

МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа»

Диспут: «Что значит любить Родину»

Залимханов Залимхан Ахмедович

Классный руководитель

10 класса



Название классного часа: «Что значит любить Родину»

Цель: помочь детям понять, что значит «любить свою Родину»

Задачи: 1) формировать познавательный интерес к своей Родине;

2) определить роль детского участия в создании символики своего класса

3) развивать способность коммуникативного общения

Форма проведения: мастерская общения

Оборудование: презентация, ватман, маркеры, фломастеры, карандаши, линейки, ластики, цветная бумага, клей.

Предварительная подготовка:

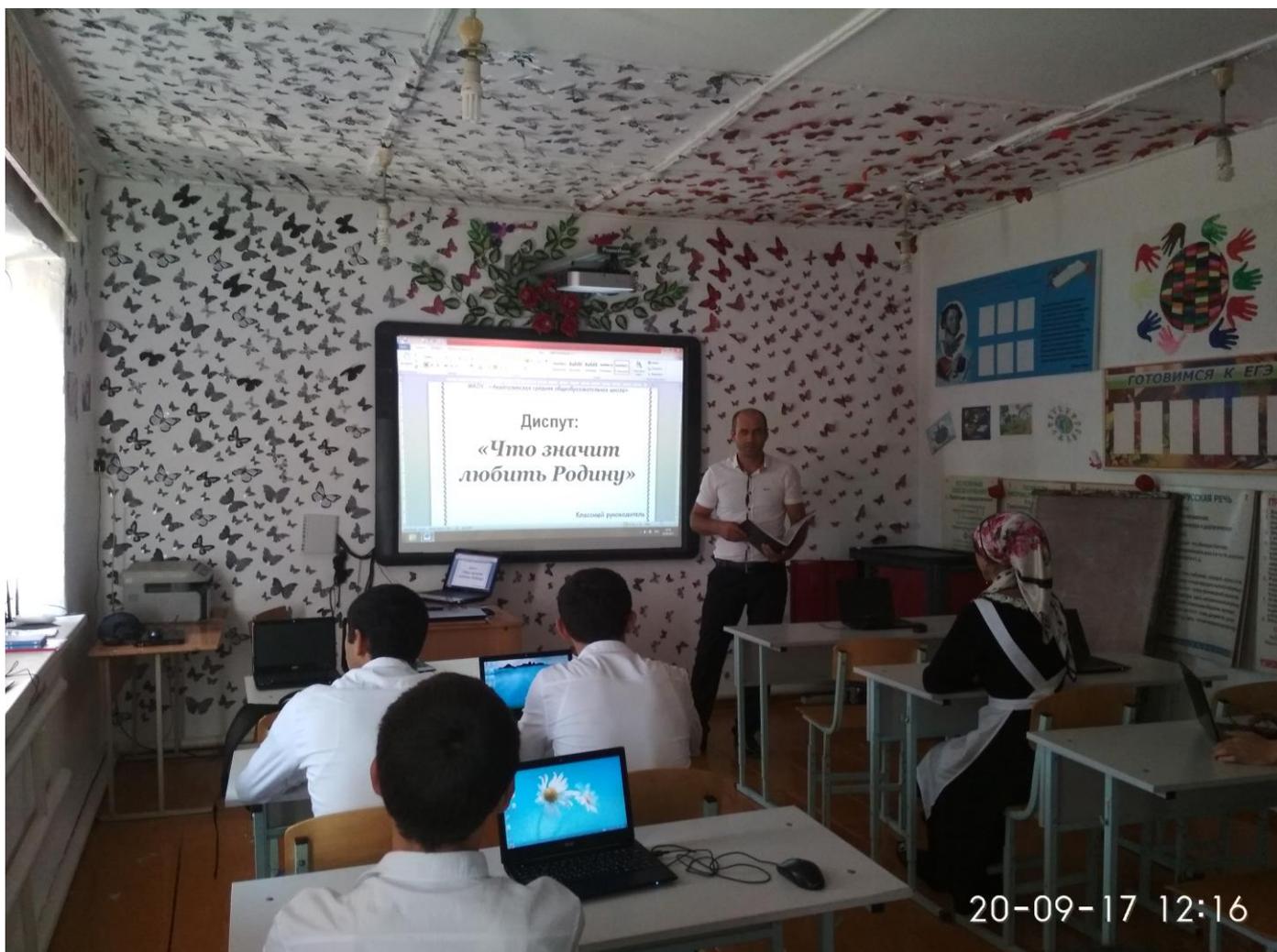
1) изучение материала о символике нашей страны,

