**Отчет**

**о результатах самообследования**

**МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа»**

**МО Буйнакский район РД**

**1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

*1.1. Устав образовательного учреждения МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа» Буйнакского муниципального района РД утверждён**ИО Главы администрации МО «Буйнакский район Республики Дагестан 1 февраля 2017 года зарегистрирован инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Махачкала за №:2170671116351 27 февраля 2017 года.*

*1.2. Юридический адрес ОУ: 368216, Республика Дагестан, Буйнакский район, c.Акайтала ул. Центральная 12,*

*фактический адрес ОУ: 368219, Республика Дагестан, Буйнакский район, c.Акайтала ул. Центральная 12.*

1.3. Наличие свидетельств. Имеется :

*а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 7 по Республике Дагестан 14.12. 2011г. № 002650170*

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

*а) Год создания школы: 1979 год, зарегистрирована постановлением главы администрации Буйнакского района Республики Дагестан.*

*б) лицензия: серия 05 АО1 № 0001690 от 29.01.2014 г., регистрационный № 7366 на срок бессрочно*

*в) свидетельство о государственной аккредитации: Серия 05 АО1 0001263, регистрационный № 6351 от 2.02.2016г., срок действия до 22.06.2028 года.*

*1.5. Учредителем учреждения является МО «Буйнакский район».*

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность

*Образовательная деятельность ведется на площадях, переданных ОУ в оперативное управление, о чем свидетельствуют:*

1. *Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 28.02.2001г., регистрационный № 051117-006.*
2. *Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 06.07.2012 г.*

*Серия 16 – АН №430420, регистрационный № 16-16-30/001/2011-004*

1. *Договор о закреплении имущества в оперативное управление от 24.12.2010 г. № 32-006-0052*

2.2. Территория образовательного учреждения.

*ОУ расположена по адресу: , РД, Буйнакский район, с. Акайтала ул. Центральная, № 12.*

*Имеется:*

*- спортивная площадка с баскетбольной, волейбольной площадкой.*

*На территории школы также имеется хозяйственная зона, на которой расположены: 2 газовые котельные, специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов.*

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

*Школьное здание соответствует предъявляемым требованиям, о чем свидетельствуют:*

*- заключение санитарно-эпидемиологической службы от 31.03.2008г. № 05.05.01.000.М.000665.03.08.*

*- заключение государственной противопожарной службы от 20.05.2009 г. № 118*

*МКОУ «Акайталинская СОШ» основано в 1928 году. Здание школы кирпичное.*

*Отопление газовое котельное, водопровод и канализация имеются.* *В 2010 году был установлен АПС и сделан капитальный ремонт.*

*Общая площадь школьного здания -570 кв. м. Расчёт площади на каждого обучающегося составляет 5,5 кв. м.*

*Проектная наполняемость школы – 100 учащихся, фактическая – 103.*

*В ОУ оборудовано 8 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеется кабинет директора, компьютерный класс, пищеблок.*

*Школа работает в две смены, что объясняется не достаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий.* *Оснащенность учебных кабинетов определяется в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Кабинет*** | ***Кол-во кабинетов*** | ***Средний % оснащенности*** |
| *Начальных классов* | *1* | *40* |
| *Родного языка и литературы* | *1* | *35* |
| *Иностранного языка* | *1* | *48* |
| *Математики* | *1* | *25* |
| *Информатики и ИКТ* | *1* | *70* |
| *Биологии и химии* | *1* | *65* |
| *Географии* | *1* | *25* |
| *Истории и обществознания* | *1* | *20* |

*В кабинетах начальных классов в наличии имеется методическая литература, раздаточный материал, необходимо приобрести мультимедийные средства. В кабинетах русского языка и литературы, аварского языка и литературы, и иностранного языка имеются таблицы, словари и справочники. Дидактические и раздаточные материалы учителями постоянно обновляются. В кабинетах биологии и географии таблицы, карты необходимо обновить.*

*В школе имеется спортивная площадка. Площадь–700 кв. м. Для активизации двигательного компонента в режиме дня школы используются динамические паузы во время перемен, прогулки на свежем воздухе, вовлечение учащихся в занятия спортивных и оздоровительных секций, проведение Дней здоровья и других физкультурных праздников. Занятия физкультуры проводятся 3 часа в неделю в 1-11 классах и проводятся спортивные кружки.*

*Для занятий на свежем воздухе и мотивации двигательной активности детей оборудована спортивная площадка.*

*Пищеблок, рассчитан на 28 посадочных мест, площадью 16м2. и соответствует требованиям СанПиН и позволяет всем школьникам получать завтраки.*

***Выводы :***

*- условия организации и обеспечения процесса обучения соответствуют государственным требованиям;*

*- необходимо пополнить необходимым количеством оборудования и учебных пособий, обеспечить рост регулируемой мебелью;*

*-в настоящее время техническое состояние здания удовлетворительное, все кабинеты используются по назначению.*

*- здание школы, кабинеты и школьная территория соответствуют требованиям техники безопасности.*

***Проблема :***

*Большая часть оборудования в школе устарела и аммортизационно изношена.*

***С****ледует отметить о недостаточном обеспечении учебно-воспитательного процесса информационными и мультимедийными средствами обучения: кабинеты недостаточно обеспечены интерактивными досками, недостаточное количество оргтехники, нет лингафонного оборудования ; приборов для лабораторных работ по физике, химии.*

***Пути решения:***

*-участие в различных проектах*

*-ходатайство перед МО «Буйнакский район» в оказании содействия на приобретение интерактивных досок;*

*-рациональное использование бюджетных средств, поиск спонсорской помощи для обеспечения школы техническим инвентарем.*

2.4.Материально-техническая база.

