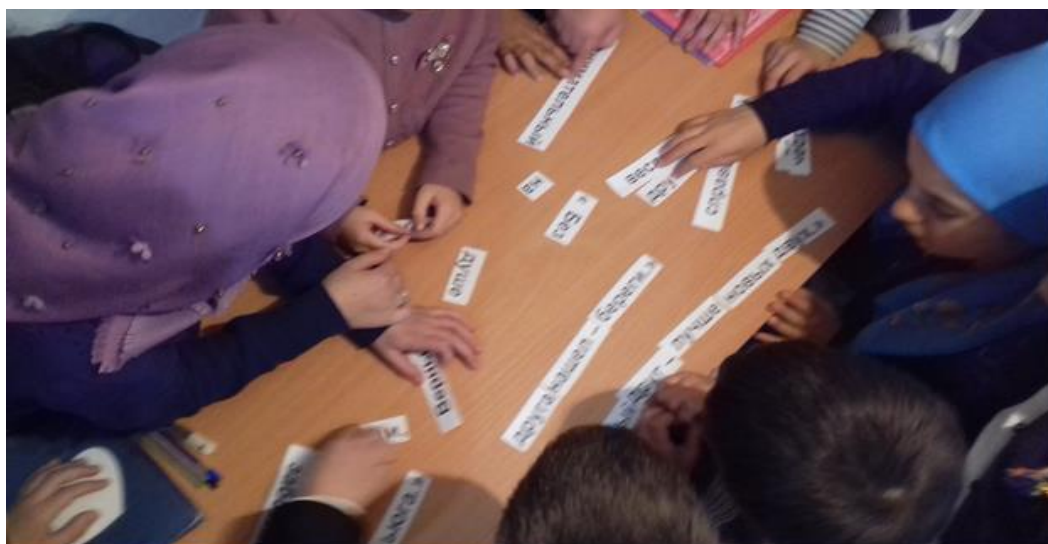


«Акайталинская общеобразовательная средняя школа»

Предметная неделя русского языка в начальной школе



Учитель начальных классов

Губаханова А

2018

Цели:

- привить любовь к русскому языку, пробудить интерес к нему как учебному предмету;
- развивать интерес к глубокому изучению русского языка, как на уроках, так и во внеурочное время.
- Воспитывать любовь к чтению

План проведения:**День первый:**

1. Объявление о начале предметной недели Русского языка
2. Сообщение о плане проведения мероприятий в рамках недели Русского языка.
3. Конкурс «Лучший каллиграф»

День второй:

1. Конкурс «Грамматический бой»
2. Индивидуальное первенство Блиц - опрос для учащихся

День третий:

1. Конкурс для обучающихся 2-4 классов «Веселая грамматика»

День четвёртый:

1. Конкурс «Весёлый наборщик» для обучающихся
2. Конкурс «Загадки» для обучающихся

День пятый:

1. Объявление о завершении работы предметной недели.

Открытие недели. Знакомство с календарем недели**Ведущий.**

Ребята, освоить родной язык – трудное дело. Надеюсь, что вы не боитесь трудностей на пути к знаниям. Наша неделя поможет вам в достижении того чудесного и таинственного, что прячется за словами «русский язык». Русский язык – необыкновенный язык и мы в этом убедимся.

– Как будет проходить наша неделя? (Ведущий объясняет план работы)

С сегодняшнего дня у нас в школе будет царить «Неделя русского языка». На этой недели вы должны показать все свои знания в области русского языка.



(День первый)

Блиц - опрос для учащихся

1. Какие слова не делятся для переноса:
а) весна б) осень в) арбуз г) мак
2. Сколько гласных звуков в русском языке:
а) 10 б) 6 в) 12 г) 33
3. Какой знак надо поставить в конце предложения: **Какая погода будет завтра**
а) точка
б) восклицательный знак
в) вопросительный знак
г) запятая
4. О каком времени года эти строки Ф.И. Тютчева:
Кроет уж лист золотой
Влажную землю в лесу.
Смело топчу я ногой
Вешнюю леса красу.
а) весна б) зима в) лето г) осень
5. Какие слова не родственные:
а) лиса – лисица б) кора – кора в) рося – рося г) куст – кустик
6. Прочитай слова: **дупло, берлога, улей**. Реши, кто из данных животных лишний:
а) медведь б) пчела в) орел г) белка
7. Какое слово в словаре стоит впереди других:
а) утро б) вечер в) день г) ночь
8. Укажи слово, в котором два слога:
а) строй б) сарай в) всплеск г) ария
9. В скольких из данных слов пропущен мягкий знак **ь**:
а) птен...чик

- б) печ...ка
в) камен...щик
г) ноч...ной

10. В каком варианте верно указано количество букв **О** и звуков [о] в предложении «Звонят во все колокола»:

а) 5б., 5зв.



б) 5б, 0зв.

Конкурс «Грамматический бой»
(День второй)
2 класс.

1. Подчеркни твёрдые согласные в скороговорке:
ЛЕТЕЛИ ЛЕБЕДИ С ЛЕБЕДЯТАМИ.