2) создание компьютерной презентации

Организационный момент

Цель: переключить детей на другой вид деятельности, вызвать положительные эмоции

Учитель: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы проведем с вами классный час. Надеюсь, что это мероприятие пройдет интересно и плодотворно.



Вводная часть

Цель: активизировать о детей

Учитель: Наш классный час я хочу начать так: «Любить Родину. Это значит ...», а что это значит, мы с вами сегодня должны выясним. Ребята, скажите, как называется наша Родина и за что можно любить нашу Родину?

Ученики: предлагают свои варианты ответа.

Учитель: Правильно, ребята. И куда бы не уехали. Нас все равно тянет на Родину. Если любого человека спросить «любит ли он свою Родину?», он ответит «Да». Но не каждый понимает что значит «любить Родину».

Ребята, как вы ответите на эти вопросы?

Ученики: предлагают варианты ответов

Учитель: Хорошо, молодцы. Подведем итоги. Итак, мы выяснили, что любить Родину это:

- знать историю страны
- любить и охранять природу
- приносить пользу Родине своим трудом
- знать и почитать традиции
- знать символику своей страны

Учитель: Ребята, какие символы нашей родины –вы знаете?

Ученики: Флаг, гимн, герб.

Учитель: Верно. В символах страны отражены ее история, традиции. Каждый элемент символики должен что-то означать. А вы знаете, что обозначает каждый элемент герба и флага? Давайте вспомним символику нашей страны.

Итак, первый символ – герб.

Герб – отличительный знак, официальная эмблема государства изображаемая на знаменах, печатях, денежных знаках и некоторых официальных документах.

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распавшиеся крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла — скипетр, в левой — держава. На груди орла, в красном щите, — серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного, опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.



Как вы думаете, что означает каждый элемент на гербе?

Учитель: Молодцы. Переходим к флагу.

Флаг России



На флаге России:

Три горизонтальные полосы одинаковой ширины.

Цвета полос: белый, синий, красный.

Значение и история флага России:

В настоящее время не существует официального толкования цветов Государственного флага Российской Федерации, но существует множество символических значений.

Белый, синий и красный цвета с древних времен на Руси означали:

белый цвет - благородство и откровенность;

синий цвет - верность, честность, безупречность и целомудрие;

красный цвет - мужество, смелость, великодушие и любовь.

Другим распространенным толкованием было соотнесение цветов флага с историческими областями Российской империи: Белой (белый цвет), Малой (синий цвет) и Великой Руси (красный цвет). Это объяснение исходило из полного титула царей и императоров России: «Всея Великия, и Малыя и Белые России», символизируя единение великороссов, малороссов и белорусов.

В дореволюционные времена существовала другая трактовка значений этих цветов, например:

белый - цвет свободы;

синий - цвет Богородицы;

красный цвет - символ державности.

Было также толкование этих цветов (подобно символике династического флага Романовых), как триединства православной церкви, царской власти и народа, где:

белый цвет - символ православной веры;

синий цвет - символ царской власти;

красный цвет - символ русского народа;

Это триединство веры, царя и народа отразилось и в общественном сознании: в призыве «За Веру, Царя и Отечество!» и в политическом принципе «самодержавие, православие, народность».