*За 5 лет материально- техническое состояние школы изменилось к лучшему. Было приобретено:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *2013-2014 год* | *2014-2015год* | *2015-2016 год* | *2016-2017 год* | *2017-2018год* |
| *1.Установка АПС*  *2.Принтер – 1шт.* | *Компьютерный класс.* | *Принтер – 1 шт.* | *Спортивный инвентарь на 2000рублей.* |  |

***Вывод :***

*Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Именно дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным, информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед школой.*

***Проблемы:***

*- необходимость переоснащения в соответствии с последними требованиями педагогической науки специальные учебные кабинеты (ин. яз., нач.кл., географии, истории, биологии, математики);*

*- приобретение необходимого оборудования для организации учебно-поисковой (учебно-научной) деятельности обучающихся*

***Пути решения :***

*- Плановое обновление.*

**3. Структура образовательного учреждения** **и система управления**.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения. При этом анализируются:

3.1.Cоответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям;

*Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям образовательного учреждения.*

*Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет. Деятельность данных органов самоуправления определяется и регулируется соответствующими Положениями. Общее руководство Учреждением осуществляет выборный орган –* ***Совет****, состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Учреждения.**В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует* ***Педагогический совет*** *– коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. В школе в состав педагогического совета входит 24 учителя, председателем является директор школы.*

***Методический Совет*** *создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения. Работой методсовета руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Сагитова Патина Магомедовна. Методический Совет МКОУ «Акайталинская СОШ» включает 2 предметных методических объединений:*

*1. ШМО учителей начальных классов из 6 учителей( Абдулазизова А.И.);*

*2.ШМО классных руководителей из 11 классных руководителей (рук. – Губаханова Р.Л., заместитель директора по ВР), совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующие взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющие творческие инициативы.*

***Родительский совет Учреждения*** *является органом самоуправления Учреждения и помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий, при реализации прав и интересов обучающихся, совершенствовании материально – технического оснащения и оформления Учреждения.*

*Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию**директор* ***–*** *Губаханов Лабазан Алимирзаевич.*

*Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.*

*Директор Учреждения:*

*- осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения;*

*- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;*

*- обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований;*

*- заключает договоры, выдает доверенности;*

*- осуществляет прием и увольнение работников, заключает трудовые договоры с работниками;*

*- издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения и обучающимися;*

*- утверждает программы развития Учреждения, образовательную программу Учреждения и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), Устав, правила внутреннего трудового распорядка;*

*- формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения в установленном законодательством РФ порядке;*

*- обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей в Учреждении);*

*- распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции;*

*- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;*

*- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников Учреждения в соответствии с Положением об установлении доплат и надбавок;*

*- принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда;*

*- несет персональную ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности;*

*- отвечает за выполнение договора о закреплении за учреждением имущества на праве оперативного управления. За несоблюдение условий договора Директор несет дисциплинарную, административную, уголовную и имущественную ответственность в соответствии с действующим законодательством;*

*- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников Учреждения;*

*- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.*

3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу;

*Организацию образовательного процесса школы определяют следующие документы: Устав школы; Правила внутреннего распорядка; Штатное расписание, Тарификация, Статистические отчеты, Заключения Госсанэпидемнадзора, Заключения Госпожнадзора, Расписание занятий, звонков, Локальные нормативные акты; Приказы директора школы, Концепция развития школы 2017-2020 г.г.*

3.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

*Учреждение не имеет филиал:*

*- отвечает следующим* ***требованиям*** *к условиям образовательного процесса:*

*- соответствие оборудования рекомендуемому Министерством образования и науки Российской Федерации «Перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;*

*- укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов базисного учебного плана;*

*- соответствие всем требованиям Санитарных правил и норм;*

*- наличие доступа в сеть Интернет;*

*- наличие пищеблока для организации питания в соответствии с утвержденными нормами*

***Выводы:***

*-управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления, установление в управлении субъект-субъектных отношений и осуществление личностного подхода;*

*- системный подход к управленческой деятельности ОУ;*

*-в школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.*

***Вместе с тем еще остаются проблемы:***

*1. Недостаточен уровень знаний у административных работников в вопросах нормативно-правового регулирования деятельности учреждения, особенно в части правовых и экономических  вопросов, что требует систематической курсовой подготовки, консультаций и самообразования в области правовых знаний.*

***Пути решения:***

*С целью решения вышеуказанной проблемы все члены администрации закончили курсы по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент организации» в объеме 580 часов..*

**4. Контингент образовательного учреждения**.

*4.1. Фактическое количество обучающихся на 01.09.2018 года составляет 103 человек, что не превышает лицензионный норматив. Наполняемость классов на различных ступенях обучения неодинаково:*

*- на ступени начального общего образования (1-4 класс) обучаются 46 человек в 4 классах;*

*- на ступени основного общего образования (5-9 классы) - 45 человек в 5 классах;*

*- на ступени среднего (полного) общего образования (10 -11 класс) –12 человек.*

*4.2. Обучение в школе осуществляется в две смены при шестидневной неделе для обучающихся 2-11-х классов и пятидневной учебной неделе в 1-х классах. Продолжительность уроков различна: в 1-х классах в 1 полугодии -35 минут; 1 класс со 2 полугодия и 2-11-х классах – 45 минут.*

*4.3. Сохранность контингента обучающихся – одно из направлений работы школы. С целью профилактики безнадзорности и контроля за посещаемостью обучающихся, в школе функционирует Совет по профилактике.*

*Школа реализует очную форму обучения.*

*Ежегодно школу оканчивают выпускники 9 и 11 классов.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *2015-2016* | | *2016-2017* | | *2017-2018* | |
| *Кол-во* | *Кол-во%* | *Кол-во%* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *Всего выпускников 9-х классов* | *12* | *100* | *12* | *100* | *13* | *100* |
| *10 класс в данной школе* | *2* | *16,6* | *7* | *58,1* | *5* | *38* |
| *ССУЗы* | *5* | *41,5* | *3* | *24,9* | *2* | *15,4* |
| *Не устроены* | *5* | *41,5* | *2* | *16,6* | *6* | *45,6* |

***Вывод:***

*За три предыдущих года, численность обучающихся увеличилась.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Численность обучающихся* | | |
| *Ступень обучения* | *2015-2016* | *2016-2017* | *2017 -2018* |
| *Начальное общее* | *36* | *39* | *43* |
| *Основное общее* | *58* | *53* | *51* |
| *Среднее (полное) общее* | *8* | *5* | *9* |
| *Всего по школе* | *102* | *97* | *103* |

*В 11 класс-комплекте, функционирующих в школе, наполняемость средняя.* *В школе отсутствуют трудные дети. Случаи исключения обучающихся из школы, отсутствуют.*

***Проблема:***

*-наполнямость классов,*

*-сохранение контингента на 3 ступени.*

***Пути решения:***

*- построить концепцию содержания образования так, чтобы на протяжении 5-9 классов универсальное образование было ведущим в деле самостроительства личности ученика и на его базе были освоены интегральные средства самообучения для интенсивной подготовки по профилям в вузы на протяжении 10-11 классов;*

*- совершенствование профориентационной работы;*

*--индивидуальная разъяснительная работа с учащимися 9 классов и их родителями о престиже среднего образования.*

