю.
Класс: 3

2019 г.

Цель урока: научить планировать и составлять семейный бюджет.

Задачи:

- формирование понятийного аппарата темы через работу с карточками;
 - организация ролевой игры с целью формирования навыков планировать семейный бюджет;
 - классификация потребностей семьи, при составлении семейного бюджета используя опорные схемы.
- и расходы;

Ход

1. Организационный момент.

Сценка: « Встречаются два друга на перемене:

1м: - Смотри ,Саша, сколько у меня денег! Я уже 5 пирожков купил и Коле одолжил 5 рублей. А еще мне мама с папой обещали купить новую игру и велосипед. Здорово, да!

2м: - А мне родители дают денег только на один пирожок, но я не голоден. Я утром дома ем и в школе завтракаю. Сейчас у нас трудно с семейным бюджетом, - так говорят мои родители.

1м: - А что такое семейный бюджет?

2м: - Не знаю.

2.Основная часть:

- Ребята, кто догадался, о чём мы сегодня будем говорить?

Семейный бюджет (на доске)

- А о каком бюджете вы уже знаете?

Государственный (на доске)

-Что такое бюджет?

- Что такое доходы?

- Что такое расходы?

- Как вы думаете, а что такое бюджет семьи?

- Будут ли отличаться доходы и расходы семейного бюджета от государственного?



- Разным семьям необходимы различные суммы денег, т.к. одни расходуют много денег, а другие на всём экономят, но и у тех, и у других, бюджет складывается из доходов и расходов.

- Так, что такое доход семьи?

- А расход семьи?

3. Работа по теме занятия.

- Я вам выдаю таблицу, в которых прописаны: состав семьи, статьи доходов. Ваша задача составить статью расходов и подсчитать сумму денег, которая уходит из семейного бюджета на расходы. (конверты).



- Теперь давайте посмотрим, как вы распределите, доходы и расходы, и сравним. (Каждая семья выходит и отчитывается о сумме расходов).

- Удачно ли каждая семья распределила семейный бюджет? Сравним доходы и расходы.

- В семейном бюджете могут быть следующие ситуации:

- Какой бюджет лучше для семьи? Почему?

- А теперь для вас следующее задание.

- Вам надо из частей правильно составить пословицу и наклеить на лист.

Деньги не то, что заработано, а то, что с умом потрачено.

- Объясните как вы понимаете смысл этой пословицы.

- Ну а теперь давайте послушаем, как эту серьёзную тему народ отразил в частушках.

- Надеюсь, ребята, когда вы станете взрослыми, то будете хорошими хозяевами, умеющими планировать свой семейный бюджет.