2. Расшифруй слова, подчеркни «лишнее» слово:
ЫТКАВ, МИДОПОР, РОТПО, КОРОМВЬ

3. Выполни математические действия и запиши получившееся слово:
СПОР + А – РОСА + АР + ТА = _____
ЗИМА + ВОТ - ТОМА + ОН - И + ОК = _____
СОМ + ТИ - СИМ + МЕТЛА – ЛА + КА = _____

4. Добавь одну букву в начале слова, чтобы получились новые слова:
ДАЧА - _____, ПОРТ - _____,
РИС - _____, КЛАД - _____.

5. Раздели текст на предложения. Поставь точку там, где это необходимо:
ПОДУЛА ЗИМА ХОЛОДОМ СВЕРКАЕТ ПЕРВЫЙ ЧИСТЕНЬКИЙ
СНЕЖОК ПОЛЕТЕЛИ ЛИСТЬЯ С ДЕРЕВЬЕВ РУМЯНИТ ЩЕКИ ЛЕГКИЙ
МОРОЗ.



Конкурс «Грамматический бой»
(День второй)

3 класс.

1. Исправь ошибки в тех словах, которые записаны неправильно:
ПРАВЕЛО, ЛОПАТА, ПИТУХ, ПАЛЬТО, ВЯЗАНКА, БАЛЛКОН,
ДИРЕВНЯ, НАПРИМЕР, СОСЕД, ПИНАЛ.

2. Подчеркни мягкие согласные в словах:
БУКВАРЬ, КРЮЧКИ, ЛЮСТРА, УЧИТЕЛЬНИЦА, ГОРЬКИЙ.

3. Раздели слова для переноса:

Птичьи - _____,

льют - _____,

большая - _____,
удивительный - _____,
аккуратный - _____.

4. Поставь слова во множественное число:

Воробей - _____
Кол - _____
Ручей - _____
Крыло - _____
Муравей - _____

5

Конкурс «Грамматический бой»
(День второй)

4 класс.

1. Исправь ошибки в тех словах, которые записаны неправильно:

ПРАВЕЛО, ЛОПАТА, ПИТУХ, ПАЛЬТО, ВЯЗАНКА, БАЛЛКОН,
ДИРЕВНЯ, НАПРИМЕР, СОСЕД, ПИНАЛ.

2. Подчеркни слова, в которых буква **Я** обозначает два звука:

МЯЧ ОБЪЯВЛЕНИЕ МАЯК РЕБЯТА ЯГОДА

3. В какое слово надо вставить непроизносимый согласный?

ЧУДЕС__НЫЙ КАПУС__НЫЙ БЛЕС__НУТЬ

4. Запиши антонимы (слова противоположные по значению) к данным словам:

Молодой - _____

Счастье - _____

Вверх - _____

Плохой - _____

Дневной - _____

5. Запиши цепочку из 8 словарных слов так, чтобы первая буква каждого следующего слова была такой же, как последняя у предыдущего слова.

Конкурс «Весёлая грамматика»
(День третий)

Отгадай загадки, рядом запиши отгадки:

Окраской – сероватая, Повадкой – вороватая, Крикунья хрипловатая – Известная персона. Кто она?	_____
Я не будильник, но бужу, Я с бородой и в шпорах. С большою важностью хожу И вспыльчив, словно порох.	_____
Русская красавица Стоит на поляне, В зелёной кофточке, В белом сарафане.	_____
Пишет он, когда диктуют, Он и чертит и рисует. А сегодня вечером Он раскрасит мне альбом.	_____
Рыжий молокозавод День жуёт и ночь жуёт: Ведь траву не так легко Переделать в молоко.	_____
С хозяином дружит, Дом сторожит, Живёт под крылечком, Хвостик кочечком.	_____
Красный нос в землю врос, А зелёный хвост снаружи. Нам зелёный хвост не нужен, Нужен только красный нос.	_____
Невидимкой, осторожно Он является ко мне, И рисует, как художник, Он узоры на окне.	_____
Круглое, румяное, Я расту на ветке: Любят меня взрослые И маленькие детки.	_____
Уродилась я на славу, Голова бела, кудрява. Кто любит щи – Меня в них ищи.	_____

Кобра , краска , скот , корм , кочки ,
Кустарник , кисель , кров , крапива , крот , клён , экран .

Грамматическая арифметика.

Череп-еп+ё+муха= (плодовое дерево)

Чистый-ый+о+тел= (лекарственная трава)

Часть-ь+ушко-о+а= (музыкальный репертуар)

Кепка-ка+рис= (плод)

Сало-л= (насекомое)

Разгадывание ребусов.



Завершающий этап
(День пятый)

- Сегодняшнее наше мероприятие, посвящённое НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА, завершаем

Викторина «Занимательный русский язык» для учащихся 2-4-х классов.

Ведущий: Русская пословица гласит: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Для того, чтобы у вас было много друзей, надо научиться приятно общаться друг с другом: чётко проговаривать слова, правильно ставить ударения в словах, а самое главное – знать вежливые слова речевого этикета. Команды готовы?