**5. Содержание образовательной деятельности.**

*5.1.* Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

*Концепция развития школы разработана в соответствии со следующими документами:*

*-Стратегия развития образования в Республике Дагестан;*

*- Закона “Об образовании” РФ ;*

*- Закона “Об образовании”РД.*

***Приоритетные направления:***

* *внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;*
* *освоение новых педагогических технологий, формированию ключевых компетенций;*
* *сохранение и укрепление здоровья учащихся*
* *формирование социальной активности и самостоятельности учащихся через систему воспитательной работы.*

*В соответствии с концепцией модернизации российского образования* ***основная цель***  *МКОУ «Акайталинская СОШ» – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей  личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору  в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового  к его продолжению в течение всей жизни.*

*Ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и  содержательно-деятельностные предпосылки осуществления этой миссии, является* ***образовательная программа****.*

***Основные принципы построения образовательной программы:***

*- гуманизация – усиление внимания к личности ученика, его интересам, запросам, уважению человеческого достоинства;*

*- гуманитаризация – усиление внимания на изучение общественных наук – филологию, направленных на защиту прав и свобод личности.*

*- дифференциация – более полное удовлетворение интересов и запросов учащихся, индивидуальный подход в обучении;*

*- развитие - опора на психопедагогическое представление о «зоне ближайшего развития»; использование методик, которые направляют педагогический процесс на развитие творческой мыслительной деятельности и самообразования.*

*Образовательная программа школы представляет собой набор документов и материалов, содержащий цели и приоритетные направления образования в школе и конкретные задачи на 2018-2019 учебный год.*

*Образовательная программа каждой ступени  общего  образования содержит  свои цели образования.* *Целями основной образовательной программы* ***начального общего  образования*** *являются:**сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися; помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества; смотивировать интерес к знаниям и самопознанию, сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение; прочной базисной общеобразовательной подготовки****.***

*Целями основной образовательной программы* ***основного общего  образования*** *являются:**заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на 3 ступени и выбора ими направления профессиональной подготовки с учетом собственных возможностей и способностей; создать условия для самовыражения учащихся в различных видах деятельности.*

*Целями основной образовательной программы* ***среднего (полного) общего  образования*** *являются:**выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через   создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться  в выбранном вузе.*

***Прогнозируемый результат образовательного процесса.***

***Первая ступень:***

*- полное освоение содержания федерального и регионального компонентов*

*государственного стандарта начального общего образования;*

*- успеваемость 100% по общеобразовательным предметам.*

***Вторая ступень:***

*- полное освоение содержания федерального и регионального компонентов*

*государственного стандарта основного общего образования;*

*- достижение качества обучения по результатам ОГЭ.*

***Третья ступень:***

*- полное освоение содержания федерального и регионального компонентов*

*государственного стандарта среднего (полного) общего образования;*

*- достижение качества обучения по результатам ЕГЭ.*

***Конечная модель выпускника средней школы.***

*Выпускник школы должен свободно владеть знаниями и умениями для осуществления познавательной деятельности, проявлять творческую активность, обладать потребностью при­менять знания на практике и способностью сознательно выбирать собствен­ную позицию, быть конкурентноспособным и востребованным на рынке труда.*

*В МКОУ «Акайталинская СОШ» в ходе обучения используются базовые образовательные программы учебного плана. По всем предметам учебного плана разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях ШМО и утверждены директором школы.*

*5.2. Учебный план.(1-4 классы)*

***Использован базисный учебный план начального общего образования, вариант 1****, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»*

*Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.*

*Реализуемые обязательные предметные области учебного плана начального общего образования для 1-4 классов на 2017-2018 учебный год: филология, математика и информатика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура.*

*Учебный план для 5-9-х классов разработан на основе регионального базисного учебного плана для 5-9-х классов общеобразовательных учреждений Республики Дагестан, реализующих программы начального и основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан «Об учебных планах в 2017-2018 учебном году».*

*Учебный план для 10 – 11 класса разработан на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Дагестан, реализующих программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан*

*Освоение образовательной программы начального, основного и среднего общего образования ФГОС, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) вышеуказанной образовательной программы, сопровождается проведением административных контрольных работ, диагностических работ, ВПР.*

***Выводы:***

*- образовательные программы реализуются в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;*

*- в соответствии с госстандартом в соответствии , разработаны рабочие программы по всем общеобразовательным предметам****.***

*- 40% обеспеченность учебно-методической литературой.*

***В то же время остаются проблемы:***

*- малое количество часов в учебных программах по предметам: русский язык и литературное чтение (1-4 классы),*

*-несвоевременное поступление учебников****;***

***Пути решения:***

*1. Осуществляется подбор соответствующих по объему часов УМК учебному плану.*

*2.Своевременное приобретение учебников.*

*3. Решаются вопросы своевременного поступления учебников.*

***5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.*** Воспитательная система и работа МКОУ «Акайталинская СОШ» сложились на основе принципов: гуманизма (признании личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности); индивидуализации воспитания (учет индивидуальных особенностей каждого ученика при включении его в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности, как в учебной, так и во внеурочной работе); сотрудничества (определение общих целей педагогов и учащихся, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи); мотивации (доверие к ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели); принцип необходимости (социальная защита и подготовка детей к социальной самозащите, поиск выхода из сложных ситуаций, с опорой на советы взрослых), а так же на формировании единого воспитательного пространства.

Воспитательный процесс выстраивался в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* + Конституция РФ, РТ;
  + Концепция о правах ребёнка;
  + Закон РФ, РТ «Об образовании»;
  + Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
  + Закон РФ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединениях»;
  + Программа развития школы.

Основная цель воспитательной системы и работы – раскрытие, развитие и реализация способностей учащихся в благоприятных условиях учебно-воспитательного процесса, воспитание нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию.

В связи с этим к основным задачам воспитательной системы и работы школы можно отнести следующие:

* создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя;
* охват учащихся по всеобучу;
* овладение всеми учащимися стандартами образования;
* усиление профориентационной работы в 9 – 11 классах;
* нравственно-правовое воспитание взять за основу воспитательной работы;
* работа по физкультурно-оздоровительному, спортивному направлениям.
  + Основные задачи и важнейшие целевые показатели
* Повышение конкурентоспособности выпускников ОУ за счет реализации компетентностного подхода;
* Повышение мотивации школьников к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, а также их психологических и социальных характеристик;
* Формирование системы образовательных услуг и адекватной структуры дополнительного образования, реализуемого ОУ;
* Участие в конкурсах, способствующее позиционированию общеобразовательного учреждения;
* Создание сайта школы, на котором предоставляется информация о деятельности и перспективах развития ОУ.