Помимо этого, часто высказывается мнение, что три цвета флага символизируют «Веру, Надежду, Любовь».

Утвержден Указом Президента Российской Федерации № 2126 от 11 декабря 1993 года "О Государственном флаге Российской Федерации". Отношение ширины флага к его длине составляет 2:3.

Государственный флаг – это знак (символ) свободы, независимости, самостоятельности государства. Как выглядит наш флаг, опишите?

Учитель: Гимн России – это торжественная песня, которая исполняется в особых торжественных случаях. Слова гимна знаете?

Гимн России

Россия — священная наша держава,

Россия — любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава —

Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Государственный гимн Российской Федерации должен исполняться в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом.

При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины — без головных уборов.

Учитель: Чтобы жить в мире и согласии, граждане страны установили свои права и обязанности. Они записаны в специальной книге – Конституции. Давайте вспомним, что значат слова «право» и «обязанность» и какими правами и обязанностями мы наделены. Как вы понимаете слово «ПРАВО»?

Ученики: ПРАВО – мера дозволенного поведения

Учитель: Вы имеете какие-нибудь права? Если да, то право на что?

Ученики: право на свободу, жизнь, неприкосновенность, свободу слова, выбор места жительства

Учитель: Переходим к обязанности. Что такое «обязанность»? Что мы обязаны делать?

Ученики: ОБЯЗАННОСТЬ – должное поведение человека. Мы обязаны учиться, помогать родителям, бережно относиться к природе, сохранять общественный порядок

Учитель: Замечательно. Теперь мы знаем, что представляет собой конституция страны.

Учитель: Молодцы. Ребята, когда мы говорим о Родине, мы имеем в виду наше Приднестровье. Но есть такое понятие «Малая Родина». Как вы думаете, что под этим понимается?

Ученики: Край, где мы родились, где живем.

Учитель: Приведите примеры.

Ученики: Парканы; дом, где живем, школа.

Давайте посмотрим какая наша малая Родина красивая. (просмотр презентации о Парканах)

Учитель: А ваш класс можно назвать Малой Родиной?

Ученики: Да.

Основная часть

Цель: реализовать основную идею классного часа, т.е. помочь детям ответить на вопрос – что значит «любить Родину»? и создать символику своего класса

Учитель: У каждой страны (Родины) есть символика. Вот сегодня мы с вами создадим символику вашего класса (вашей Малой Родины). Но для того, чтобы ее создать, надо знать, ЧТО МЫ ХОТИМ ПОКАЗАТЬ ТЕМ ИЛИ ИНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ. Расскажите мне о себе. Какие вы, что любите делать, чем заниматься?

Ученики: Рассказывают о себе и предполагают, как это можно изобразить .

Учитель: Сейчас мы разделимся на 3 команды. Первая команда будет изображать герб вашего класса, вторая – флаг, а третья команда напишет конституцию вашего класса. По окончании работы, 1 человек от каждой команды будет защищать свой символ. Даю вам на это 15 минут.

Далее ребята приступают к работе.

По истечению времени, ребята делают защиту изготовленного символа.

Учитель: Ребята, чего не хватает для того, чтобы стать настоящей страной?

Ученики: Гимна

Учитель: Я его вам дарю.

Звучит песня «Я, ты, он, она – вместе целая страна»

Заключительная часть

Цель: подвести итоги классного часа

Учитель: Ребята. Сегодня мы с вами создали символику вашего класса – вашей Малой Родины. И я думаю, вы согласитесь, что именно любя свой класс, вы создали такие замечательные символы своей Малой Родины. Теперь есть то, чем вы кардинально отличаетесь от других классов – у вас есть символика класса. И на любых соревнованиях вас всегда заметят!! Я желаю вам побед на различных соревнованиях!

В заключении я хочу вам предложить сфотографироваться на фоне вашей символики. (фото на память).

Желаю вам всего доброго. Спасибо за работу, на этом наш классный час окончен.