Задание 1 «Скороговорки»

Мы сообщаем «по секрету» скороговорку первому из сидящих каждой команды. По его сигналу тот шёпотом передаёт её второму, далее по цепочке. Последние, получив «телефонограмму», должны встать и громко, внятно произнести скороговорку. Выигрывает та команда, которая быстрее передаст скороговорку по цепи и ее представитель точнее произнесёт эту скороговорку вслух.

Скороговорки для команд:

- Жук жужжит над абажуром.
- Уже и ужи в луже.
- Не доела Нина дыню.
- Шла Саша по шоссе



Задание 2 «Загадки»

Ведущий: Уважаемые знатоки русского языка. Вам необходимо отгадать загадку, поставить правильно ударение в словах-отгадках, определить количество слогов в слове-отгадке.

Загадки для команд:

На бахче у нас растёт,
Как разрежешь – сок течёт.
Свеж и сладок он на вкус,
Называется... (арбуз).
Эту зелень ты не тронь:
Жжётся больно, как огонь

Неприятна, некрасива,
Называется... (крапива)
Ежедневно
В шесть утра,
Я трещу:
– Вставать пора! (Будильник)

Всегда шагаем мы вдвоём,
Похожие, как братья.
Мы за обедом – под столом,
А ночью – под кроватью. (Ботинки)
Через поле и лесок
Подаётся голосок.
Он бежит по проводам –

Скажешь здесь,
А слышат там. (Телефон)
Не смотрел в окошко –
Был один Антошка,
Посмотрел в окошко –
Там второй Антошка!
Что это за окошко,
Куда смотрел Антошка? (Зеркало)

Задание 3 «Поспевай – не зевай»

Ведущий: А сейчас небольшой блиц-опрос. Каждой команде необходимо дать ответ на вопрос.

- Сколько БУКВ в слове ЯМА? (4)
- Какого цвета бывает ТОСКА, СКУКА? (Зелёная)
- Как написать МЫШЕЛОВКА пятью буквами? (Кошка)

Задание 4 «Комплимент»

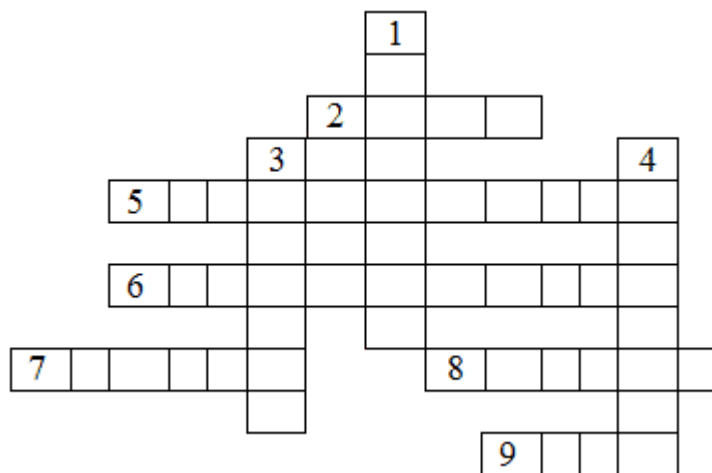
Ведущий: Учиться произносить комплименты необходимо. Ведь, как говорил один из французских писателей: одним словом можно осчастливить человека.

Так, попробуем «осчастливить» своих соперников. Возьмём в руки мяч и бросим его –лови! – тому, кто сидит напротив из команды-соперника. А тот, в свою очередь, бросит следующему из команды-соперника, т.е. броски ломаной линией, туда и обратно, чтобы каждый сказал свой комплимент. Комплименты произносим о внешности, приятные, любезные слова. Например: «Твои глаза, как небо голубое!», «У тебя чудесные волосы!» и т.д.

Задание 5 «Разгадаем кроссворд»

Ведущий: Дорогие участники, Вам необходимо решить кроссворд:





По горизонтали:

2) По земле, как змейка, вьётся,
 Людям в руки не даётся,
 Вдаль бежит издалека –
 Это синяя...

5) Синенький звонок висит,
 Никогда он не звенит.

6) Привезли на кухню ящик –
 Белый-белый и блестящий,
 И внутри всё белое.
 Ящик холод делает.

7) Его на палец надевают,
 И оно руку украшает.

8) Гуляю в поле,
 Летаю на воле,
 Кручу, бурчу,
 Знать никого не хочу.
 Вдоль села пробегаю,
 Сугробы наметаю.

9) Лупоглазый мышеед
 В шубу серую одет.

По вертикали:

1) Жил я посреди двора,
 Где играет детвора,
 Но от солнечных лучей
 Превратился я в ручей.

3) Сам он худ,
 Голова – с пуд,
 Как ударит –
 Крепко станет.

4) Когда апрель берёт своё
 И ручейки бегут, звеня,

Я прыгаю через неё,
А она – через меня.

Закрытие Недели. Подведение итогов.

Ведущий: Дорогие участники, наша Неделя Русского Языка подошла к концу. Предлагаем начать церемонию награждения победителей и призеров. Слово предоставляется

Желаем Вам успехов в дальнейшем изучении языка!!!