Все задачи реализуются через систему воспитательных программ, определяющих направления воспитательной работы: ***«Здоровье», «Одаренные дети», «Духовно-нравственное воспитание учащихся».***

Воспитательный процесс осуществляется по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- нравственно – правовое воспитание;

- здоровьесберегающее воспитание;

- трудовое воспитание;

- профориентационное воспитание;

- санитарно- гигиеническое воспитание;

Управление воспитательной программой осуществляется заместителем директора по воспитательной работе и заместителем директора по учебно-воспитательной работе при содействии социального педагога, учителей-предметников, классных руководителей, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, библиотекаря.

Для успешной реализации задач воспитания учащихся педагоги школы совершенствовали методы и формы работы, изучали современные воспитательные технологии.  
Педагогический коллектив работает по теме: «Современный урок в аспекте применения новых педагогических технологий». Приоритетное направление – личностно – ориентированный подход в работе с учащимися и развитие их творческой активности.

Работа с педагогическими кадрами – один из ключевых вопросов всей воспитательной работы. Необходимо повышать квалификацию специалистов в области воспитания и дополнительного образования, улучшать качество внеурочной и внеучебной деятельности, совершенствовать систему подготовки педагогических кадров по проблемам воспитания.

Роль педагога, учителя, особо важная в воспитательной работе.

В 2017-2018 учебном году в школе насчитывалось 11 классов комплектов. Все классные руководители имеют стаж педагогической работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | По стажу | До 3 лет | От 3-8 лет | 8-13 лет | 13-18 лет | 18-23 года | Свыше 23 лет |
| Классные руководители |  | 3 | 5 |  | 2 | 1 |  |
| Всего: 11 |  |  |  |  |  |  |  |

При планировании методической работы были выбраны такие формы, как:  
Тематические педагогические советы, заседания методических объединений,   
разработки методических рекомендаций, памяток в помощь классному руководителю в работе с классом, родителями, традиционные мероприятия (собрания, работа с родителями, встречи, индивидуальные беседы, вечера, праздники и др.),   
Работа с классными руководителями осуществлялась через:

* создание банка данных о классных руководителях;
* изучение нормативных документов;
* планирование, организация и контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей;
* оказание методической помощи в организации воспитательного процесса;
* проведение собеседования с классными руководителями по различным направлениям деятельности;
* изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта классных руководителей;
* МО классных руководителей;
* анализ деятельности классного руководителя по итогам учебного года.

Классные руководители нашей школы не принимали участие в районном конкурсе

***Познавательная деятельность***

Чтобы способствовать проявлению и развитию интеллектуальных способностей учащихся в школе велась разнообразная работа по организациипознавательной деятельности. Главной особенностью школы является воспитание детей на народных традициях, на

традициях школы, которые очень богаты воспитательным потенциалом.

Традиции школы:День Знаний, День Учителя, День самоуправления, Новый год, Вечер встречи выпускников, Интеллектуальный марафон, Месячник военно-патриотического воспитания («Зарница», 8 Марта, Месячник «Природа и мы» (День Птиц, День Земли), Вахта памяти, Последний звонок, предметные недели, «Праздник букваря».

Приоритетным направлением деятельности является гражданско-патриотическое воспитание – через систему получения знаний на уроках, классных часах, через систему взаимодействия с музеем истории школы.

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам. Победители олимпиад были торжественно награждены грамотами и призами на общешкольных линейках, в которых активно участвуют наши ученики, что является результатом целенаправленной работы по развитию познавательной активности детей учителями – предметниками.

По сравнению с прошлым учебным годом результативность участия в муниципальных олимпиадах повысилась.

Весь комплекс коррекционных оздоровительных мероприятий рассчитан на общее оздоровление ребенка, нормализации его нервно-психической сферы и на осуществлении специальными методами коррекции имевшихся нарушений:

- подробное и неоднократное консультирование родителей по поводу состояния ребенка и

наиболее адекватных мер лечебно-коррекционного воздействия на него;

- систематическая разъяснительная работа среди педагогов об имеющихся у детей

отклонениях в развитии, поведении, их причинах и путях преодоления этих отклонений;

В рамках программы проводятся оздоровительные мероприятия:

- с целью витаминизации блюд регулярно в меню учащихся включаются витаминизированные

напитки, салаты из свежей капусты и моркови, свеклы.

В школе проводится профилактика острых респираторных заболеваний:

- санитарно-просветительская работа: выпускаются санбюллетени, постоянно обновляется

«Уголок здоровья».

- осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований: мытье рук

перед приемом пищи, проветривание классов, соблюдение светового и теплового режима, ежедневная

влажная уборка с использованием синтетических моющих средств;

В школе проводятся малые формы двигательной активности: для учащихся начальной

школы организуются подвижные игры во время перемен, на каждом уроке проводится

обязательная двигательная пауза, физкультминутка в течение 1-2 минут.

С целью создания системы целенаправленной индивидуальной работы по физическому

воспитанию учащихся введён паспорт физического здоровья. Для привлечения учащихся к

здоровому образу жизни, развитию спортивных и туристических навыков в школе разработан

план спортивных мероприятий:

- осенний-весенний кросс,

- соревнования по мини-футболу (7-8 кл.);

- «Весёлые старты» для учащихся начальной школы;

- соревнования по футболу (6-10кл.);

Всё это способствует достижению хороших спортивных результатов.

Анализ деятельности за предыдущий период показал, что созданная педагогическим

коллективом система воспитательной работы, способствует самореализации и

самовыражению, как классных руководителей, так и учащихся.

Учащиеся школы принимают участие в общественных и спортивных мероприятиях на муниципальном уровне и занимают призовые места.

**Достижения на конкурсах:**

**1. Участие в районных конкурсах школьников в 2017-2018 учебном году.**

1. 3 место в конкурсе сочинений в муниципальном этапе Залимханова З. - 2 класс

2. 3 место в конкурсе «Вдохновение» Залимханова З. - 2 класс

3. Призовое место в региональном конкурсе поэзии, Ражабова С. – 7 класс

4. 2 место в муниципальном конкурсе плакатов, «Терроризму – нет!», Ражабова С. – 7 класс

5. 2 место в конкурсе «Поделка Деду Морозу», Малачиева Х. – 3 класс

6. 3 место конкурсе «Новогодняя игрушка», Абдулазизова Н. – 3 класс

7. В конкурсе по экологии – I место.

8. В конкурсе по рисованию - II место. Конкурс – «Наркомания – болезнь века» (II место).

9. В соревнованиях по национальным видам спорта – II место.

10. Сочинение – «Права человека глазами детей» (II место).

11. Сочинение – « Мы дружбой народов сильны» (II место).

В жизни учащихся школы существенное место занимает система дополнительного образования.В школе работает 6 кружков.

По реализации ФГОС в 1-4 классах введены кружки внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Духовно-нравственное - «В гостях у сказки»;

Художественно-эстетическое «Чудеса аппликации», «Чудеса своими руками», «Умелые руки»;

Эстетическое «Путешествие по стране Этикета».

Занятость учащихся в кружках составляет 100 %.

**Расписание кружков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название кружка** | **Руководитель кружка** | **Сроки проведения** |
| Литературный кружок | Губаханова М.А. | 1 и 3 четверг каждого месяца |
| Математический кружок | Гасанов Г. А. | 2 и 4 вторник каждого месяца |
| Экологический кружок | Абдулазизов Л. А. | 1 и 3 понедельник каждого месяца |
| Театральный кружок | Абакарова И. Д. | 2 и 4 среда каждого месяца |
| Внеклассная физкультурная работа | Абдулмеджидов А. А. | каждая суббота |

Через разные творческие объединения дети имеют оптимальные условия для саморазвития, в них высока роль воспитания, осуществляемого ненавязчиво, через игру, поиск и творческую деятельность.

Наблюдается повышение в динамике посещения учащимися внешкольных учреждений дополнительного образования.

**Социальная** **защита детей.** Педагогический коллектив считает основной задачей выполнение Законов «Об образовании», создание благоприятных условий для обучения учащихся, их социальную защиту. В этих целях проводится следующая работа:

* проведен учет всех детей в возрасте от рождения до 18 лет
* проведено обследование жилищных условий учащихся с целью выявления условий для учёбы,
* по возможности оказывается помощь остронуждающимся детям,
* предупреждается отсев учащихся,
* выявляются педагогически запущенные учащиеся,
* оказывается помощь в организации летнего отдыха учащихся из многодетных и малообеспеченных семей,
* приняты меры к сохранности здоровья учащихся, при этом предусмотрено следующее:

соблюдение правил техники безопасности в период учебного процесса, внеклассной работы,

изучение правил дорожного движения и курса ОБЖ,

создание необходимых условий для работы столовой и медработника, контроль их деятельности в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы.

Сферой деятельности этого направления является работа с родителями: индивидуальные консультации, просвещение родителей на дому и тематические родительские собрания. С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса проводились следующие мероприятия:

* акция «Образование – всем детям», «Защита», «Подросток», «Дети против СПИДа», «Я за здоровый образ жизни»;
* изучение жилищно - бытовых условий обучающихся;
* составление списков детей 6-7 лет, подлежащих поступлению в школу;
* участие в конкурсах «Сам себе спасатель», «За здоровый образ жизни»;
* организация и проведение классных часов данного направления;
* организация и занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время;
* осуществление индивидуальной работы с учащимися;
* совместная работа с ОВД и ПДН.

**Сохранение и укрепление здоровья учащихся.**

В школе делается всё возможное для укрепления здоровья детей: создана программа «Здоровье»**,** целью которой является формирование благоприятных тенденций в состоянии здоровья подрастающего поколения. Систематически проводятся «Дни здоровья» динамические паузы.Регулярны влажные уборки классных кабинетов, коридоров.. На уроках учителя обязательно включают в уроки физкультминутки**,** упражнения по профилактике нарушения зрения, сколиоза. Ведущим средством оздоровления детей являются уроки физической культуры и спортивно – оздоровительные занятия, на которых учителя включают физические упражнения для укрепления дыхательной системы школьников**.** Используются различные виды организации физической активности детей: занятия на спортивном кружке, футбола, соревнования, эстафеты, шахматно – шашечные турниры и подвижные игры.

Медицинский осмотр проводится каждый год.

В рамках профилактики против алкоголя, табакокурения, инфекционных заболеваний, проводятся классные часы: «Суд над сигаретой», «Алкоголь и подросток», «Скажи наркотикам: «Нет!», «Осторожно - СПИД!»

Работа по патриотическому воспитанию в школе уже традиционна, сложилась система мероприятий, проводящихся из года в год. 2017-2018 учебный год был очень насыщенным, потому что готовились и отмечали 73 - летие годовщины Великой Победы.

Система патриотического воспитания в школе включает: урочные и внеурочные мероприятия, патриотические акции, военно-спортивные игры.

В школе остаются традиционными мероприятия по патриотическому воспитанию:

1 сентября - Урок России, День народного единства, Уроки Конституции, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Целью профориентации стало оказание профориентационной помощи старшеклассникам при выборе профессии, предоставление информации о профессиях, востребованных на рынке труда, ориентация их на учёбу в государственном учебном заведении для получения базового профессионального образования.

Профориентационная работа в школе ведется на всех ступенях обучения. Формы работы самые различные: классные часы, беседы, викторины, деловые игры, конкурсы рисунков, сочинений.

Социальное воспитаниеспособствует созданию условий для развития органов ученического самоуправления, позволяет выявить учащихся, способных и желающих стать лидерами, проявить свои возможности и способности при организации коллективных творческих дел. Для реализации данной программы в классах проходят выборы актива. 1 раз в месяц проводились заседания активов, на которых планировалась работа, распределялись поручения, заслушивались отчёты о проведённой работе в классах. Хорошей традицией стало проведение Дня самоуправления, как одной из форм проявления активности учащихся.

**Работа с родителями:**

Школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Задачи данного направления работы:

* формирование активной педагогической позиции родителей;
* вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
* активное участие родителей в воспитании детей.

Основные функции взаимодействия школы и семьи:

Просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

Консультативная- совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на обучающегося в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

Коммуникативная- обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

В образовательном учреждении создаются условия для формирования общности коллектива учащихся с учетом возрастных особенностей. Педагогами используются методики, в основе которых лежат деятельностный личностно-ориентированный подход. Прослеживается единство целей и задач воспитательной работы на всех уровнях воспитательной системы.

**Основные выводы самоанализа:**

Воспитательная система школы развивается в соответствии с нормативными документами в области образования федерального, республиканского, муниципального уровней.

Администрация школы осуществляет работу по обновлению содержания, форм и методов воспитания, анализируя результаты воспитательного процесса в образовательном учреждении с целью изучения состояния и перспектив развития воспитательной системы, вопросы состояния воспитательной работы рассматриваются на всех уровнях управления

Реализацию воспитательных целей обеспечивают высококвалифицированные специалисты, увлеченные своим делом.

**Проблемы:**

- недостаточно уделялось внимания изучению и распространению опыта работы классных руководителей;

- привлечение большего количества родителей в воспитательный процесс,

- недостаточное вовлечение обучающихся к кружкам эстетического направления;

-продолжить работу по воспитанию познавательных интересов, положительного отношения к

учёбе – как к главному труду, поднятию престижа образованности;

-продолжить работу по воспитанию культуры поведения, духовно-нравственных качеств;

* 1. *Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Кол-во посадочных мест в библиотеке* | ***7*** |
| *Общее кол-во экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке* | ***3583*** |
| *В том числе кол-во новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы* | ***1054*** |
| *Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней* | ***80*** |
| *Общее кол-во экземпляров художественной литературы* | ***2204*** |
| *Кол-во названий ежегодных подписных изданий* | ***4*** |

*Библиотечный фонд образовательного учреждения - это совокупность имеющихся в библиотеке документов различных видов на традиционных и нетрадиционных носителях, которые предоставляются читателям на тех или иных условиях во временное пользование. Фонд школьной библиотеки универсален. Общий фонд библиотеки составляет 3583 экземпляров. Формирование фонда включает пополнение фондов (комплектование и докомплектование), очистку фондов от устаревшей литературы, деление фонда по назначению. За время существования МКОУ «СОШ» библиотека укомплектована; обучающиеся школы и другие пользователи обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой. Из них: учебников - 1054экземпляров (из них не ранее 5 лет выпуска - 2000 экземпляров); художественной литературы – 2204 экземпляров. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 80%. За последние два года библиотека хорошо пополнилась за счет обмена библиотечного фонда района и республики, акции «Подари книге вторую жизнь» и за счет подаренных книг учителями и родителями.*

***Выводы:***

***-*** *уровень обеспечения учебной и учебно-методической литературой, соответствующей федеральному и региональному перечням на 2017-2018 учебный год 55 %.*

***-*** *библиотечный фонд и информационная база востребованы пользователями библиотеки.*

***Проблема :***

*- незначительно пополняется фонд детской современной литературой*

*- нет детских газет, журналов, нет словарей, мало выписываются детские газеты, журналы.*

*- многие книги для младших школьников обветшали и требуют замены .*

*- учебники поступают несвоевременно.*

***Пути решения :***

*- Налаживание более тесного контакта с библиотекой районного методического центра и сельской библиотекой;*

*- своевременное оформление бланков заказа на региональные и федеральные учебники.*

**6. Результативность образовательной деятельности**.

6.1. *Продолжает формироваться внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования. Одним из ведущих направлений совершенствования системы образования на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования.*

*Целью комплексного мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.*

*Построение эффективной системы управления качеством образовательного процесса требует решения трех задач:*

*- формирование эталона качества (образовательные стандарты, социальные стандарты), включающие конечные цели управления;*

*- сравнения достигнутого уровня подготовки с эталоном и на этой основе оценка качества;*

*- выработки управляющих воздействий на условия и факторы, определяющие достигнутое качество, с целью минимизации обнаруженных отклонений.*

*Объектами мониторинга являются: структурные элементы образовательных систем различных уровней (ученик, воспитанник, педагог, класс (классы), педагогический коллектив, образовательное учреждение, компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, учебно-методические и др.); организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.); содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);*

*результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.); характеристики коммуникативных процессов (учитель - ученик, ученик - ученик, учитель - администрация и пр.); процессы функционирования и развития образовательных систем и управления ими; взаимодействие систем с окружающим социумом.*

*Контроль осуществляется на основании учебно-воспитательного плана на год работы школы, положения о внутришкольном контроле. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы. Издаются приказы директора. Используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно- обобщающий. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре и при заместителе директоре, педагогических советах, методсоветах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях обучающихся, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрации необходимой объективной информацией и позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Мониторинг в общеобразовательном учреждении ведется по следующим параметрам: диагностика ЗУН .*

*Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании учебно-воспитательного плана работы школы и положения о внутришкольном контроле. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре или его заместителях, педагогических советах. По итогам контроля составляется аналитический материал и издается приказ директора.*

*Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях обучающихся, целенаправленно проводить коррекционную работу.*

*Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяющей соотнести результаты с поставленными задачами и корректировать управленческую деятельность*.

*6.2.* Качество подготовки выпускников (4 кл.,9 кл. Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов). Описать, выявив проблемы, пути решения. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.

*Основа успеха школы, работающей в режиме развития, – это грамотно организованный внутренний контроль, который невозможен без высокой информированности администрации, анализа деятельности и видения перспектив дальнейшей работы.*

*Чтобы владеть всей полнотой информации необходим мониторинг. Проводя мониторинг по разным показателям, используя разный инструментарий, можно увидеть качественные изменения в работе образовательного учреждения.*

*В структуре выделены четыре основных объекта:*

*•1)      участники образовательного процесса*

*•2)      оснащенность образовательного процесса*

*•3)      собственно образовательный процесс*

*•4)      результаты деятельности образовательного учреждения.*

*Основные направления и цели программы МКОУ «Акайталинская СОШ» в области мониторинга качества образования определены основной целью работы школы: повышение качества обученности учащихся, сохранение и укрепление здоровья за счет внедрения современных педагогических технологий, создание оптимальной учебной, психологической и физической нагрузки.*

*В нашей школе педагогический коллектив использует в своей деятельности систему мониторинговой оценки качества знаний учащихся, которая начинается с ученика. Этот процесс осуществляется на учебных занятиях и проявляется при использовании коллективного способа обучения.*

*Контроль учителя за знаниями, умениями и навыками ведется в форме тематического учета, где отмечаются степени усвоения знаний. В отчетный период учителя-предметники сдают отчеты по результатам контрольных работ.*

*Деятельность по повышению качества образования в последние годы была направлена на решение следующих задач:*

*- сбор и анализ результатов итоговой аттестации выпускников 4,9 и 11 классов,*

*- организация и проведение мониторинга качества образования,*

*- сбор и анализ информации о динамике успеваемости обучающихся.*

*Результаты промежуточной и итоговой аттестации являются одним из показателей работы педагогического коллектива.*

***На первой ступени*** *обучения педагогический коллектив начальной школы призван сформировать у детей желание и умение учиться, сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение, прочной базисной общеобразовательной подготовки школьников.*

*Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х класса (май 2018г.)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *математика* | | *русский язык* | | *Окружающий мир* | |
| *Успев.* | *Кач-во* | *Успев.* | *Кач-во* | *Успев.* | *Кач-во* |
| *4 класс (компл. раб.)* | *83,4* | *33,2* | *83,4* | *33,2* | *83,4* | *33,2* |
| *4 класс (контр. раб.)* | *80%* | *40* | *84* | *42* | *100%* | *50%* |

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ ПО ИТОГАМ ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | | Русский язык | | Русский язык | |
| 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
| Усп.% | Кач.% | Усп.% | Кач.% | Усп.% | Кач.% |
| 2017/2018 |  |  |  |  | 84% | 42% |

Результативность работы учителей по итогам года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ФИО учителя* | *Предмет* | *Результаты учебного года в целом в %* | *Результаты по школе* | *Результаты тестирования учащихся по предмету* |
| Сурхаева А.И.  Омарова С.И. | 2 класс (русс.яз.)  4 класс (русс.яз.) | Усп.100%  Кач.68% Усп.100%  Кач.45% | Усп.100%  Кач.56% | Усп.80%  Кач.42,4% |
| Губаханова А.Ш. | 3 класс (русс.яз.) | Усп.100%  Кач.54% |  |  |
| Сурхаева А.И.  Абдулазизова А.И.  Абдулазизова А.И. | 2 кл. (матем.)  3 кл. (матем.)  4 кл. (матем.) | Усп.100%  Кач.70% Усп.100%  Кач.63% Усп.100%  Кач.45% | Усп.100%  Кач.66% | Усп.84,3%  Кач.46,2% |
| .Сурхаева А.И.  Губаханова А.Ш.  Омарова С.И. | 2 кл. (окр.мир.)  3 кл. (окр.мир.)  4 кл. (окр.мир.) | Усп.100%  Кач.74% Усп.100%  Кач.64% Усп.100%  Кач.45% | Усп.100%  Кач.61% | Усп.82%  Кач.41% |
| Сурхаева А.И.  Омарова С.И. | 2 кл. (родн.яз.)  4 кл. (родн.яз.) | Усп.100%  Кач.76% Усп.100%  Кач.45% | Усп.100%  Кач.60,5% |  |
| Губаханова А. Ш. | 3 кл. (родн.яз.) | Усп.100%  Кач.83% | 100%  67% |  |

**Успеваемость и качества знаний учащихся**

**2-4 классов в 2017 – 2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Кол-во уч-ся на начало уч.года | Кол-во уч-ся на конец уч.года | Кол-во отличников | Кол-во неуспевающих | успеваемость | Качество |
| МКОУ «Акайталинская СОШ» |  | 33 | 1 | 0 | 100 | 48 |

*Уровень обученности учащихся* ***1 ступени*** *составляет 80%*

***На второй и третьей ступени*** *государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения о Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом МО и Н РФ. Вся процедура подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные решения по совершенствованию работы педагогов.*

*Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний. Результаты итоговой аттестации за последние 3 года показывают, что качество знаний выпускников 9, 11 классов стабильно и соответствует уровню и качеству подготовки выпускников, требуемых государственным образовательным стандартом.*

*Администрация школы включила в план ВШК организацию повторения учебного материала при подготовке учащихся к экзаменам. Продолжает формирование внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.*

***Уровень обученности выпускников на второй ступени*** *средний, что подтверждается экзаменационными оценками. Большинство обучающихся подтвердили свои годовые оценки, на экзамене, что в целом владеют ОУУН, соответствующим образовательным стандартам*

**Отчет по результатам гос. (итоговой) аттестации в 9 классе**

**2017/2018уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Форма**  **сдачи** | **Кол-во сдавших** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успева-емость** | **Качество** | **Средний балл** |
| 1 | Математика | ОГЭ | 13 | 2 | 11 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,1 |
| 2 | Русский язык | ОГЭ | 13 | 2 | 9 | 2 | 0 | 100% | 83,6% | 4 |
| 3 | Обществознание | ОГЭ | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 100% | 38% | 3,3 |
| 4 | Биология | ОГЭ | 13 | 0 | 11 | 1 | 0 | 100% | 91,2% | 3,6 |

***Уровень обученности выпускников на третьей ступени*** *улучшается.*

***Выводы:***

***-*** *в целом, уровень обученности выпускников 4,9 классов соответствует заявленным требованиям федерального и регионального госстандарта, что подтверждается итоговыми контрольными работами, экзаменационными оценками, большинство обучающихся подтвердили свои годовые оценки, что в целом владеют умениями и навыками , соответствующими образовательным стандартам.*

***В то же время следует отметить некоторые проблемы:***

*- несмотря на то, что обязательным минимумом содержания основных образовательных программ общего образования овладели все выпускники, следует указать на слабое усвоение ЗУН по татарскому языку, математике отдельных обучающихся 9 класса;*

*-недостаточное формирование ЗУН, что объясняется недостаточной работой с данной категорией обучающихся..*

***Пути решения:***

*- изучить на предметных методических объединениях критерии оценки знаний и требований, предъявляемых к ответу на устном экзамене по всем предметам учебного плана;*

*- администрации включить в план ВШК организацию повторения учебного материала при подготовке учащихся к экзаменам ;*

*- учителям - предметникам в начале учебного года ознакомить обучающихся 4,9-х и 11-х классов с требованиями, предъявляемыми к выпускникам начальной , основной и средней школы.*

6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

*Педагогический коллектив школы находится в постоянном творческом поиске новых, более интересных форм внеклассной и внеурочной работы, через которые ребенок наиболее полно реализовывает свои творческие и спортивные способности. Результатом этой работы является участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах*.

*Значительное внимание уделяется работе с одарёнными детьми*

*Стабильные теоретические знания и практические умения в течение последних лет показывают обучающиеся на предметных олимпиадах по русскому языку и литературе. Возросла результативность выступлений участников олимпиады биологии, химии, обществознании. Анализируя результаты олимпиад: произошло повышение количества призеров и победителей олимпиад по математике, ОБЖ. Учителям-предметникам школы необходимо осуществлять целенаправленную работу с учащимися, имеющими повышенные образовательные потребности.*

***Проблема*** *:*

*- Нет призовых мест на олимпиадах республиканского уровня;*

*- Актуальной остается также и проблема одаренных детей. Обогащенная развивающая среда, необходимая для них, отвечающая их повышенным познавательным потребностям и возможностям, предполагает обогащенное содержание обучения и проблемно-исследовательский метод его освоения, что также должно найти свое отражение в концепции развития школы*

***Пути решения :***

*- усиление работы с одаренными детьми по предметам ;*

*- поиск специалистов по художественному направлению;*

*- расширение связей с районным центром творчества детей.*

***7.Кадровое обеспечение.***

*Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Из 24 учителей 23 имеют высшее профессиональное образование. 4 учителя имеют категорию. 1 учитель является победителем ПНПО «Образование».*

*За последние 5 лет все педагоги прошли аттестацию, которой предшествовала очная-заочная курсовая переподготовка.*

***Вывод:*** *«Акайталинская СОШ» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной, основной и средней школе. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. Вопрос работы с педагогическими кадрами находится на постоянном контроле администрации школы.*

*Возрастной состав разнороден, что позволяет организовать наставничество и методическую помощь молодым учителям.*

*Движение кадров за последние пять лет практически отсутствует. Вакансия – учитель музыки. Прослеживается рост количества учителей, имеющих квалификационные категории. Это свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты, что позволяет реализовывать программу начального, среднего уровней, а также профильного обучения на III ступени.*

***Основными трудностями, проблемами*** *и отрицательными тенденциями, выявленными в учебном году в аспектах использования и повышения потенциала педагогических кадров и подлежащими устранению или минимизации в дальнейшем являются следующие:*

*- отсутствие в школе механизма и единого документа комплексного учета личностных достижений и роста профессионализма учителей;*

*- недостаточная эффективность обмена профессионально-значимой информацией, используя интернет – ресурсы;*

*- идет процесс «старения» педагогического состава. Не наблюдается пополнения коллектива молодыми кадрами.*

***Пути решения :***

- *для формирования мотивации учителей к повышению профессионализма и росту личностных достижений можно провести внутришкольный конкурс педагогических достижений, для которого разработать 10- 20 показателей;*

*- по итогам отчетного учебного года вручить награды (дипломы и денежные премии) победителям в следующих номинациях: развитие творческих способностей, лучший классный руководитель, лучший учитель-предметник, за добротный консерватизм, творческий поиск и педагогические открытия, за создание методического комплекта, за высокую коммуникативную культуру учителя, за высокий уровень качества знаний учащихся, показанных на итоговой аттестации. Отдельный конкурс можно провести по опросу учащихся и наградить несколько учителей за создание комфортных и безопасных условий для школьников в ходе образовательного процесса.*

**8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

*Методическая работа в школе организуется, в состав которого входят заместители директора и руководители предметных методических объединений. Возглавляет заместитель директора по УВР Сагитова П. М.. Работа ведется в соответствии с утвержденным планом. В случае необходимости проводятся внеочередные заседания. Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей организуют работу внутри МО по выполнению планов и реализации методической темы школы. Методическая работа в школе осуществлялась также в рамках 5 методических объединений учителей .*

*Каждое методическое объединение имеет свою тему, определены цели.*

***Проблемы :*** *Нерешенными вопросами, не в полной мере реализованными задачами в системе методической работы школы являются следующие:*

*- требуется организация в школе постоянно действующего семинара по вопросам повышения уровня квалиметрической и проектной культуры учителей, обучению их методам работы по качеству;*

*- низкая исполнительская культура учителей в отношении отработки и представления отчетных документов;*

*- недостаточная активность большинства учителей школы в соединении методической работы с научными исследованиями ( публикации в научных изданиях и т.п.).*

***Пути решения*** *:*

*Для совершенствования методической работы школы следует уделить внимание следующим аспектам:*

*- обобщение и внедрение передового педагогического опыта, выбрав конкретные наработки, наиболее подходящие для*  *развития школы*;

*- дальнейшая усовершенствование профильного обучения;*

*Методическая работа в будущем учебном году может совершенствоваться также по следующим направлениям:*

*- подготовить к изданию методический сборник, раскрывающий опыт школы во внедрении системы качества, применении средств и форм обеспечения образовательного процесса.*

*- наладить более активную работу по обмену опытом.*

**9. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

Достигнутые цели. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива. Общие выводы и предложения.

*Исходя из результатов деятельности МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа», руководствуясь Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы, программой развития МКОУ были определены цель и задачи образовательного учреждения.*

***Цель:*** *повышение качества обучения и воспитания учащихся на основе развития учебно- познавательной компетенции школьников, расширение образовательной среды для эффективной социализации учащихся.*

***Задачи:***

*– подготовка конкурентоспособных выпускников, достижение современного качества*

*образования*

*-развивать учебно-познавательную компетенцию школьников (самостоятельный поиск и получение информации из различных источников, умение ее ана­лизировать, критически мыслить);*

*-повысить коммуникативную и профессиональную культуру учителя через систему научно-методической работы ;*

*-обеспечение благоприятной образовательной среды, внедрение здоровьесберегающих технологий.*

*-повышения качества и эффективности системы дополнительного образования.*

***Вывод****ы:*

*- школа функционирует стабильно в режиме развития.*

*-деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;*

*-школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;*

*-педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;*

*-школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;*

*- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.*

***Вместе с тем выявлены следующие проблемы:***

1. *Остается проблема улучшения материальной базы,*
2. *Повышение качества образования.*

***Пути решения:***

*- создание условий для освоения педагогами новых образовательных технологии,* *активного вовлечения учителей в исследовательскую и инновационную деятельность, развитие их творческого потенциала*

*- продолжение работы по укреплению материальной базы.*

*- совершенствование системы работы с учащимися с низкой познавательной активностью.*

*- подготовка программы и учебно-методического комплекса для перехода на новые образовательные стандарты в начальной школе.*

*Для решения определенных выше целей и задач школы имеются**ряд необходимых условий:*

*- профессионально подготовленный педагогический коллектив;*

*- поддержка инновационных преобразований в школе муниципалитетом;*

*- достаточно стабильные результаты деятельности школы.*

*Содержание самоанализа МКОУ «Акайталинская СОШ» обсуждено и принято педагогическим советом* (протокол № 6 от 30.08.2018г.***).***

*Директор МКОУ*

*«Акайталинская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Губаханов*

*(подпись)*

*Август, 2018 год.*